



Загальні критерії оцінювання учнів 3-х класів початкової школи

**з навчальних предметів
(інтегрованих курсів)**

НУШ 2021

БЛАНКИ

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІАГНОСТИЧНИХ РОБІТ

З ПРЕДМЕТА «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

УЧНІВ 3 КЛАСУ

до навчально-методичного комплекту:

- *«Я досліджую світ : підруч. для 3-го кл. закл. заг. серед. освіти (у 2-х ч.) : ч. 1; ч. 2» (авт. Т. Гільберг, С. Тарнавська, Л. Грубіян, Н. Павич)*



- *«Я досліджую світ. Діагностичні роботи. 3 клас»*



відповідно до Типової освітньої програми 3 клас

БЛАНК
оцінювання результатів діагностичної роботи № 1
за темою «Я і моя шкільна громада»
учня / учениці 3— ___ класу

№ завдання	 Індекс та результат навчання відповідно до свідоцтва досягнень	Результат виконання завдання*			
		П	С	Д	В
1.1	ГЮ 6 Поважає права і свободи свої та інших людей.				
1.2	СЗО 2 Приймає рішення з користю для здоров'я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб. ГЮ 8 Дотримується принципів демократичного громадянства.				
1.3	ГЮ 2 Орієнтується у знайомому соціальному середовищі, долучається до його розвитку. ГЮ 6 Поважає права і свободи свої та інших людей.				
2	СЗО 2 Приймає рішення з користю для здоров'я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб.				
3	ГЮ 8 Дотримується принципів демократичного громадянства.				
4	СЗО 2 Приймає рішення з користю для здоров'я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб. ГЮ 2 Орієнтується у знайомому соціальному середовищі, долучається до його розвитку.				
5	ГЮ 6 Поважає права і свободи свої та інших людей.				

*Учитель / учителька знаком «+» (або іншим) позначає результат виконання учнем / ученицею завдання діагностичної роботи:

- В — завдання виконане правильно і в повному обсязі
- Д — завдання виконане частково неправильно (більше правильно)
- С — завдання виконане частково правильно (більше неправильно)
- П — завдання виконане неправильно або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

БЛАНК
оцінювання результатів діагностичної роботи № 2
за темою «Я і моя сім'я»
учня / учениці 3— ____ класу

№ завдання	 Індекс та результат навчання відповідно до свідоцтва досягнень	Результат виконання завдання*			
		П	С	Д	В
1.1	ГЮ 7 Усвідомлює себе як громадянина України.				
1.2	СЗО 4 Демонструє підприємливість та етичну поведінку.				
1.3	ГЮ 4 Розповідає про минуле і сучасне.				
2	СЗО 2 Приймає рішення з користю для здоров'я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб. ГЮ 8 Дотримується принципів демократичного громадянства.				
3	СЗО 4 Демонструє підприємливість та етичну поведінку.				
4	ГЮ 2 Орієнтується у знайомому соціальному середовищі, долучається до його розвитку.				
5	ГЮ 8 Дотримується принципів демократичного громадянства.				

*Учитель / учителька знаком «+» (або іншим) позначає результат виконання учнем / ученицею завдання діагностичної роботи:

- В — завдання виконане правильно і в повному обсязі
- Д — завдання виконане частково неправильно (більше правильно)
- С — завдання виконане частково правильно (більше неправильно)
- П — завдання виконане неправильно або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

БЛАНК
оцінювання результатів діагностичної роботи № 3
за темою «Як людина досліджує природу. Явища природи.
Тіла і речовини»
учня / учениці 3— __ класу

№ завдання	 Індекс та результат навчання відповідно до свідоцтва досягнень	Результат виконання завдання *			
		П	С	Д	В
1.1	ПРО 1 Спостерігає за навколишнім світом, експериментує, моделює.				
1.2	ПРО 1 Спостерігає за навколишнім світом, експериментує, моделює.				
1.3	ПРО 2 Розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту.				
2	ПРО 2 Розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту. ПРО 4 Розв'язує проблемні завдання та ситуації природничого характеру.				
3	ПРО 2 Розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту. ПРО 4 Розв'язує проблемні завдання та ситуації природничого характеру.				
4	ПРО 1 Спостерігає за навколишнім світом, експериментує, моделює. ПРО 2 Розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту.				
5	ПРО 4 Розв'язує проблемні завдання та ситуації природничого характеру.				

* Учитель / учителька знаком «+» (або іншим) позначає результат виконання учнем / ученицею завдання діагностичної роботи:

- В — завдання виконане правильно і в повному обсязі
- Д — завдання виконане частково неправильно (більше правильно)
- С — завдання виконане частково правильно (більше неправильно)
- П — завдання виконане неправильно або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

БЛАНК
оцінювання результатів діагностичної роботи № 4
за темою «Різноманітність рослин і тварин»
учня / учениці 3— ___ класу

№ завдання	 Індекс та результат навчання відповідно до свідоцтва досягнень	Результат виконання завдання *			
		П	С	Д	В
1.1	ПРО 2 Розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту.				
1.2	ПРО 2 Розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту.				
1.3	ПРО 2 Розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту.				
2	ПРО 3 Розуміє взаємозв'язки між об'єктами та явищами природи.				
3	ПРО 2 Розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту. ПРО 4 Розв'язує проблемні завдання та ситуації природничого характеру.				
4	ПРО 3 Розуміє взаємозв'язки між об'єктами та явищами природи.				
5	ПРО 4 Розв'язує проблемні завдання та ситуації природничого характеру.				

* Учитель / учителька знаком «+» (або іншим) позначає результат виконання учнем / ученицею завдання діагностичної роботи:

- В — завдання виконане правильно і в повному обсязі
- Д — завдання виконане частково неправильно (більше правильно)
- С — завдання виконане частково правильно (більше неправильно)
- П — завдання виконане неправильно або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

БЛАНК
оцінювання результатів діагностичної роботи № 5
за темою «Організм людини»
учня / учениці 3— ____ класу

№ завдання	 Індекс та результат навчання відповідно до свідоцтва досягнень	Результат виконання завдання *			
		П	С	Д	В
1.1	ПРО 2 Розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту.				
1.2	ПРО 2 Розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту.				
1.3	СЗО 1 Турбується про здоров'я, безпеку та добробут.				
2	СЗО 3 Обирає здоровий спосіб життя.				
3	ПРО 2 Розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту. ПРО 4 Розв'язує проблемні завдання та ситуації природничого характеру.				
4	ПРО 1 Спостерігає за навколишнім світом, експериментує, моделює. ПРО 3 Розуміє взаємозв'язки між об'єктами та явищами природи.				
5	СЗО 2 Приймає рішення з користю для здоров'я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб.				

