

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

Ліцею №11 м. Ковеля
про роботу освітнього закладу
у 2022/2023 навчальному році
та завдання
на 2023/2024 навчальний рік

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п.3 наказу МОН України від 28.01.2005 р. №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів, керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів про свою діяльність перед пед. Колективом та громадськістю, затвердженим наказом МОН України від 23.03.2005 р. №178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022/2023 навчальному році.

У своїй діяльності упродовж звітнього періоду я, як директор школи, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентуються робочому навчальному закладу. Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні, статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти».

Свою роботу та роботу закладу представляю відповідно до 4 напрямів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

1. Освітнє середовище закладу освіти.
2. Системи оцінювання здобувачів освіти.
3. Педагогічна діяльність педпрацівників.
4. Управлінські процеси закладу освіти.

Освітній процес в Ліцеї №11 м. Ковеля розпочався відповідно до структури навчального року з 01.09.2022 р. тривав по 31.05.2023 р. Навчальні заняття організовувались відповідно до розкладу занять за семестровою системою

I семестр 01.09.2022 – по 30.12.2022 р.

II семестр 16.01.2023 – по 31.05.2023 р.

Перед 01 вересня 2022р, як усі ми знаємо, було важко навіть прийняти рішення щодо форми організації освітнього процесу в ліцеї в тих. Радилися з вами і прийшли до висновку: запровадити змішану форму навчання. А тепер, я впевнена, ви погодитесь зі мною, що це було правильне рішення.

В I семестрі були повітряні тривоги досить часто. Укриття не могло вмістити усіх дітей, тому діти навчалися очно через тиждень, а тиждень – онлайн. Коли тривоги порідшали – ми перевели учнів 1-5 –их класів та випускних 11 – их на очне навчання повністю. Середні класи продовжили очно навчатися через тиждень до кінця навчального року. Ми намагалися (не я, як директор, а усі педагоги) зробити усе можливе, щоб діти отримали належні знання: навчання у 3 зміни; організували сімейну форму навчання, щоб діти, наші учні, які не хотіли втратити рік навчання, були переведені до наступних

класів (якщо планували в подальшому навчатися в Україні), а таких дітей 104 особи на даний час.

У продовж навчального року була досить велика міграція дітей – приїздили з окупованих територій, наші учні виїжджали за кордон, через деякий час поверталися.

На початок навчального року було відкрито 41 клас :

1 – 4 кл. – 17

5 – 9 кл. – 20

10 – 11 кл. – 4

Вашій увазі аналітична довідка рівня навчальних досягнень учнів 1-4-их класів:

Згідно звітів учителів, рівень навчальних досягнень учнів з **української мови**:

Клас	Всього учнів	Мають значні успіхи		Демонструють помітний прогрес		Досягають результатів з допомогою вчителя		Потребують значної уваги		Якісний показник	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
1-А	31	8	26	12	39	10	32	1	3	20	65
1-Б	28	7	25	14	50	4	14	3	11	21	75
1-В	31	5	16	24	77	2	6	-	-	29	93
1-Г	29	8	28	10	34	11	38	-	-	18	62
Середній	119	28	24	60	50	27	23	4	34	88	74
2-А	29	4	14	11	38	14	48	-	-	15	52
2-Б	26	8	31	10	38	8	31	-	-	18	69
2-В	29	4	14	10	34	15	52	-	-	18	62
2-Г	28	6	22	11	39	11	39	-	-	17	61
Середній	112	24	21	42	38	48	43	-	-	66	59
3-А	30	2	7	18	60	10	33	-	-	20	67
3-Б	23	8	35	9	39	6	26	-	-	17	74
3-В	31	2	7	15	48	14	45	-	-	17	55
3-Г	31	3	10	16	52	12	38	-	-	19	61
Середній	115	15	13	58	50	42	37	-	-	73	63
4-А	23	5	22	7	30	10	43	-	-	12	52
4-Б	29	2	7	15	52	12	41	-	-	17	59
4-В	29	3	10	16	55	8	28	2	7	19	65
4-Г	28	5	18	11	40	12	42	-	-	16	57
Середній	109	15	14	49	45	42	39	2	2	64	59

Згідно звітів учителів рівень навчальних досягнень учнів з **математики**:

Клас	Всього учнів	Мають значні успіхи		Демонструють помітний прогрес		Досягають результатів з допомогою вчителя		Потребують значної уваги		Якісний показник	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
1-А	31	7	23	14	45	9	29	1	3	21	68
1-Б	28	6	21	11	39	10	36	1	4	17	61
1-В	31	6	19	22	71	3	9	-	-	28	90
1-Г	29	6	21	13	45	10	34	-	-	19	66
Середній	119	25	21	60	50	32	27	2	2	85	71
2-А	29	4	14	12	41	11	38	2	7	16	55
2-Б	26	10	38	10	38	6	23	-	-	20	77

2-В	29	6	21	12	41	11	38	-	-	18	62
2-Г	28	4	14	13	47	11	39	-	-	17	61
Середній	112	24	21	47	42	39	35	2	2	71	63
3-А	30	3	10	16	53	11	37	-	-	19	63
3-Б	23	11	48	7	30	5	22	-	-	18	78
3-В	31	1	4	15	48	15	48	-	-	16	51
3-Г	31	3	10	14	45	14	45	-	-	17	55
Середній	115	18	16	52	45	45	39	-	-	70	61
4-А	23	4	17	8	34	10	43	-	-	12	52
4-Б	29	4	14	13	45	12	41	-	-	17	59
4-В	29	6	21	13	45	9	31	1	3	19	65
4-Г	28	6	22	11	39	11	39	-	-	17	61
Середній	109	20	18	45	41	42	39	1	1	65	60

Згідно звітів учителів рівень навчальних досягнень учнів з курсу «Я досліджую світ» (у 1-Б, 2-Б, 3-Б класах – «Я пізнаю світ»):

