



ПОЛОЖЕННЯ
про змішане навчання
у ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «ЛПЧЕЙ №11 м. КОВЕЛЯ»
у 2023-2024 н.р.

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

- 1.1. Це Положення визначає основні засади організації та запровадження змішаної форми навчання.
- 1.2. Положення про змішане навчання схвалюється педагогічною радою закладу освіти.
- 1.3. Змішане навчання – це інтеграція онлайн-навчання з традиційним навчанням у класі. Це цілеспрямований процес здобування знань, умінь, навичок під час уроків та в позаурочний час на основі використання і взаємного доповнення технологій традиційного та дистанційного навчання. Під час змішаного навчання освітній процес може організовуватися у спосіб, за якого окремі теми навчального предмету (інтегрованого курсу) вивчаються очно, а інші – дистанційно (в асинхронному режимі з можливістю надання учням підтримки шляхом проведення консультацій у синхронному режимі).
- 1.4. Метою змішаного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування в навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми або освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно до державних стандартів освіти.
- 1.5. Завданням змішаного навчання є забезпечення здобувачам освіти можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти на час посилення карантинних обмежень через коронавірусну інфекцію та запровадження воєнного стану в країні.

У Положенні використані наступні терміни:

- *навчання онлайн* – це формат навчання учня за комп'ютером, коли здобувач знань сам обирає місце для навчання, а вчитель контролює час, ритм та послідовність виконання завдань;
- *навчання офлайн* – взаємодія учня з учителем та однокласниками під час уроку в класі в реальному часі;
- *синхронний режим* – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соцмережі тощо);
- *асинхронний режим* – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники співпрацюють та комунікують між собою із затримкою в часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соцмережі та інші сучасні ІКТ тощо;
- *портал «Нові знання»* дозволяє організувати освітній процес у закладі. На порталі є корисні функції для кожного із користувачів, починаючи від електронних журналів і щоденників до формування повної звітності.

ІІ. РЕАЛІЗАЦІЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

- 2.1. Освітній процес відбувається у дві зміни:

1-2 класи – I зміна (початок занять – о 8.00 год., закінчення – об 11.05 год);
3-4 класи – II зміна (початок занять – о 12.10 год., закінчення – об 16.10 год).

- 2.2. Учні навчаються очно щодня.
- 2.3. Встановлена тривалість уроків:
 - 1-і класи – 35 хв.;
 - 2-4 класи – 40 хв.
- 2.4. Навчальні заняття проводяться за розкладом. Тижневе навчальне навантаження учнів розподілене відповідно до робочих навчальних планів.
- 2.5. На дистанційне навчання винесені предмети, що у розкладі стоять п'ятим, шостим уроком.
- 2.6. Учні 1-4 класів навчаються у закріплених за ними кабінетах.
- 2.7. При поділі класів на групи під час проведення уроків англійської мови, української мови, інформатики учні працюють в спеціалізованих кабінетах.

III. РЕАЛІЗАЦІЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У 5-11 КЛАСАХ

- 3.1. Учні 5-11 класів навчаються очно за розкладом за наступною схемою:

Тижні місяця	Класи
I, III	5-А,Б,В,Г; 6-А,Б,В,Г,Д; 8-А,Б,В,Г; 9-А,Б,В,Г; 11-А,Б
II, IV	5-А,Б,В,Г; 7-А,Б,В,Г; 10-А,Б; 9-А,Б,В,Г; 11-А,Б

- 3.2. Заняття в усіх класах розпочинаються о 8.00 год.
- 3.3. Освітній процес в очному режимі відбувається у дві зміни:
 - 8-11 класи – I зміна (початок занять – о 8.00 год., закінчення – о 12.50 год);
 - 5-7 класи – II зміна (початок занять – о 13.00 год., закінчення – об 17.20 год).
- 3.4. На дистанційне навчання винесені предмети, що у розкладі стоять сьомим і восьмим уроками.
- 3.5. Відповідно до змісту, обсягу навчального матеріалу та з урахуванням технічних можливостей учитель самостійно визначає режим онлайн-навчання (синхронний/асинхронний).

IV. ОЦІНЮВАННЯ

- 4.1. Під час змішаного навчання проводиться формувальне (1-2 класи), рівневе (3-4 класи), поточне, тематичне і підсумкове (семестрове, річне) оцінювання, яке здійснюється відповідно до критеріїв, визначених чинними нормативно-правовими документами.
- 4.2. Облік навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється в електронному журналі (портал «Нові знання»).
- 4.3. Вчителі-предметники інформують учнів та їх батьків щодо критеріїв оцінювання.

V. ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

- 5.1. Навантаження педагогічних працівників під час змішаного навчання відповідає тарифікаційному навантаженню.
- 5.2. За виробничої необхідності здійснюються заміни уроків.

VI. САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНІ НОРМИ

- 6.1. При використанні технічних засобів навчання (далі – ТЗН) під час проведення навчального заняття чергувати види навчальної діяльності.

6.2. Відповідно до Санітарного регламенту, затвердженого наказом МОН від 01.08.2021 р. №1371, безперервна тривалість навчальних занять при організації дистанційного навчання у синхронному форматі не повинна перевищувати для учнів:

- 1-2 класів - 2 навчальних занять по 30 хвилин або 3 - по 20 хвилин;
- 3-4 класів - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 30 хвилин, або 4 - по 20 хвилин;
- 5-6 класів - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 35 хвилин, або 4 - по 25 хвилин;
- 7-9 класів - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 40 хвилин, або 4 - по 30 хвилин, або 5 - по 25 хвилин;
- 10-11 класів - 3 навчальних занять по 45 хвилин або 4 - по 35 хвилин, або 5 - по 30 хвилин, або 6 - по 25 хвилин.

6.3. Після занять із застосуванням ТЗН проводяться вправи з рухової активності та вправи гімнастики для очей.

СХВАЛЕНО

педагогічною радою
протокол № _____ від _____