* Учитель / учителька знаком «+» (або іншим) позначає результат виконання учнем / ученицею завдання діагностичної роботи:

- В — завдання виконане правильно і в повному обсязі
- Д — завдання виконане частково неправильно (більше правильно)
- С — завдання виконане частково правильно (більше неправильно)
- П — завдання виконане неправильно або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

БЛАНК
оцінювання результатів діагностичної роботи № 6
за темою «Здоровий спосіб життя»
учня / учениці 3— ___ класу

№ завдання	 Індекс та результат навчання відповідно до свідоцтва досягнень	Результат виконання завдання *			
		П	С	Д	В
1.1	СЗО 1 Турбується про здоров'я, безпеку та добробут.				
1.2	СЗО 2 Приймає рішення з користю для здоров'я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб.				
1.3	СЗО 2 Приймає рішення з користю для здоров'я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб.				
2	СЗО 3 Обирає здоровий спосіб життя.				
3	СЗО 3 Обирає здоровий спосіб життя.				
4	СЗО 4 Демонструє підприємливість та етичну поведінку.				
5	СЗО 1 Турбується про здоров'я, безпеку та добробут. СЗО 2 Приймає рішення з користю для здоров'я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб.				

* Учитель / учителька знаком «+» (або іншим) позначає результат виконання учнем / ученицею завдання діагностичної роботи:

- В — завдання виконане правильно і в повному обсязі
- Д — завдання виконане частково неправильно (більше правильно)
- С — завдання виконане частково правильно (більше неправильно)
- П — завдання виконане неправильно або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

БЛАНК
оцінювання результатів діагностичної роботи № 7
за темою «Україна — Європейська держава»
учня / учениці 3— ____ класу

№ завдання	 Індекс та результат навчання відповідно до свідоцтва досягнень	Результат виконання завдання *			
		П	С	Д	В
1.1	ГЮ 6 Поважає права і свободи свої та інших людей.				
1.2	ГЮ 4 Розповідає про минуле і сучасне.				
1.3	ГЮ 5 Висловлюється щодо відомих фактів історії та історичних осіб, а також про події суспільного життя.				
2	ГЮ 7 Усвідомлює себе як громадянина України. ГЮ 2 Орієнтується у знайомому соціальному середовищі, долучається до його розвитку.				
3	ГЮ 7 Усвідомлює себе як громадянина України.				
4	ГЮ 7 Усвідомлює себе як громадянина України.				
5	ГЮ 8 Дотримується принципів демократичного громадянства.				

* Учитель / учителька знаком «+» (або іншим) позначає результат виконання учнем / ученицею завдання діагностичної роботи:

- В — завдання виконане правильно і в повному обсязі
- Д — завдання виконане частково неправильно (більше правильно)
- С — завдання виконане частково правильно (більше неправильно)
- П — завдання виконане неправильно або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

БЛАНК
оцінювання результатів діагностичної роботи № 8
за темою «Наш рідний край»
учня / учениці 3— ____ класу

№ завдання	 Індекс та результат навчання відповідно до свідоцтва досягнень	Результат виконання завдання *			
		П	С	Д	В
1.1	ГЮ 7 Усвідомлює себе як громадянина України.				
1.2	ГЮ 7 Усвідомлює себе як громадянина України.				
1.3	ГЮ 4 Розповідає про минуле і сучасне.				
2	ГЮ 5 Висловлюється щодо відомих фактів історії та історичних осіб, а також про події суспільного життя.				
3	ГЮ 2 Орієнтується у знайомому соціальному середовищі, долучається до його розвитку.				
4	СЗО 4 Демонструє підприємливість та етичну поведінку.				
5	ГЮ 5 Висловлюється щодо відомих фактів історії та історичних осіб, а також про події суспільного життя.				

* Учитель / учителька знаком «+» (або іншим) позначає результат виконання учнем / ученицею завдання діагностичної роботи:

- В — завдання виконане правильно і в повному обсязі
- Д — завдання виконане частково неправильно (більше правильно)
- С — завдання виконане частково правильно (більше неправильно)
- П — завдання виконане неправильно або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

БЛАНКИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІАГНОСТИЧНИХ РОБІТ З МАТЕМАТИКИ УЧНІВ 3 КЛАСУ

до навчально-методичного комплекту:

«Математика. Діагностичні роботи. 3 клас» (авт.: М. Козак, О. Корчевська)



підручник «Математика. 3 клас. У 2-х частинах» (авт. Н. Листопад)

відповідно до типової освітньої програми (3 клас),

Бланк
оцінювання результатів діагностичної роботи № 1
за темою «ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО В 2 КЛАСІ»

Номер завдання	 Очікувані результати навчання	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
		П	
1	[3 МАО 4.8] — знає назви компонентів арифметичних дій.	С	
		Д	
		В	
		П	
2	[3 МАО 4.3] — застосовує правила порядку виконання дій під час обчислень виразів без дужок та з дужками.	С	
		Д	
		В	
		П	
3	[3 МАО 4.3] — знаходить значення числового виразу.	С	
		Д	
		В	
		П	
4	[3 МАО 4.8] — знаходить значення буквеного виразу із заданим значенням букви.	С	
		Д	
		В	
		П	
5	[3 МАО 3.1] — розв'язує прості сюжетні задачі.	С	
		Д	
		В	
		П	
6	[3 МАО 2.3] — розв'язує складені сюжетні задачі.	С	
		Д	
		В	
		П	

Рівні результатів навчання учнів

Початковий — учень /учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

Середній — учень /учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

Достатній — учень /учениця має повні, глибокі знання, здатний/здатна використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.