Клас	Всього учнів	Мають значні успіхи		Демонструють помітний прогрес		Досягають результатів з допомогою вчителя		Потребують значної уваги		Якісний показник	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
1-А	31	11	35	14	45	5	16	1	3	25	81
1-Б	28	10	36	12	43	4	14	2	7	22	79
1-В	31	9	29	21	67	1	1	-	-	30	97
1-Г	29	7	24	9	31	13	45	-	-	16	55
Середній	119	37	31	56	47	23	19	3	3	93	78
2-А	29	7	24	9	31	13	45	-	-	16	55
2-Б	26	11	42	9	35	6	23	-	-	20	77
2-В	29	8	28	10	34	11	38	-	-	18	62
2-Г	28	9	32	12	43	7	25	-	-	21	75
Середній	112	35	31	40	36	37	33	-	-	75	67
3-А	30	4	13	16	53	10	33	-	-	20	67
3-Б	23	12	52	7	31	4	17	-	-	19	83
3-В	31	3	9	16	52	12	31	-	-	19	61
3-Г	31	8	26	13	42	10	32	-	-	21	68
Середній	115	27	23	52	45	36	31	-	-	79	69
4-А	23	6	26	7	30	9	39	-	-	13	56
4-Б	29	2	7	18	62	9	31	-	-	20	69
4-В	29	6	21	17	58	6	21	-	-	23	79
4-Г	28	11	39	10	36	7	25	-	-	21	76
Середній	109	25	23	52	48	31	28	-	-	77	71

Згідно звітів учителів рівень навчальних досягнень учнів з читання:

Клас	Всього учнів	Мають значні успіхи		Демонструють помітний прогрес		Досягають результатів з допомогою вчителя		Потребують значної уваги		Якісний показник	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
1-А	31	9	29	15	48	6	19	1	3	24	77
1-Б	28	10	36	12	43	4	14	2	7	22	79

1-В	31	6	19	24	77	1	1	-	-	30	97
1-Г	29	6	20	12	40	12	40	-	-	18	62
Середній	119	31	26	63	53	23	19	3	3	94	79
2-А	29	9	31	13	45	7	24	-	-	22	76
2-Б	26	9	34	12	46	5	19	-	-	21	81
2-В	29	8	28	11	38	10	34	-	-	19	66
2-Г	28	7	25	12	43	9	32	-	-	19	68
Середній	112	33	29	48	43	31	28	-	-	81	66
3-А	30	8	27	17	57	5	16	-	-	25	83
3-Б	23	14	61	7	31	2	8	-	-	21	91
3-В	31	9	29	13	42	9	29	-	-	21	68
3-Г	31	9	29	15	48	7	23	-	-	24	77
Середній	115	40	35	52	45	23	20	-	-	92	80
4-А	23	9	39	7	30	6	26	-	-	16	69
4-Б	29	12	41	12	41	5	12	-	-	24	83
4-В	29	9	31	14	48	6	21	-	-	23	79
4-Г	28	9	32	13	47	6	21	-	-	22	79
Середній	109	39	36	46	42	23	21	-	-	75	69

Згідно звітів учителів рівень навчальних досягнень учнів з **англійської мови:**

Клас	Всього учнів	Мають значні успіхи		Демонструють помітний прогрес		Досягають результатів з допомогою вчителя		Потребують значної уваги		Якісний показник	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
1-А	31	10	32	10	32	9	29	2	6	20	65
1-Б	28	4	14	17	61	7	25	-	-	21	75
1-В	31	4	12	15	48	12	39	-	-	19	61
1-Г	29	3	10	9	31	13	45	4	14	12	41
Середній	119	21	18	51	43	41	34	6	5	72	61
2-А	29	7	24	12	41	9	31	1	4	19	66
2-Б	26	8	31	13	50	5	19	-	-	21	81
2-В	29	9	31	9	31	8	28	3	10	18	62
2-Г	28	7	25	9	32	7	25	5	18	16	57
Середній	112	31	28	43	38	29	26	9	8	74	66
3-А	30	8	27	10	33	12	40	-	-	18	60
3-Б	23	8	35	10	43	5	22	-	-	18	78
3-В	31	5	16	12	39	13	42	1	3	17	55
3-Г	31	4	13	13	42	9	29	5	16	17	55
Середній	115	25	22	45	39	39	34	6	5	70	61
4-А	23	3	13	7	30	12	52	-	-	10	43
4-Б	29	11	38	8	28	9	31	1	3	19	66
4-В	29	6	21	14	48	7	24	2	7	20	69
4-Г	28	8	29	8	29	9	32	3	10	16	58
Середній	109	28	26	37	34	37	34	6	6	65	60

Із узагальнених даних таблиць можна зробити висновок, що **найвищий** середній якісний показник в учнів 3- х класів (77%) з читання, 3-х класів (73%), 2-х класів (73%) з предмету ЯДС/ЯПС, 1-х класів (73%) з математики; **найнижчий** середній якісний показник – в учнів 4-х класів(50%) з англійської

мови та (52%) з української мови, в учнів 3-х класів (58%) з математики та (58%) з української мови.

На старшій школі у ліцеї функціонують профільні класи української філології.

Станом на 05.09.2022 р. кількість учнів – 1149 осіб. на кінець травня 2023 р. – 1117 осіб.

