

*Є школи, в яких цінується Слова –
і це добре!
Є школи, в яких цінується Діло –
і це добре!*

*Є школи, в яких цінується Особистість –
ми за таку школу!*

Шановні батьки!

Два роки було відсутнє живе спілкування з вами. В минулому році (жовтень 2020) звіт директора був розміщений на сайті школи. Маю надію, що всі, кому було цікаво, як живе наша школа, з ним ознайомилися.

В цьому навчальному році я вирішила зустрітися з вами в кінці навчального року. Невідомо, що нас чекає у вересні, знову говорять про дистанційне навчання, про нову хвилю епідемії.

Я хочу вам розповісти, чим живе наш ліцей сьогодні, над чим нам потрібно працювати. Саме нам, адже це не тільки моя школа, школа де працюють мої колеги. Це і ваша школа, школа, де навчаються ваші (наші!) діти. Де їм має бути безпечно, комфортно, цікаво, де б вони формувалися як особистості.

Отож, у 2020/2021 навчальному році в ліцеї №11 м. Ковеля працювало 83 педагоги:

- учителів з вищою категорією – 44;
- учителів спеціалістів I категорії – 15;
- учителів спеціалістів II категорії – 11;
- спеціалістів – 13.

Із них мають педагогічне звання:

- «Відмінник освіти України» - 1;
- «учитель-методист» - 11;
- «старший учитель» - 12

19 учителів ліцею, що становить 23%, отримують пенсію за віком.

7 педагогічних працівників знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею віку, встановленого чинним законодавством.

За підсумками атестації (атестувалося 20 педагогів) присвоєно (підтверджено раніше присвоєні) кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» - 13 (65%);
- «спеціаліст першої категорії» - 2 (10%);

- «спеціаліст другої категорії» - 3 (15%);

- «спеціаліст» - 2 (10%).

Двом педагогам було присвоєно педагогічне звання «старший учитель» (10%).

У 2020/2021 навчальному році в закладі навчалося 1117 учні, об'єднаних у 40 класів:

школа I ступеня – 17 класів;

школа II ступеня – 20 класів;

школа III ступеня – 3 класи.

Щодо результатів навчальних досягнень учнів.

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів. У 1-3-ix класах оцінювання було вербальне. Оцінювання навчальних досягнень учнів 4-11-их класів відбулося за 12-бальною шкалою.

У 2021/2022 н.р. традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи з метою запровадження профільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів.

Зміни в соціально-економічних умовах життя українського суспільства спричинили суттєві перетворення в системі освіти. Сьогодні перед школою постає завдання – не просто дати учням певні знання й уміння, а сформувати таку людину, яка здатна творчо критично мислити, приймати рішення й адаптуватися до будь-яких умов. Це вимагає перебудови діяльності педагога, його взаємодії з учнем на користь процесів саморозвитку й самоорганізації.

Вчителі початкових класів спрямовували свою діяльність на впровадження інноваційних форм в роботі з учнями, намагалися створити такі умови для розвитку особистості, за яких розкриваються унікальні здібності, властиві кожній дитині. Кожен урок, проведений учителями, – це цікава подорож з дітьми у світ науки, це і гра, і пізнання нового, і радість творчого пошуку. Учні працювали у парах, групах, вчилися міркувати, аргументовано висловлювати свою думку. Особливо багато уваги вчителі приділяли посиленню ролі самостійної практичної і розумової пізнавальної діяльності, розвитку навичок самоконтролю.

У 2020/2021 навчального року у ліцеї №11 м. Ковеля було сформовано 17 класів школи I ступеня. У них навчалося 485 учнів.

Учителі 1-4 класів працювали за освітніми програмами, розробленими на основі нового Державного стандарту початкової освіти, Закону України «Про освіту», Типової освітньої програми для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої Наказом МОН України від 21.03.2018 року №268/розробленої під керівництвом О.Савченко/, Типової освітньої програми для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої Наказом МОН України від 08.10.2019 року

№1273/розробленої під керівництвом О.Савченко/ та Типової програми для 2-4 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої Наказом МОН України №407 від 20.04.2018 року.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів здійснювалося: у 1-х класах – згідно Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу, затверджених наказом МОН України від 20.08.2018 р. №924; у 2-х класах – згідно Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу, затверджених наказом МОН України від 27.08.2019 р. №1154; у 3-х класах – згідно Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 3-4 класів НУШ, затверджених наказом МОН України від 16.09.2020 р. №1146; у 4 класах – згідно Орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи, затверджених наказом МОН України від 19.08.2016 р. №1009.