Високий — учень /учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

Результати виконання завдань діагностичної роботи

- розв'язання правильне і в повному обсязі
- більше правильно розв'язаних завдань
- більше неправильно розв'язаних завдань
- розв'язання неправильне або учень/учениця не приступав/приступала до виконання завдання

Бланк
оцінювання результатів діагностичної роботи № 2
за темою «ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ З ЧИСЛАМИ 4, 5, 6, 7»

Номер завдання	 Очікувані результати навчання	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
1	[3 МАО 2.1], [3 МАО 4.8] — читає і записує математичні вирази, подані в текстовій формі, з використанням математичних символів.	П	
		С	
		Д	
		В	
2	[3 МАО 4.5] — обчислює периметр прямокутника / квадрата.	П	
		С	
		Д	
		В	
3	[3 МАО 3.2] — застосовує в обчисленнях правило знаходження частини від числа.	П	
		С	
		Д	
		В	
4	[3 МАО 4.3] — знаходить значення числового виразу.	П	
		С	
		Д	
		В	
5	[3 МАО 4.8] — розв'язує рівняння на основі правил знаходження невідомого компонента арифметичної дії.	П	
		С	
		Д	
		В	
6	[3 МАО 3.2] — застосовує в обчисленнях правило знаходження частини від числа.	П	
		С	
		Д	
		В	

Рівні результатів навчання учнів

Початковий — учень /учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

Середній — учень /учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

Достатній — учень /учениця має повні, глибокі знання, здатний/здатна використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.

Високий — учень /учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

Результати виконання завдань діагностичної роботи

- розв'язання правильне і в повному обсязі
- більше правильно розв'язаних завдань
- більше неправильно розв'язаних завдань
- розв'язання неправильне або учень/учениця не приступав/приступала до виконання завдання

Бланк
оцінювання результатів діагностичної роботи № 3
за темою «ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ З ЧИСЛАМИ 8 І 9.
ОСОБЛИВИ ВИПАДКИ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ»

Номер завдання	 Очікувані результати навчання	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
1	[3 МАО 4.3] — застосовує правило знаходження числа за величиною його частини.	П	
		С	
		Д	
		В	
2	[3 МАО 4.8] — розуміє сутність понять «рівняння», «розв’язок рівняння».	П	
		С	
		Д	
		В	
3	[3 МАО 4.8] — встановлює відношення рівності й нерівності між числами й числовими виразами.	П	
		С	
		Д	
		В	
4	[3 МАО 4.3] — знаходить значення числового виразу.	П	
		С	
		Д	
		В	
5	[3 МАО 4.2] — розуміє спосіб утворення дробу як частини цілого.	П	
		С	
		Д	
		В	
6	[3 МАО 1.2], [3 МАО 2.3] — розв’язує задачі на знаходження четвертого пропорційного.	П	
		С	
		Д	
		В	

Рівні результатів навчання учнів

Початковий – учень /учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

Середній – учень /учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

Достатній – учень /учениця має повні, глибокі знання, здатний/здатна використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.

Високий – учень /учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях; вміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

Результати виконання завдань діагностичної роботи

- розв’язання правильне і в повному обсязі
- більше правильно розв’язаних завдань
- більше неправильно розв’язаних завдань
- розв’язання неправильне або учень/учениця не приступав/приступала до виконання завдання

Бланк
оцінювання результатів діагностичної роботи № 4
за темою «**НУМЕРАЦІЯ ТРИЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ**»

Номер завдання	 Очікувані результати навчання	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
		П	
1	[3 MAO 4.2] — читає і записує трицифрові числа.	С	
		Д	
		В	
		В	
2	[3 MAO 4.3] — виконує арифметичні дії з іменованими числами.	П	
		С	
		Д	
		В	
3	[3 MAO 1.1], [3 MAO 4.7] — знає одиниці вимірювання довжини (сантиметр, метр), маси (кілограм, центнер) та співвідношення на основі нумерації чисел.	П	
		С	
		Д	
		В	
4	[3 MAO 4.3] — виконує додавання та віднімання на основі нумерації чисел.	П	
		С	
		Д	
		В	
5	[3 MAO 3.1], [3 MAO 2.3] — розв'язує прості задачі на обчислення тривалості події, часу початку та закінчення події.	П	
		С	
		Д	
		В	
6	[3 MAO 1.2], [3 MAO 2.3] — розв'язує задачі на спільну роботу.	П	
		С	
		Д	
		В	

Рівні результатів навчання учнів

Початковий — учень /учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

Середній — учень /учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

Достатній — учень /учениця має повні, глибокі знання, здатний/здатна використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.

Високий — учень /учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

Результати виконання завдань діагностичної роботи

- розв'язання правильне і в повному обсязі
- більше правильно розв'язаних завдань
- більше неправильно розв'язаних завдань
- розв'язання неправильне або учень/учениця не приступав/приступала до виконання завдання

Бланк
оцінювання результатів діагностичної роботи № 5
за темою «УСНЕ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ КРУГЛИХ ЧИСЕЛ»

Номер завдання	Очікувані результати навчання	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
1	[3 МАО 4.2] — визначає загальну кількість сотень, десятків, одиниць у числі.	П	
		С	
		Д	
		В	
2	[3 МАО 3.3], [3 МАО 3.4] — перевіряє правильність обчислень.	П	
		С	
		Д	
3	[3 МАО 4.8] — знаходить значення буквеного виразу з заданим значенням букви.	П	
		С	
		Д	
4	[3 МАО 4.3] — виконує арифметичні дії з іменованими числами.	П	
		С	
		Д	
5	[3 МАО 4.8] — розв’язує рівняння на основі правил знаходження невідомого компонента арифметичної дії.	П	
		С	
		Д	
6	[3 МАО 3.1], [3 МАО 2.3] — розв’язує прості і складені сюжетні задачі, компетентісно зорієнтовані завдання.	П	
		С	
		Д	
		В	

Рівні результатів навчання учнів

Початковий — учень /учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

Середній — учень /учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

Достатній — учень /учениця має повні, глибокі знання, здатний/здатна використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.