За підсумками навчальних досягнень 2022/2023 навчального року

- 465 учнів початкової школи оцінено вербально, оформлені свідоцтва досягнень.
- 621 учнів 5 – 10 –их класів переведено до наступного класу.
- 27 учнів отримали Похвальні листи.
- 2 свідоцтва з відзнакою.
- 42 учнів 11 – их класів випускаються зі школи.
- 2 з них є претендентами на отримання Золотої медалі Золоті медалі:

Ладанець Богдана

Димінська Анна

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти 5-11-их класів

З оцінками високого рівня 2022-2023 н.р завершив 31 учень:

Клас	К-ть учнів	Клас	К-ть учнів	Клас	К-ть учнів
5-А	2	7-А	2	9-Б	1
5-Б	2	7-Б	3	9-В	-
5-В	1	7-В	1	9-Г	1
5-Г	2	7-Г	-	10-А	1
5-Д	3	8-А	1	10-Б	1
6-А	-	8-Б	3	11-А	2
6-Б	1	8-В	1	11-Б	1
6-В	1	8-Г	-		
6-Г	1	9-А	-		

З оцінками початкового рівня 2022-2023 н.р. завершили 63 учні:

Клас	К-ть учнів	Клас	К-ть учнів	Клас	К-ть учнів
5-А	-	7-А	9	9-Б	0
5-Б	2	7-Б	1	9-В	6
5-В	1	7-В	7	9-Г	1
5-Г	1	7-Г	6	10-А	2
5-Д	0	8-А	6	10-Б	0
6-А	0	8-Б	0	11-А	2
6-Б	1	8-В	4	11-Б	1
6-В	7	8-Г	3		
6-Г	1	9-А	2		

Якісний показник за результатами 2022-2023 н.р.

Клас	%	Клас	%	Клас	%
5-А	78	7-А	6	9-Б	11
5-Б	52	7-Б	14	9-В	4
5-В	46	7-В	7	9-Г	3
5-Г	46	7-Г	6	10-А	8
5-Д	50	8-А	5	10-Б	13
6-А	23	8-Б	17	11-А	12
6-Б	52	8-В	1	11-Б	8
6-В	18	8-Г	5		
6-Г	31	9-А	5		

Проаналізувавши стан діяльності учнів по класах, ми бачимо, що в кожному класі є резерв учнів, які могли б мати кращі знання і відповідно – вищі оцінки навчальної діяльності. Дане питання піднімалось на педагогічних консилиумах, на батьківських зборах. Є об'єктивні і суб'єктивні причини. Серед об'єктивних – дистанційне навчання, відсутність Інтернету, повітряні тривоги, тривоний психологічний стан дітей, серед суб'єктивних – недостатній зв'язок батьків з учителями, недостатній контроль за навчанням власних дітей та небажання самих дітей навчатися самостійно.

На наступний навчальний рік ми плануємо зберегти мережу класів: уже набрали 5 – 1 – їх класів. Але щоб заклад залишився ліцеєм – потрібно набрати 2 – 10- і класи.

Щодо педагогічних кадрів

Упродовж 2022/2023 навчального року заклад в основному був забезпечений педагогічними кадрами :

В закладі працювало 99 учителів:

вища категорія - 45

I категорія-14

II категорія-10

Спеціаліст-20

Учитель методист-9

Старший учитель-14

За останні роки педагогічний колектив помолодшав. З учителями, які приходять на вакантні місця, ми проводимо співбесіди.

Появляється вакансія – ми подаємо оголошення на шкільному сайті. На посаду учителя початкових класів, англ. мови – легше знайти хорошого учителя, на посаду учителя фізики, хімії – досить складно. Наразі на згадані посади ми оголосили вакансії.

Методична робота педагогічного колективу була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників закладу, впровадження в практику досягнень педагогічної науки,

інноваційних освітніх технологій, перспективного педагогічного досвіду, а саме:

- створення умов для розвитку інноваційної діяльності, педагогічної ініціативи вчителів для забезпечення рівного доступу кожної дитини до якісної освіти та отримання повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів;

- оновлення освітнього процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій та поглиблення науково-теоретичної роботи;

- підвищення професійної компетентності вчителів;

- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін, оволодіння технологіями пошуку і опрацювання необхідної інформації в Інтернеті та залучення учителів до використання інформаційних ресурсів;

- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної методичної роботи з метою безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було створено методичну раду ліцею, затверджено структуру методичної роботи, визначено пріоритетні напрями роботи педагогічного колективу у даному питанні, складено плани роботи методичної ради та професійних спільнот закладу на 2021/2022 навчальний рік.

Питання реалізації плану методичної роботи у ліцеї було на контролі у адміністрації закладу, про що свідчать накази, протоколи нарад при директору, засідань методичної та педагогічної рад.

У 2022/2023 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками ліцею були: педагогічна рада, методична рада, професійні спільноти вчителів-предметників та класних керівників, Школа молодого педагога, інструктивно-методичні наради, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Пріоритетні напрямки діяльності освітнього закладу реалізовувались шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій, методики активного і інтерактивного навчання і виховання учнів, компетентнісного підходу до навчання школярів. Значна увага приділялась підвищенню якості навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, організації роботи з обдарованими та здібними учнями, здійснення моніторингу якості освіти у закладі. Усі напрямки освітнього процесу координувала методична рада.

Упродовж 2022/2023 навчального року було організовано роботу шкільних професійних спільнот:

- учителів початкових класів;

- учителів української мови і літератури;

- учителів іноземних мов і зарубіжної літератури;

- учителів предметів суспільно-природничого циклу;

- учителів предметів фізико-математичного циклу;

- учителів трудового навчання, фізкультури і предметів естетичного циклу;

- асистентів учителя;

- класних керівників.

Їх робота була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності педагога, удосконалення методики проведення уроку.

Упродовж навчального року у ліцеї були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня кожного члена педагогічного колективу. Враховуючи методичні теми освітнього закладу та професійних спільнот, кожен вчитель обрав власну методичну проблему, над якою працював, впроваджуючи її в практику роботи та вдосконалюючи свою майстерність.

В умовах карантинних обмежень, пов'язаних з пандемією COVID-2019, та війни України з російською федерацією учителі освоїли і успішно застосовували засоби дистанційного навчання. Це дало можливість успішно виконати навчальні програми у повному обсязі.

З метою допомоги молодим педагогам в Ліцеї №11 м. Ковеля було організовано Школу молодого педагога, до складу якої входило 6 молодих та малодосвідчених вчителів, класних керівників та асистентів учителя інклюзивного навчання. Молодих спеціалістів було орієнтовано на виконання таких основних завдань: набуття практичних навичок; уміння застосовувати теоретичні знання конкретно на практиці; набуття практичних навичок виховної роботи з дітьми; засвоєння різноманітних методів навчання, вивчення передового педагогічного досвіду; використання сучасних засобів навчання, нетрадиційних форм і методів, нових педагогічних технологій. У 2022/2023 навчальному році на засіданнях Школи молодого педагога слухачі пройшли діагностичну анкету, вчилися правильно визначати мету уроку, зміст, методи навчання; обговорювали новини педагогічної літератури, творчі здобутки інших вчителів; створювали і поповнювали папки-скарбнички, портфоліо молодого вчителя; використовували ігрові методи на уроках; обговорювали методичні рекомендації щодо виконання вимог до перевірки зошитів, виконання єдиного орфографічного режиму; займалися розробкою завдань для тематичної атестації. Були розроблені рекомендації та поради щодо підготовки молодого вчителя до уроку. З метою систематичного вивчення і надання методичної допомоги у розв'язанні першочергових проблем, подоланні труднощів, з якими зустрівся молодий учитель. Адміністрацією, керівником Школи молодого педагога Сухомлін О.Х. та практичним психологом Шереметою В.М. здійснювались відвідування уроків молодих колег. Робота з молодим учителем є систематичною та цілеспрямованою. Однією з обов'язкових умов успішного професійного зростання молодого спеціаліста є систематична освіта. Протягом року молоді вчителі узагальнювали матеріал, зібраний відповідно до тем методичної роботи та самоосвітньої діяльності

В минулому навчальному році атестувалося 12 педагогічних працівників на підвищення та на підтвердження встановлених категорій.

Під час проведення показових уроків, заходів, майстер-класів у рамках Тижня педагогічної майстерності у грудні 2022 року педагоги демонстрували практичне втілення у практику роботи інноваційних технологій та методик, перспективного педагогічного досвіду.

Результати атестації продемонстрували обізнаність педагогічних працівників у питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної підтримки учнів, використання нових освітніх технологій та методик в організації освітнього процесу. Матеріали атестації узагальнені у вигляді електронних звітів педагогів.

Одними з перших наш ліцей перейшов на електронні журнали і щоденники. Вам, батьки (при бажанні) легше контролювати дітей, рівень їхніх знань. Працюємо на освітній платформі «Нові знання».

Упродовж року учителі використовували, окрім згаданої платформи «Google classroom», «Всеосвіта», «На урок», інші месенджери «Viber», «Telegram» (під час організації дистанційного навчання).

Кілька років тому появилася нова посада:

асистент учителя інклюзивного класу, у 2022-2023 н.р. ми уже маємо 9 ставок, дітей на інклюзивному навчанні – 18 осіб.

В минулому навчальному році були зведені до мінімуму години варіативної складової навчального плану за браком коштів.

Частина учнів, які навчалися за кордоном, забрали документи з нашого ліцею, тому що не будуть повертатися в Україну.

В цьому навчальному році випускники і початкової школи, і базової, і повної середньої не здавали ДПА, тому що були звільнені від ДПА у зв'язку із воєнним станом.

Випускники 11 – го класу здають НМТ. В цілому для ліцею навчальний рік був досить хорошим (коли брати до уваги результативність виступу учнів ліцею на предметних олімпіадах, турнірах, конкурсах). На лінійці з нагоди закінчення навчального року плануємо вручити грамоти, подяки учням та педагогам.

Результати участі учнів ліцею в II (міському) етапі Всеукраїнських олімпіад серед учнів 5-11 класів

УКРАЇНСЬКА МОВА

Гордун Назарій	7 клас	I місце	Рубчук Тетяна Миколаївна
Літвін Анастасія	8 клас	I місце	Федорук Ольга Петрівна
Ладанець Юлія	9 клас	I місце	Вакуліч Лідія Яківна
Головата Софія	10 клас	I місце	Федорук Ольга Петрівна
Ладанець Богдана	11 клас	I місце	Федорук Ольга Петрівна

ГЕОГРАФІЯ

Грабовець Віолетта	8 клас	III місце	Прохорчук Андрій Федорович
Карпук Аполлінарія	9 клас	III місце	Прохорчук Андрій Федорович

ІСТОРІЯ

Пастушок Вадим	8 клас	III місце	Возняк Олена Адамівна
----------------	--------	-----------	-----------------------

Карпук Аполлінарія	9 клас	III місце	Гусак Руслана Анатоліївна
Омелянчук Софія	10 клас	III місце	Гусак Руслана Анатоліївна
Ладанець Богдана	11 клас	II місце	Возняк Олена Адамівна

ХІМІЯ

Мякота Єлизавета	8 клас	I місце	Ковалець Наталія Володимирівна
Пікун Анастасія	9 клас	III місце	Ковалець Наталія Володимирівна
Булботка Анастасія	10 клас	II місце	Ковалець Наталія Володимирівна

ПРАВознавство

Омелянчук Софія	10 клас	II місце	Кучук Наталія Петрівна
Шимончук Діана	11 клас	III місце	Кучук Наталія Петрівна

БІОЛОГІЯ

Карпук Аполлінарія	9 клас	III місце	Копелюк Тетяна Валентинівна
Козачук Софія	10 клас	I місце	Копелюк Тетяна Валентинівна
Киричок Олексій	11 клас	II місце	Копелюк Тетяна Валентинівна

ІНФОРМАТИКА

Бегаль Андрій	8 клас	III місце	Форсюк Валерій Віталійович
Попіка Павло	10 клас	II місце	Бортнюк Дмитро Миколайович
Дем'янюк Андрій	11 клас	III місце	Бортнюк Дмитро Миколайович