Високий — учень /учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

Результати виконання завдань діагностичної роботи

- розв’язання правильне і в повному обсязі
- більше правильно розв’язаних завдань
- більше неправильно розв’язаних завдань
- розв’язання неправильне або учень/учениця не приступав/приступала до виконання завдання

Бланк
оцінювання результатів діагностичної роботи № 6
за темою «ПИСЬМОВЕ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ.
МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ З КРУГЛИМИ ЧИСЛАМИ»

Номер завдання	 Очікувані результати навчання	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
1	[3 МАО 4.3] — володіє навичкою письмового додавання і віднімання чисел у межах 1000.	П	
		С	
		Д	
		В	
2	[3 МАО 4.3], [3 МАО 4.8] — знаходить окремі розв'язки нерівності зі змінною.	П	
		С	
		Д	
		В	
3	[3 МАО 4.3] — володіє навичкою усного множення й ділення круглих чисел.	П	
		С	
		Д	
		В	
4	[3 МАО 4.3], [3 МАО 3.3] — володіє навичкою письмового додавання і віднімання чисел у межах 1000; перевіряє правильність обчислень.	П	
		С	
		Д	
		В	
5	[3 МАО 2.1], [3 МАО 4.8] — читає і записує математичні вирази, подані в текстовій формі, з використанням математичних символів.	П	
		С	
		Д	
		В	
6	[3 МАО 3.1], [3 МАО 2.3] — розв'язує прості і складені сюжетні задачі, компетентісно зорієнтовані завдання.	П	
		С	
		Д	
		В	

Рівні результатів навчання учнів

Початковий — учень /учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

Середній — учень /учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

Достатній — учень /учениця має повні, глибокі знання, здатний/здатна використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.

Високий — учень /учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях; вміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

Результати виконання завдань діагностичної роботи

- розв'язання правильне і в повному обсязі
- більше правильно розв'язаних завдань
- більше неправильно розв'язаних завдань
- розв'язання неправильне або учень/учениця не приступав/приступала до виконання завдання

Бланк
оцінювання результатів діагностичної роботи № 7
за темою «ПОЗАТАБЛИЧНЕ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ. ДІЛЕННЯ З
ОСТАЧЕЮ»

Номер завдання	 Очікувані результати навчання	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
		П	С
1	[3 МАО 4.3] — виконує ділення з остачею; розуміє, що остача має бути меншою за дільник.	Д	В
		П	С
		Д	В
		П	С
2	[3 МАО 4.3] — розуміє, що остача має бути меншою за дільник.	Д	В
		П	С
		Д	В
		П	С
3	[3 МАО 4.8] — розв’язує рівняння на основі правил знаходження невідомого компонента арифметичної дії.	Д	В
		П	С
		Д	В
		П	С
4	[3 МАО 4.3] — володіє навичкою позатабличного множення і ділення.	Д	В
		П	С
		Д	В
		П	С
5	[3 МАО 3.2] — застосовує правило знаходження частини від числа.	Д	В
		П	С
		Д	В
		П	С
6	[3 МАО 3.1] , [3 МАО 2.3] — розв’язує складені задачі; компетентнісно зорієнтовані завдання.	Д	В
		П	С
		Д	В
		П	С

Рівні результатів навчання учнів

Початковий — учень /учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

Середній — учень /учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

Достатній — учень /учениця має повні, глибокі знання, здатний/здатна використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.

Високий — учень /учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях; вміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

Результати виконання завдань діагностичної роботи

- розв’язання правильне і в повному обсязі
- більше правильно розв’язаних завдань
- більше неправильно розв’язаних завдань
- розв’язання неправильне або учень/учениця не приступав/приступала до виконання завдання

Бланк
оцінювання результатів діагностичної роботи № 8
за темою «ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО ЗА РІК.
ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ПИСЬМОВИМ МНОЖЕННЯМ І ДІЛЕННЯМ»

Номер завдання	 Очікувані результати навчання	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
1	[3 МАО 4.8] — розуміє сутність понять «рівняння», «розв’язок рівняння».	П	
		С	
		Д	
		В	
2	[3 МАО 2.2], [3 МАО 4.8] — складає вираз до задачі з буквеними даними.	П	
		С	
		Д	
		В	
3	[3 МАО 4.3] — володіє навичками письмового множення і ділення трицифрового числа на одноцифрове.	П	
		С	
		Д	
		В	
4	[3 МАО 1.1], [3 МАО 4.7] — знає одиниці вимірювання маси (грам, кілограм, центнер, тонна), часу (хвилина, година) та співвідношення між ними.	П	
		С	
		Д	
		В	
5	[3 МАО 3.1], [3 МАО 2.3] — розв’язує прості задачі на обчислення тривалості події, часу початку та закінчення події.	П	
		С	
		Д	
		В	
6	[3 МАО 3.2], [3 МАО 4.3] — застосовує в обчисленнях правило знаходження частини від числа та числа за величиною його частини.	П	
		С	
		Д	
		В	

Рівні результатів навчання учнів

Початковий — учень /учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

Середній — учень /учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

Достатній — учень /учениця має повні, глибокі знання, здатний/здатна використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.

Високий — учень /учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях; вміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

Результати виконання завдань діагностичної роботи

- розв’язання правильне і в повному обсязі
- більше правильно розв’язаних завдань
- більше неправильно розв’язаних завдань
- розв’язання неправильне або учень/учениця не приступав/приступала до виконання завдання

БЛАНКИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІАГНОСТИЧНИХ РОБІТ З ЧИТАННЯ УЧНІВ 3 КЛАСУ

до навчально-методичного комплекту:

- *«Діагностичні роботи. 3 клас» (авт. Алла Савчук, Галина Сапун)*



- ✓ *Підручник «Українська мова та читання. Частина 2» (автор А. Савчук)*



Бланк
оцінювання результатів діагностичної роботи № 1
Аудіювання

 Очікувані результати навчання	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
Сприймає текст на слух [3 МОВ 2-2.1-1].	П	
	С	
	Д	
	В	
Установлює причиново-наслідкові зв'язки між подіями, вчинками персонажів та їхніми стосунками з іншими персонажами [3 МОВ 22.2-8].	П	
	С	
	Д	
	В	
Досліджує виражальні засоби мови [3 МОВ 2-2.2-4].	П	
	С	
	Д	
	В	
Пояснює причини переживань персонажів [3 МОВ 2-2.3-2].	П	
	С	
	Д	
	В	
Установлює послідовність дій персонажів [3 МОВ 2-2.1-8].	П	
	С	
	Д	
	В	
Аналізує емоційний стан персонажів, пояснює причини відповідних переживань персонажів [3 МОВ 2-2.3-2].	П	
	С	
	Д	
	В	

Рівні результатів навчання учнів

Початковий — учень / учениця виконує завдання з допомогою вчителя; потребує детального кількісного їх пояснення; припускається помилок під час виконання.

Середній — учень / учениця виконує завдання за зразком, у разі виникнення труднощів звертається до вчителя по допомогу; здатний / здатна зробити уточнення у власній роботі після допомоги вчителя.

Достатній — учень / учениця самостійно виконує завдання; здатний / здатна внести уточнення, виправити по-милки у завданні (за потреби).

Високий — учень / учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, користуватися доступними джерелами інформації, приймати рішення.

Результати виконання завдань діагностичної роботи

	виконання правильне і в повному обсязі
	більше правильно виконаних завдань
	більше неправильно виконаних завдань
	виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

оцінювання результатів діагностичної роботи № 2
Навичка читання мовчки

 Очікувані результати навчання	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
Читає текст у відповідному темпі [3 МОВ 2-2.1-1].	П	
	С	
	Д	
	В	
Розпізнає стиль тексту [3 МОВ 22.2-9].	П	
	С	
	Д	
	В	
Установлює причиново-наслідкові зв'язки між подіями, вчинками персонажів та їхніми стосунками з іншими персонажами [3 МОВ 22.2-8].	П	
	С	
	Д	
	В	
Добирає інший заголовок твору, виражає свої почуття та емоції щодо прочитаного [3 МОВ 2-2.4-5].	П	
	С	
	Д	
	В	

Рівні результатів навчання учнів

Початковий — учень / учениця виконує завдання з допомогою вчителя; потребує детального кількісного їх пояснення; припускається помилок під час виконання.

Середній — учень / учениця виконує завдання за зразком, у разі виникнення труднощів звертається до вчителя по допомогу; здатний / здатна зробити уточнення у власній роботі після допомоги вчителя.

Достатній — учень / учениця самостійно виконує завдання; здатний / здатна внести уточнення, виправити помилки у завданні (за потреби).

Високий — учень / учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, користуватися доступними джерелами інформації, приймати рішення.

Результати виконання завдань діагностичної роботи

	виконання правильне і в повному обсязі
	більше правильно виконаних завдань
	більше неправильно виконаних завдань
	виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

оцінювання результатів діагностичної роботи № 3
Усний переказ

 Очікувані результати навчання	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
<i>Переказує текст розповідного змісту [3 MOV 1-1.2-3].</i>	П	
	С	
	Д	
	В	
<i>Дотримується правил літературної вимови у власному висловлюванні [3 MOV 1-1.6-5].</i>	П	
	С	
	Д	
	В	
<i>Правильно інтонує різні види речень за метою висловлювання та емоційним забарвленням [3 MOV 1-1.7-6].</i>	П	
	С	
	Д	
	В	

Рівні результатів навчання учнів

- Початковий** — учень / учениця виконує завдання з допомогою вчителя; потребує детального кількарізного їх пояснення; припускається помилок під час виконання.
- Середній** — учень / учениця виконує завдання за зразком, у разі виникнення труднощів звертається до вчителя по допомогу; здатний / здатна зробити уточнення у власній роботі після допомоги вчителя.
- Достатній** — учень / учениця самостійно виконує завдання; здатний / здатна внести уточнення, виправити помилки у завданні (за потреби).
- Високий** — учень / учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, користуватися доступними джерелами інформації, приймати рішення.

Результати виконання завдань діагностичної роботи

	виконання правильне і в повному обсязі
	більше правильно виконаних завдань
	більше неправильно виконаних завдань
	виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

оцінювання результатів діагностичної роботи № 4
Навичка читання вголос

 Очікувані результати навчання	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
<i>Читає</i> текст у відповідному темпі [3 МОВ 2-2.1-1].	П	
	С	
	Д	
	В	
<i>Установлює</i> причиново-наслідкові зв'язки між подіями, вчинками персонажів та їхніми стосунками з іншими персонажами [3 МОВ 22.2-8].	П	
	С	
	Д	
	В	
<i>Аналізує</i> емоційний стан персонажів, пояснює причини відповідних переживань персонажів [3 МОВ 2-2.3-2].	П	
	С	
	Д	
	В	

Рівні результатів навчання учнів

- Початковий** — учень / учениця виконує завдання з допомогою вчителя; потребує детального кількісного їх пояснення; припускається помилок під час виконання.
- Середній** — учень / учениця виконує завдання за зразком, у разі виникнення труднощів звертається до вчителя по допомогу; здатний / здатна зробити уточнення у власній роботі після допомоги вчителя.
- Достатній** — учень / учениця самостійно виконує завдання; здатний / здатна внести уточнення, виправити помилки у завданні (за потреби).
- Високий** — учень / учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, користуватися доступними джерелами інформації, приймати рішення.

Результати виконання завдань діагностичної роботи

	виконання правильне і в повному обсязі
	більше правильно виконаних завдань
	більше неправильно виконаних завдань
	виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

Бланк
оцінювання результатів діагностичної роботи № 5
Аудіювання

 Очікувані результати навчання	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
Сприймає текст на слух [3 МОВ 2-2.1-1].	П	
	С	
	Д	
	В	
Установлює причиново-наслідкові зв'язки між подіями, вчинками персонажів та їхніми стосунками з іншими персонажами [3 МОВ 22.2-8].	П	
	С	
	Д	
	В	
Досліджує виражальні засоби мови [3 МОВ 2-2.2-4].	П	
	С	
	Д	
	В	
Пояснює причини переживань персонажів [3 МОВ 2-2.3-2].	П	
	С	
	Д	
	В	
Установлює послідовність дій персонажів [3 МОВ 2-2.1-8].	П	
	С	
	Д	
	В	
Аналізує емоційний стан персонажів, пояснює причини відповідних переживань персонажів [3 МОВ 2-2.3-2].	П	
	С	
	Д	
	В	

Рівні результатів навчання учнів

Початковий — учень / учениця виконує завдання з допомогою вчителя; потребує детального кількарядового їх пояснення; припускається помилок під час виконання.