МАТЕМАТИКА

Гордун Назарій	7 клас	I місце	Бешта Надія Яківна
Орловська Ксенія	8 клас	I місце	Гаць Лариса Петрівна
Мостика Артем	9 клас	III місце	Круцкевич Тамара Петрівна
Тетерук Дарія	10 клас	III місце	Бешта Надія Яківна
Дем'янюк Андрій	11 клас	III місце	Філіпчук Оксана Миколаївна

ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ

Карпук Аполлінарія	9 клас	I місце	Хавіна Тамара Сергіївна
Ковальчук Олена	11 клас	III місце	Олексюк Світлана Леонідівна
Киричок Олексій	11 клас	II місце	Понедільник Роман Миколайович

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Кужель Анна	9 клас	I місце	Сухомлін Оксана Христофорівна
Павлюк Юлія	11 клас	III місце	Сухомлін Оксана Христофорівна

ФІЗИКА

Пастушок Вадим	8 клас	II місце	Дудчик Леонід Степанович
----------------	--------	----------	--------------------------

ЕКОЛОГІЯ

Капітула Дарина	10 клас	III місце	Копелюк Тетяна Валентинівна
Мищан Діана	11 клас	III місце	Копелюк Тетяна Валентинівна

ПОЛЬСЬКА МОВА

Сачик Софія	9 клас	II місце	Олексюк Катерина Сергіївна
Шиманчук Діана	11 клас	III місце	Олексюк Катерина Сергіївна

III (обласний) етап Всеукраїнських предметних олімпіад

Головата Софія	10 клас	III місце	Федорук Ольга Петрівна
Орловська Ксенія	8 клас	III місце	Гаць Лариса Петрівна

II (міський) етап конкурсу знавців рідної мови імені Т.Г.Шевченка

Гордун Назарій	7 клас	I місце	Рубчук Тетяна Миколаївна
Омелянчук Софія	10 клас	I місце	Федорук Ольга Петрівна
Ладанець Богдана	11 клас	I місце	Федорук Ольга Петрівна

II (міський) етап конкурсу знавців рідної мови імені Петра Яцика

Мельник Катерина	5 клас	II місце	Каленчук Наталія Василівна
Булботка Вікторія	6 клас	III місце	Сагаль Людмила Миколаївна
Гордун Назарій	7 клас	II місце	Рубчук Тетяна Миколаївна
Літвін Анастасія	8 клас	III місце	Федорук Ольга Петрівна
Ладанець Юлія	9 клас	III місце	Вакуліч Лідія Яківна
Головата Софія	10 клас	III місце	Федорук Ольга Петрівна
Ладанець Богдана	11 клас	I місце	Федорук Ольга Петрівна

III (обласний) етап конкурсу знавців рідної мови імені Петра Яцика

Ладанець Богдана	11 клас	III місце	Федорук Ольга Петрівна
------------------	---------	-----------	------------------------

Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт (обласний етап) Секція «Історичне краєзнавство»

Середюк Христина	10 клас	II місце	Возняк Олена Адамівна
------------------	---------	----------	-----------------------

				(область)	
4.	Конкурс до Дня захисника і захисниць	Книш Анастасія (7-В)	14.10.2022	III місце	Понедільник Т.А.
5.	Міжнародний конкурс "Золота Осінь"	Мовчан Ольга (9-В)		I місце	Понедільник Т.А.
6.	Міські змагання з баскетболу серед юнаків.	9-11 кл.	31.01 по 02.02.23 р	III місце	Літвінчук М.В.
7.	Міські змагання зі спортивного орієнтування	Артемук Дмитро (9-А) Морощук Вікторія (6-В)	21.03.2023	I місце	Євсюк О.В.
8.	Онлайн конкурс ватр «Слава Героям»	Учні 6-Б класи	21.04.2023	II місце	Дмитрук С.М.
9.	Конкурс колективів екологічної просвіти «Земля- наш спільний дім»	Учні 9- Г класу	10.11.2022	I місце	Копелюк Т.В.
10.	Обласний конкурс агітбригад «Земля- наш спільний дім»	Учні 9- Г класу	02.12.2023	III місце	Копелюк Т.В.
11.	Міський конкурс «Писанко, дивуй»		19.04.2023	III місце	Хавіна Т.С. Олексюк С.Л. Понедільник Т.А.9

До Дня знань та початку нового навчального року, класними керівниками 1-11 класів був проведений традиційний Перший урок «Ми Українці : честь і слава незламним».

До Міжнародного дня благодійності лідерами учнівського самоврядування була організована Акція «Від серця до душі» на підтримку ЗСУ.

До дня читання книг для учнів початкових класів бібліотекарем закладу проведено екскурсії по книжкових виставках шкільної бібліотеки «Бібліотека для тебе – бібліотека для всіх». Також до Міжнародного дня грамотності бібліотекар для учнів 5-7 організували бук кросинг « Прочитав книжку – відпусти».

До Міжнародного дня миру для учнів 1-7 класів організована конкурс малюнків "Я хочу жити у мирній країні" флеш моб «Мир очима дітей», конкурс малюнків «Я наближую перемогу»

До дня пам'яті жертв Бабиного Яру для 7-11 класів було проведено експрес-інформування «Бабин Яр: без права на забуття».

До Всеукраїнського дня бібліотек для бібліотекарем закладу для учнів 5-6 класів був проведений урок «Бібліотека – квітник знань», майстер-клас «Подарунок для героя» для учнів 7-8 класів.

До Міжнародного дня людей похилого віку та Дня ветерана психологічною службою закладу по 5-11 класах проведено уроки моральності «Мудрі і багаті літами».

До Міжнародного дня проти насилля соціально-психологічною службою закладу проведено конкурс стіннівок між учнями 8 класів «Зупинимо насилля».