Середній — учень / учениця виконує завдання за зразком, у разі виникнення труднощів звертається до вчителя по допомогу; здатний / здатна зробити уточнення у власній роботі після допомоги вчителя.

Достатній — учень / учениця самостійно виконує завдання; здатний / здатна внести уточнення, виправити по-милки у завданні (за потреби).

Високий — учень / учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, користуватися доступними джерелами інформації, приймати рішення.

Результати виконання завдань діагностичної роботи

	виконання правильне і в повному обсязі
	більше правильно виконаних завдань
	більше неправильно виконаних завдань
	виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

Бланк
оцінювання результатів діагностичної роботи № 6
Навичка читання мовчки

 Очікувані результати навчання	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
<i>Читає</i> текст у відповідному темпі [3 МОВ 2-2.1-1].	П	
	С	
	Д	
	В	
<i>Розпізнає</i> стиль тексту [3 МОВ 22.2-9].	П	
	С	
	Д	
	В	
<i>Установлює</i> причиново-наслідкові зв'язки між подіями, вчинками персонажів та їхніми стосунками з іншими персонажами [3 МОВ 22.2-8].	П	
	С	
	Д	
	В	
<i>Добирає</i> інший заголовок до твору, виражає свої почуття та емоції щодо прочитаного [3 МОВ 2-2.4-5].	П	
	С	
	Д	
	В	

Рівні результатів навчання учнів

Початковий — учень / учениця виконує завдання з допомогою вчителя; потребує детального кількісного їх пояснення; припускається помилок під час виконання.

Середній — учень / учениця виконує завдання за зразком, у разі виникнення труднощів звертається до вчителя по допомогу; здатний / здатна зробити уточнення у власній роботі після допомоги вчителя.

Достатній — учень / учениця самостійно виконує завдання; здатний / здатна внести уточнення, виправити помилки у завданні (за потреби).

Високий — учень / учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, користуватися доступними джерелами інформації, приймати рішення.

Результати виконання завдань діагностичної роботи

	виконання правильне і в повному обсязі
	більше правильно виконаних завдань
	більше неправильно виконаних завдань
	виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

Бланк
оцінювання результатів діагностичної роботи № 7
Робота з літературним твором

 Очікувані результати навчання	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
<i>Читає</i> текст у відповідному темпі [3 МОВ 2-2.1-1].	П	
	С	
	Д	
	В	
<i>Добирає</i> інший заголовок до твору, виражає свої почуття та емоції щодо прочитаного [3 МОВ 2-2.4-5].	П	
	С	
	Д	
	В	
<i>Розпізнає</i> стиль тексту [3 МОВ 22.2-9].	П	
	С	
	Д	
	В	
<i>Установлює</i> причиново-наслідкові зв'язки між подіями, вчинками персонажів та їхніми стосунками з іншими персонажами [3 МОВ 22.2-8].	П	
	С	
	Д	
	В	
<i>Досліджує</i> елементи тексту (опис, виражальні засоби мови) [3 МОВ 2-2.2-4].	П	
	С	
	Д	
	В	
<i>Описує</i> свої емоції, пережиті під час читання художнього твору, наводить приклади вчинків персонажів, які викликали відповідні емоції [3 МОВ 2-2.3-1].	П	
	С	
	Д	
	В	

Рівні результатів навчання учнів

Початковий — учень / учениця виконує завдання з допомогою вчителя; потребує детального кількісного їх пояснення; припускається помилок під час виконання.

Середній — учень / учениця виконує завдання за зразком, у разі виникнення труднощів звертається до вчителя по допомогу; здатний / здатна зробити уточнення у власній роботі після допомоги вчителя.

Достатній — учень / учениця самостійно виконує завдання; здатний / здатна внести уточнення, виправити по-милки у завданні (за потреби).

Високий — учень / учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, користуватися доступними джерелами інформації, приймати рішення.

Результати виконання завдань діагностичної роботи

	виконання правильне і в повному обсязі
	більше правильно виконаних завдань
	більше неправильно виконаних завдань
	виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

Бланк
оцінювання результатів діагностичної роботи № 8
Навичка читання вголос

 Очікувані результати навчання	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
<i>Читає</i> текст у відповідному темпі [3 МОВ 2-2.1-1].	П	
	С	
	Д	
	В	
<i>Установлює</i> причиново-наслідкові зв'язки між подіями, вчинками персонажів та їхніми стосунками з іншими персонажами [3 МОВ 22.2-8].	П	
	С	
	Д	
	В	
<i>Аналізує</i> емоційний стан персонажів, пояснює причини відповідних переживань персонажів [3 МОВ 2-2.3-2].	П	
	С	
	Д	
	В	

Рівні результатів навчання учнів

Початковий — учень / учениця виконує завдання з допомогою вчителя; потребує детального кількісного їх пояснення; припускається помилок під час виконання.

Середній — учень / учениця виконує завдання за зразком, у разі виникнення труднощів звертається до вчителя по допомогу; здатний / здатна зробити уточнення у власній роботі після допомоги вчителя.

Достатній — учень / учениця самостійно виконує завдання; здатний / здатна внести уточнення, виправити по-милки у завданні (за потреби).

Високий — учень / учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, користуватися доступними джерелами інформації, приймати рішення.

Результати виконання завдань діагностичної роботи

	виконання правильне і в повному обсязі
	більше правильно виконаних завдань
	більше неправильно виконаних завдань
	виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

БЛАНКИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІАГНОСТИЧНИХ РОБІТ З ЧИТАННЯ УЧНІВ 3 КЛАСУ

до навчально-методичного комплекту:

- *«Діагностичні роботи. 3 клас» (авт. Алла Савчук, Галина Сапун)*



- ✓ *Підручник «Українська мова та читання. Частина 2» (автор А. Савчук)*



створеного відповідно до Типової освітньої програми (3 клас),

Бланк
оцінювання результатів діагностичної роботи № 1
Аудіювання

 Очікувані результати навчання	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
<i>Сприймає</i> текст на слух [3 МОВ 2-2.1-1].	П	
	С	
	Д	
	В	
<i>Установлює</i> причиново-наслідкові зв'язки між подіями, вчинками персонажів та їхніми стосунками з іншими персонажами [3 МОВ 22.2-8].	П	
	С	
	Д	
	В	
<i>Досліджує</i> виражальні засоби мови [3 МОВ 2-2.2-4].	П	
	С	
	Д	
	В	
<i>Пояснює</i> причини переживань персонажів [3 МОВ 2-2.3-2].	П	
	С	
	Д	
	В	
<i>Установлює</i> послідовність дій персонажів [3 МОВ 2-2.1-8].	П	
	С	
	Д	
	В	
<i>Аналізує</i> емоційний стан персонажів, пояснює причини відповідних переживань персонажів [3 МОВ 2-2.3-2].	П	
	С	
	Д	
	В	

Рівні результатів навчання учнів

Початковий — учень / учениця виконує завдання з допомогою вчителя; потребує детального кількісного їх пояснення; припускається помилок під час виконання.

Середній — учень / учениця виконує завдання за зразком, у разі виникнення труднощів звертається до вчителя по допомогу; здатний / здатна зробити уточнення у власній роботі після допомоги вчителя.

Достатній — учень / учениця самостійно виконує завдання; здатний / здатна внести уточнення, виправити по-милки у завданні (за потреби).

Високий — учень / учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, користуватися доступними джерелами інформації, приймати рішення.

Результати виконання завдань діагностичної роботи

	виконання правильне і в повному обсязі
	більше правильно виконаних завдань
	більше неправильно виконаних завдань
	виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

оцінювання результатів діагностичної роботи № 2
Навичка читання мовчки

 Очікувані результати навчання	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
Читає текст у відповідному темпі [3 МОВ 2-2.1-1].	П	
	С	
	Д	
	В	
Розпізнає стиль тексту [3 МОВ 22.2-9].	П	
	С	
	Д	
	В	
Установлює причиново-наслідкові зв'язки між подіями, вчинками персонажів та їхніми стосунками з іншими персонажами [3 МОВ 22.2-8].	П	
	С	
	Д	
	В	
Добирає інший заголовок твору, виражає свої почуття та емоції щодо прочитаного [3 МОВ 2-2.4-5].	П	
	С	
	Д	
	В	

Рівні результатів навчання учнів

Початковий — учень / учениця виконує завдання з допомогою вчителя; потребує детального кількаразового їх пояснення; припускається помилок під час виконання.

Середній — учень / учениця виконує завдання за зразком, у разі виникнення труднощів звертається до вчителя по допомогу; здатний / здатна зробити уточнення у власній роботі після допомоги вчителя.

Достатній — учень / учениця самостійно виконує завдання; здатний / здатна внести уточнення, виправити по-милки у завданні (за потреби).

Високий — учень / учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, користуватися доступними джерелами інформації, приймати рішення.

Результати виконання завдань діагностичної роботи

	виконання правильне і в повному обсязі
	більше правильно виконаних завдань
	більше неправильно виконаних завдань
	виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

оцінювання результатів діагностичної роботи № 3
Усний переказ

 Очікувані результати навчання	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
<i>Переказує текст розповідного змісту [З МОВ 1-1.2-3].</i>	П	
	С	
	Д	
	В	
<i>Дотримується правил літературної вимови у власному висловлюванні [З МОВ 1-1.6-5].</i>	П	
	С	
	Д	
	В	
<i>Правильно інтонує різні види речень за метою висловлювання та емоційним забарвленням [З МОВ 1-1.7-6].</i>	П	
	С	
	Д	
	В	

Рівні результатів навчання учнів

Початковий — учень / учениця виконує завдання з допомогою вчителя; потребує детального кількісного їх пояснення; припускається помилок під час виконання.

Середній — учень / учениця виконує завдання за зразком, у разі виникнення труднощів звертається до вчителя по допомогу; здатний / здатна зробити уточнення у власній роботі після допомоги вчителя.

Достатній — учень / учениця самостійно виконує завдання; здатний / здатна внести уточнення, виправити помилки у завданні (за потреби).

Високий — учень / учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, користуватися доступними джерелами інформації, приймати рішення.

Результати виконання завдань діагностичної роботи

	виконання правильне і в повному обсязі
	більше правильно виконаних завдань
	більше неправильно виконаних завдань
	виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

оцінювання результатів діагностичної роботи № 4
Навичка читання вголос

 Очікувані результати навчання	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
<i>Читає</i> текст у відповідному темпі [3 МОВ 2-2.1-1].	П	
	С	
	Д	
	В	
<i>Установлює</i> причиново-наслідкові зв'язки між подіями, вчинками персонажів та їхніми стосунками з іншими персонажами [3 МОВ 22.2-8].	П	
	С	
	Д	
	В	
<i>Аналізує</i> емоційний стан персонажів, пояснює причини відповідних переживань персонажів [3 МОВ 2-2.3-2].	П	
	С	
	Д	
	В	

Рівні результатів навчання учнів

- Початковий** — учень / учениця виконує завдання з допомогою вчителя; потребує детального кількісного їх пояснення; припускається помилок під час виконання.
- Середній** — учень / учениця виконує завдання за зразком, у разі виникнення труднощів звертається до вчителя по допомогу; здатний / здатна зробити уточнення у власній роботі після допомоги вчителя.
- Достатній** — учень / учениця самостійно виконує завдання; здатний / здатна внести уточнення, виправити помилки у завданні (за потреби).
- Високий** — учень / учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, користуватися доступними джерелами інформації, приймати рішення.