До Всесвітнього дня захисту тварин класними керівниками для учнів 1- 4 класів був організований конкурс малюнків «Наші менші друзі».

До Дня захисника України, Дня козацтва, Свята Покрови та річниці створення УПА класними керівниками спільно з вчителями історії були проведені уроки мужності «За нашу рідну Україну!», ролик «Дякую, тобі солдате!»

До Дня української писемності та мови в закладі для усіх бажаючих учасників освітнього процесу був організований Всеукраїнський радіо диктант національної єдності «Пишемо разом» та квест для учнів 5-6 класів «Знавці рідної мови».

До Всесвітнього дня доброти лідерами учнівського самоврядування був проведений благодійний ярмарок «Разом до ПЕРЕМОГИ! Все буде Україна!», написання листів патріотичної тематики з учнями 5-х класів «Дякую за...»

До Дня Гідності та Свободи вчителями історії для учнів 7-11 класів було організовано перегляд відеохронік «Україна – територія Гідності і Свободи», флешмоб «Жовта стрічка». Проведено віртуальну екскурсію «Залами національного музею» (10 клас), відеолекторії «Люди творять історію», «Країна нескорених»

До Дня пам'яті жертв голодомору всі учасники освітнього процесу долучилися до Всеукраїнської акції «Засвіти свічку». Бібліотекарями проведено виховний захід для учнів 8 класів «Жнива скорботи».

До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом лідерами учнівського самоврядування проведено загальношкільну акцію «Червону стрічку носять не байдужі», виготовлено стінгазети учнями 8-10 класів «Не дай СНІДу шанс!». Практичним психологом проведено заняття з елементами тренінгу «ВІЛ\СНІД. Зрозумій! Допоможи! Підтримай!»

До Міжнародного дня людей з інвалідністю класними керівниками проведено уроки доброти «Коли поряд особлива людина», «Життя без бар'єрів». Логопедом та асистентами вчителів організовано дитячі розваги «Чарівний квест» для дітей з ООП.

До Міжнародного дня волонтерів та Дня Збройних Сил України відбувся захід із залученням представників волонтерських організацій «Сила нескорених». Робота волонтерських загонів з метою підготовки подарункових наборів військовослужбовцям до різдвяних свят.

До Міжнародного дня день захисту прав людини учнівським самоврядуванням та практичним психологом організовано акцію «Листи щастя». Створено та презентовано загальношкільне відео «Мріємо про світ без насилля»

Напередодні Новорічних свят педагог-організатор з лідерами учнівського самоврядування підготували оригінальні передноворічні розваги для учнів 1-4 класів.

До дня Соборності України бібліотекарі провели виховний захід «Соборна моя Україна», учні разом з класними керівниками оформили класні кімнати.

До дня пам'яті Героїв Крут був проведений урок пам'яті у 10 класів - «Усе моє, що зветься Україна», на паралелі 9 – х класів «Героїчні сторінки в історії українського народу», круглий стіл «Причини та наслідки трагедії під Крутами» за участю вчителя історії та учнів 11 –х класів.

До Дня Героїв Небесної Сотні відбулася лінійка – реквієм для учнів 9-11 класів, класними керівниками для учнів 5-6 класів класів була проведена патріотична година «Небесна Сотня Майдану».

До Міжнародного дня рідної мови вчителями-філологами було проведено мовознавчий турнір « О рідна мово, скарб невмирущий неньки України»

До дня народження Лесі Українки для учнів 5-х класів організовано чайну церемонію у літературній обробці «У Мавки гостини дарують щастя незабутні хвилини»

До Дня народження Тараса Шевченка вчителями філологами організована на сцені народного дому «Просвіта» літературно- музична композиція «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття», челендж «У пам'яті нашій навіки»

До Міжнародного дня птахів вчителями біології для учнів 7-10 класів був презентований майстер-клас з виготовлення шпаківень «Печиво для птахів»

До Всесвітнього дня здоров'я вчителями основ здоров'я та класними керівниками з учнями 5-8 класів був проведений флеш – моб «Рух – це здорово».

До Дня матері лідери учнівського самоврядування підготували відео привітання « Вітаємо усіх, чиє ім'я Мама»

До Дня Європи в Україні вчителями географії для учнів 5-6 класів була проведена гра-вікторина «Мандруємо Європою».

До Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу проведено акцію «Запали вогник на шляху повернення», оформлено інформаційний стенд «Трагедія кримських татар», проведено відео урок з обговоренням фільму «1944. Крим. Депортація» з учнями 9 класу.

До Всесвітнього дня української вишиванки під керівництвом педагога-організатора від кожного класного колективу був презентований відео ролик «Вишиванка – твій генетичний код».

До Дня Героїв в закладі було проведено флешмоб «Герої України – слава, гордість, міць країни!» (для учні 4-х класів),**онлайн-зустріч** учнів 9-х класів з учасником бойових дій «Патріотами не народжуються», година мужності «Герої України не тільки минулого, а й теперішні», оформлено інформаційний стенд «Українці– нація Героїв»

У зв'язку із зростанням кількості випадків жорстокої поведінки й булінгу серед підлітків, що викликає широкий резонанс та обурення громадськості, продовжувалася робота з виховання толерантності учнів, поліпшення міжособистісних стосунків у класних колективах, з ранньої профілактики правопорушень серед учнів. Шкільний психолог та соціальний педагог здійснювали діагностику учнів навчального закладу: анкетування щодо вивчення стану «захищеності» дітей від ризику потрапляння в ситуацію торгівлі людьми, дослідження рівня агресивності та ворожості учнів 6-7 класів, діагностику вихованості учнів школи, анкетування учнів 7 класів з метою виявлення відношення до шкідливих звичок, діагностику сприйняття учнів, які перебувають на обліку, в учнівських колективах.