Результати виконання завдань діагностичної роботи

	виконання правильне і в повному обсязі
	більше правильно виконаних завдань
	більше неправильно виконаних завдань
	виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

Бланк
оцінювання результатів діагностичної роботи № 5
Аудіювання

 Очікувані результати навчання	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
Сприймає текст на слух [3 МОВ 2-2.1-1].	П	
	С	
	Д	
	В	
Установлює причиново-наслідкові зв'язки між подіями, вчинками персонажів та їхніми стосунками з іншими персонажами [3 МОВ 22.2-8].	П	
	С	
	Д	
	В	
Досліджує виражальні засоби мови [3 МОВ 2-2.2-4].	П	
	С	
	Д	
	В	
Пояснює причини переживань персонажів [3 МОВ 2-2.3-2].	П	
	С	
	Д	
	В	
Установлює послідовність дій персонажів [3 МОВ 2-2.1-8].	П	
	С	
	Д	
	В	
Аналізує емоційний стан персонажів, пояснює причини відповідних переживань персонажів [3 МОВ 2-2.3-2].	П	
	С	
	Д	
	В	

Рівні результатів навчання учнів

Початковий — учень / учениця виконує завдання з допомогою вчителя; потребує детального кількарізного їх пояснення; припускається помилок під час виконання.

Середній — учень / учениця виконує завдання за зразком, у разі виникнення труднощів звертається до вчителя по допомогу; здатний / здатна зробити уточнення у власній роботі після допомоги вчителя.

Достатній — учень / учениця самостійно виконує завдання; здатний / здатна внести уточнення, виправити по-милки у завданні (за потреби).

Високий — учень / учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, користуватися доступними джерелами інформації, приймати рішення.

Результати виконання завдань діагностичної роботи



виконання правильне і в повному обсязі

більше правильно виконаних завдань

більше неправильно виконаних завдань

виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

Бланк
оцінювання результатів діагностичної роботи № 6
Навичка читання мовчки

 Очікувані результати навчання	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
<i>Читає</i> текст у відповідному темпі [3 МОВ 2-2.1-1].	П	
	С	
	Д	
	В	
<i>Розпізнає</i> стиль тексту [3 МОВ 22.2-9].	П	
	С	
	Д	
	В	
<i>Установлює</i> причиново-наслідкові зв'язки між подіями, вчинками персонажів та їхніми стосунками з іншими персонажами [3 МОВ 22.2-8].	П	
	С	
	Д	
	В	
<i>Добирає</i> інший заголовок до твору, виражає свої почуття та емоції щодо прочитаного [3 МОВ 2-2.4-5].	П	
	С	
	Д	
	В	

Рівні результатів навчання учнів

Початковий — учень / учениця виконує завдання з допомогою вчителя; потребує детального кількісного їх пояснення; припускається помилок під час виконання.

Середній — учень / учениця виконує завдання за зразком, у разі виникнення труднощів звертається до вчителя по допомогу; здатний / здатна зробити уточнення у власній роботі після допомоги вчителя.

Достатній — учень / учениця самостійно виконує завдання; здатний / здатна внести уточнення, виправити помилки у завданні (за потреби).

Високий — учень / учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, користуватися доступними джерелами інформації, приймати рішення.

Результати виконання завдань діагностичної роботи

	виконання правильне і в повному обсязі
	більше правильно виконаних завдань
	більше неправильно виконаних завдань
	виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

Бланк
оцінювання результатів діагностичної роботи № 7
Робота з літературним твором

 Очікувані результати навчання	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
<i>Читає</i> текст у відповідному темпі [3 МОВ 2-2.1-1].	П	
	С	
	Д	
	В	
<i>Добирає</i> інший заголовок до твору, виражає свої почуття та емоції щодо прочитаного [3 МОВ 2-2.4-5].	П	
	С	
	Д	
	В	
<i>Розпізнає</i> стиль тексту [3 МОВ 22.2-9].	П	
	С	
	Д	
	В	
<i>Установлює</i> причиново-наслідкові зв'язки між подіями, вчинками персонажів та їхніми стосунками з іншими персонажами [3 МОВ 22.2-8].	П	
	С	
	Д	
	В	
<i>Досліджує</i> елементи тексту (опис, виражальні засоби мови) [3 МОВ 2-2.2-4].	П	
	С	
	Д	
	В	
<i>Описує</i> свої емоції, пережиті під час читання художнього твору, наводить приклади вчинків персонажів, які викликали відповідні емоції [3 МОВ 2-2.3-1].	П	
	С	
	Д	
	В	

Рівні результатів навчання учнів

Початковий — учень / учениця виконує завдання з допомогою вчителя; потребує детального кількісного їх пояснення; припускається помилок під час виконання.

Середній — учень / учениця виконує завдання за зразком, у разі виникнення труднощів звертається до вчителя по допомогу; здатний / здатна зробити уточнення у власній роботі після допомоги вчителя.

Достатній — учень / учениця самостійно виконує завдання; здатний / здатна внести уточнення, виправити по-милки у завданні (за потреби).

Високий — учень / учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, користуватися доступними джерелами інформації, приймати рішення.

Результати виконання завдань діагностичної роботи

	виконання правильне і в повному обсязі
	більше правильно виконаних завдань
	більше неправильно виконаних завдань
	виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання

Бланк
оцінювання результатів діагностичної роботи № 8
Навичка читання вголос

 Очікувані результати навчання	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
<i>Читає</i> текст у відповідному темпі [3 МОВ 2-2.1-1].	П	
	С	
	Д	
	В	
<i>Установлює</i> причиново-наслідкові зв'язки між подіями, вчинками персонажів та їхніми стосунками з іншими персонажами [3 МОВ 22.2-8].	П	
	С	
	Д	
	В	
<i>Аналізує</i> емоційний стан персонажів, пояснює причини відповідних переживань персонажів [3 МОВ 2-2.3-2].	П	
	С	
	Д	
	В	

Рівні результатів навчання учнів

Початковий — учень / учениця виконує завдання з допомогою вчителя; потребує детального кількісного їх пояснення; припускається помилок під час виконання.

Середній — учень / учениця виконує завдання за зразком, у разі виникнення труднощів звертається до вчителя по допомогу; здатний / здатна зробити уточнення у власній роботі після допомоги вчителя.

Достатній — учень / учениця самостійно виконує завдання; здатний / здатна внести уточнення, виправити по-милки у завданні (за потреби).

Високий — учень / учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати вивчений матеріал, користуватися доступними джерелами інформації, приймати рішення.

Результати виконання завдань діагностичної роботи

	виконання правильне і в повному обсязі
	більше правильно виконаних завдань
	більше неправильно виконаних завдань
	виконання неправильне або учень / учениця не приступав / не приступала до виконання завдання