Ми старалися урізноманітнити шкільне життя наших учнів, адже дитинство –це особлива пора, навіть в умовах воєнного стану.

Ви бачили на відео.

Благодійні ярмарки – 2 (на 40- річчя школи, та в травні).

Конкурс новорічних поробок.

Новорічні ранки.

День Соборності України.

День закоханих.

День єднання.

День Героїв Небесної Сотні.

Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття.

Великодні писанки, в місті «Писанко – дивуй».

День туризму.

Свято останнього дзвоника для 1 – 4 класів.

Участь у фестивалі вальсу випускників 11- класів.

У зв'язку із зростанням кількості випадків жорстокої поведінки та булінгу серед підлітків, що викликає широкий резонанс та обурення громадськості, продовжувалась робота з виховання толерантності учнів, поліпшення міжособистісних стосунків у класних колективах.

Однією із важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте в закладі залишається проблемним облаштування територій з урахуванням дотриманості та універсальності дизайну. У нас немає облаштованого пандуса (для дітей і батьків з ООП).

Територія закладу огорожена, але через сквер уже проклали стежку ті жителі мікрорайону, які спрощують собі шлях в сторону вулиці Володимирської. На в'їзді до закладу стоїть знак «В'їзд тільки для працівників закладу», але батьки на нього не реагують – і підвозять своїх дітей просто під самий вхід в будівлю. Територія огорожена, але огорожа потребує фарбування. Коштів потрібно чимало, поки що це зробити неможливо.

На території закладу розміщена теплиця, яка багато років не використовується, але щоб її знести – потрібно дозвіл. Все впирається в нехватку грошей.

У зв'язку з військовою агресією постало питання укриття – в серпні 2022р. нам його зробили – в підвальному приміщенні будови, потім кілька разів переробляли підлогу, тепер вона така, яка, я рахую, і повинна бути: пилу немає. Стіни розмальовані учителями й учнями.

Територія закладу є достатньо озелененою. В навчальних приміщеннях закладу на початок навчального року здійснено ксметичний ремонт. Кімнати оснащено меблями, у тому числі і в початковій школі: одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуками для вчителів, принтерами, телевізорами. Придбаний різноманітний дидактичний матеріал для учнів початкової школи. Інтерактивна панель(для укриття) використовується в кабінеті №28 (хімії).

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників(неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали, їдальні.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання відповідно до санітарних норм. 5 років тому в закладі був здійснений капітальний ремонт санвузлів. Дякуючи гарній роботі техперсоналу, санвузли у нашій школі в дуже хорошому стані.

Щодо харчоблоку: він потребує копітального ремонту, але, поки в країні війна, ми ще потерпимо.

У приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Прошу звернути увагу, шановні батьки, на своєчасне отримання профілактичних щеплень вашими дітьми: від кору, кашлюка, поліомієліту, туберкульозу.

Заклад освіти підключений до швидкісного Інтернету (до 100 мб/с), що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет.

В закладі немає системи протипожежної безпеки – немає коштів. На мій запит щодо терміну встановлення сигналізації у нашому ліцеї управління освіти надало письмову відповідь, що це планується до виконання у 2025--ому році. Заклад забезпечений 25 вогнегасниками, але, хоча кожного року закупаємо, їх іще недостатня кількість (потрібно ще 20 штук).

Хотілося б мати штучне поле, як у ліцеях №1,7,12, але ми знаходимося не у вигідному для реклами місці; правда, нам обіцяли, що наступним для встановлення такого поля мав бути наш навчальний заклад. До війни ми встигли поміняти вікна на енергозберігаючі, в школі стало тепліше, але залишилася ще стара система опалення

У минулому навчальному році за бюджетні кошти було придбано пароконвектомат (150 тис грн.), генератор для сховища (70 тис. грн.), інтерактивна панель для сховища(50 тис. грн.). Упродовж навчального року закуплялися дезсередники, миючі засоби та засоби гігієни на загальну суму 60 тис.грн. У зв'язку із складною безпековою ситуацією влітку у підвальному приміщенні закладу було обладнане укриття На матеріали та заробітну плату було витрачено 240 тис.грн. бюджетних коштів. На весняних канікулах на вимогу батьків за рахунок бюджетних коштів була удосконалена підлога в укриттях на суму 90 тис грн. та зроблений туалет в укритті для старшокласників на суму 30 тис грн. За спонсорські кошти та пожертвування окремих батьків закуплена фарба, мастика, ґрунтовка та інші матеріали, необхідні для проведення ремонтних робіт влітку.

За бюджетні кошти здійснювалася оплата послуг мережі «Інтернет», Укртелекому, електро- та водопостачання, транспортних послуг.

В досить непростий для усіх нас час батьки відгукувалися на прохання учителів та адміністрації ліцею. За кошти батьків було проведено світло в укриття (біля 7 тис грн.), облаштовані вішалки в укритті, закуплялися пальне

та мастило для генератора, ремонтувалися бойлери, сантехніка, закуплялися лампи денного світла для заміни тих, що перегоріли, дверні замки тощо на суму до 20 тис. грн.

Проектна потужність 1178 учнів. Ми ще її не досягли, але через те, що класи великі, здійснюється поділ на українську мову, англійську мову, інформатику, технології, тому приміщень не вистачає і ми змушені працювати у 2 -і, навіть у 3-и зміни. І це також незручно і важко – і дітям, і педагогам, і батькам.

Хотілося б зробити дашок над входом в заклад зі сторони вулиці Володимирської, який, як показує життя, дуже потрібний, але знову усе впирається в кошти. Дякую вам, батьки, за підтримку. На даний час є проблема із заміною підлоги в №38 кабінеті (фізика), де внаслідок затоплення був зіпсований лінолеум. За гроші, які зібрали випускники школи, почали облаштовувати літній клас.

Цьогоріч є думка продовжити цю справу: перед лавочками потрібно покласти бруківку, ще доставити лавочки, досадити ще кілька туй.

Але найбільша проблема – нам недостатньо площі укриття, щоб в новому навчальному році відновити повноцінний навчальний процес. Підвальні приміщення, де можна облаштувати додаткове укриття, є, але вони засипані піском. Я буду говорити з представниками влади, але, переконана, що і ви, батьки, долучитися, і ми облаштуємо ще одне укриття спільними зусиллями.

Вчора запрацював пришкольний оздоровчий табір «Живчик». 100 дітей нашого закладу (в основному це діти пільгових категорій, які будуть оздоровлюватися 3 тижні).

Лицей працює, живе повнокровним життям. Ми усі любимо свій заклад, дбаємо про його імідж в місті та області.

Діяльність педагогічного колективу Лицею №11 м. Ковеля у 2023/2024 навчальному році має бути направлено на вирішення таких пріоритетних напрямків:

- продовжити впровадження в освітньому середовищі лицею Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2015 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, наказу Міністерства освіти і науки України від 24.04.2017 № 635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»; листа Міністерства освіти і науки України від 26.06.2019 № 1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти»;

- забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку мікрорайону закладу, поєднуючи різні форми організації освітнього процесу;
 - забезпечити у 2023/2024 навчальному році перехід до роботи за новим Державним освітнім стандартом учнів 6-х класів ліцею;
 - організувати інклюзивне та індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) дітей з особливими освітніми потребами;
 - запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитиноцентризму;
 - продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності і цим самим реалізувати моделі випускника початкової, основної, профільної (старшої) школи;
 - створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу; розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;
 - продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);
 - створити безпечні умови освітнього процесу в ліцеї в умовах воєнного стану;
 - удосконалювати навчально-матеріальну базу ліцею, впроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційних технологій, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарії дистанційного навчання;
 - сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів ліцею, особливо при переході з початкової до основної школи.
- З цією метою необхідно:
- забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних осередків ліцею;
 - сприяти впровадженню в практику роботи ліцею сучасних освітніх технологій, перспективного педагогічного досвіду вчителів закладу, міста, області, держави;
 - проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу ліцею;
 - підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи;
 - продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання;
 - забезпечити виконання плану підвищення кваліфікації у другій половині 2023 року та першій половині 2024 року;
 - у відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2023/2024 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 № 805;

- створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо;
- продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя; створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в пришкільному оздоровчому таборі з денним перебуванням;
- забезпечити соціальний захист учнів та працівників ліцею;
- підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами ліцею;
- забезпечити якісну підготовку випускників ліцею до складання державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання;
- спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей;
- популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь;
- сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи;
- активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення;
- продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу ліцею, залучивши як бюджетні так і позабюджетні кошти.

Отже, у чинному навчальному році ми продовжуватимемо працювати за змішаною формою навчання: 1-5-ті, 9-ті, 11-ті класи будуть навчатися очно. Усі інші_ через тиждень: очно- дистанційно. Головне- безпека дітей: під час сигналу повітряної тривоги обов'язково маємо спускатися до сховища. Для дітей, які знаходяться за кордоном і хочуть продовжити навчання в Україні, залишається актуальною домашня (сімейна) форма навчання.

Загальне планування вивчення предмета, кількість годин для опанування кожної теми, методи та форми організації навчальної діяльності учнів під час воєнного стану обирає вчитель. Пріоритет той самий: створити для дітей в класі комфортну, довірливу атмосферу.

Під час війни школа має гуртувати дітей, надавати їм психологічну підтримку та дозволяє відчувати приналежність до спільноти. Ось чому на кожному уроці слід приділяти час дитячим емоціям, разом учитися їх розпізнавати та контролювати.

У зв'язку із війною та стресом діти почали гірше зосереджуватися, а отже, їхня здатність засвоювати навчальну інформацію зменшилася. Для підтримки учнів необхідні регулярні заняття з психологом. Прошу пам'ятати про це.

Також особливу увагу звертаю на патріотичне виховання. Варто доповнити уроки актуальними темами: що нас захищають ЗСУ, що серед них є наші родичі, знайомі, щоб вони відчували себе приналежними до того, що відбувається, пишалися своєю країною, тим, що вони українці. І саме патріотичне виховання дозволяє нам це зробити.

Отже, на що ми маємо орієнтуватися, організовуючи освітній процес під час війни:

- психологічна підтримка та спілкування – головна мета навчання нині;
- заняття мають бути орієнтовані на повторення;
- краще не розпочинати урок з опрацювання нових тем;
- варто уникати негативних оцінок і великих за обсягом домашніх завдань;
- створювати для учнів ситуації успіху, позитивну мотивацію, хвалити їх;
- із розумінням ставитися до неувважності учнів;
- говорити з дітьми про емоції та почуття;
- нагадувати про емоційну гігієну користування гаджетами.

В умовах інформаційної війни педагогам важливо розвивати критичне мислення та разом вчитися перевіряти інформацію, розпізнавати фейки, маніпуляцію, аналізувати різні точки зору.

Я, як директор, дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми, які виникають, обговорюються, виробляються різні варіанти їх вирішення, з них вибирається найбільш оптимальний і втілюється в життя. Я вірю у своїх колег, у їх професіоналізм, намагаюсь підтримати, створити умови для самореалізації.

Я дякую колегам – за самовіддану працю, учням – за бажання вчитися, батькам – за підтримку і взаєморозуміння, технічному персоналу – за їхню щоденну працю, за чистоту і порядок в приміщеннях закладу та на території. Я вірю у нас, захоплююся вами. В цей непростий час ми маємо працювати ще краще задля перемоги, допомагати, чим можемо, ЗСУ - щоб мати змогу жити спокійно, навчати і навчатись в спокійній мирній атмосфері – і все буде Україна!