Оцінювання результатів навчання за особистих досягнень учнів у першому, другому та третьому класах має формувальний характер і здійснюється вербально. Орієнтирами для здійснення вчителями формувального оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів початкової школи, визначені Державним стандартом початкової освіти.

Підсумкове оцінювання учнів другого та третього класів вчителі здійснювали за результатами виконання діагностичних робіт, розроблених на основі компетентнісного підходу у формі тестових завдань, комбінованих робіт.

Сучасне українське суспільство висуває нові вимоги, насамперед, до педагогів. Тому вчителі кафедри початкового навчання мають активну життєву позицію, постійно перебувають в творчому пошуку інноваційних підходів у сучасній педагогіці. У цьому навчальному році вчителі початкових класів долучились до участі в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України». За програмами проєкту у цьому навчальному році уже навчалися учні 1-Б класу. Маємо 25 заяв на навчання у класі за програмами проєкту «Інтелект України» від батьків майбутніх першокласників 2021/2022 н.р. всіх заяв на сьогодні 108.

Серед 17 класів початкової школи – 5 класів, де навчаються 8 дітей з особливими освітніми потребами: 1-В – 2 учні, 2-А – 1 учень, 3-А – 1 учень, 4-А – 3 учні, 4-Г – 1 учень. У 1-В, 2-А, 4-А, Г класах працюють асистенти вчителя.

Учні і вчителі початкової школи – активні учасники різноманітних заходів, що проходять в ліцеї та за його межами.

Жовтень 2020 року – місяць інтелектуальних випробувань. Учні змагалися за першість з української мови, математики, природознавства, англійської мови, інформатики. Всього участь взяли 56 учнів. Переможців нагороджено грамотами ліцею.

У листопаді 2020 року учні початкової школи стали активними учасниками «Кольорового тижня математики», який підготували вчителі початкових класів Михалевич С.О., Заньчук Ю.М., Фугіль Н.М. та вихователь ГПД Шуляк М.М.

У конкурсі з української мови імені Петра Яцика, який проходив цього року у форматі онлайн, взяли участь 5 учнів 3-4-х класів і посіли ІІІ (3-А клас), 5 (3-Д клас) і 18 (3-Г клас), 5 (4-А клас) місця на Всеукраїнському рівні.

Фугіль Надія Макарівна, Заньчук Юлія Миколаївна взяли участь у конкурсі «Творчі сходинок педагогів Волині». Їх посібник «Квести: пригоди першокласників у Країні Знань» відзначено дипломом за II місце в обласному турі.

Корнелюк Арсеній, учень 3-А класу (вчитель Шворобей О.Р.), - переможець міського етапу Всеукраїнського конкурсу експериментально-дослідницьких робіт з природознавства «Юний дослідник» у номінації «Тваринний світ».

Учні початкових класів відзначені і у творчих конкурсах: Гаврилук Еліна, учениця 4-Г класу (вчитель Хомік Н.В.), - переможець міської виставки-конкурсу «Новорічна композиція», Мазурик Каріна – виставки-конкурсу «Знай і люби свій Край».

Панасюк Ксенія, учениця 3-Д класу (вчитель Ковальчук Т.А.), учасник Всеукраїнського проекту «Ми друкуємо книжки» від «Майстерня казок О. Зімби».

Педагогічний колектив упродовж 2020/2021 навчального року здійснював належну роботу у напрямку забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими, загальнонавчальними вміннями і навичками, які були спрямовані на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини та створення умов для самореалізації. Для задоволення пізнавальних потреб учнів у закладі запроваджено факультативи, курси за вибором, організовано роботу гуртків.

За підсумками 2020-2021 н.р. із 1119 учнів школи:
362 учнів 1-3 класів оцінені вербально,
3 учнів 1-их класів залишені на повторний курс (за згодою батьків),
117 учнів 4-их класів та 654 учні 5-11-их класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів,
4 учнів 9-их класів отримали свідоцтво про закінчення базової школи з відзнакою (Шимончук Діана-9-А клас, Ладанець Богдана, Димінська Анна, Дубій Тетяна 9-Б клас),
2 учнів 11-го класу є претендентами на нагородження Золотою медаллю (Лагода Вікторія, Чорна Анастасія).

У 2020/2021 навчальному році у банку даних «Обдарованість» нашого ліцею нараховується 273 учнів, з них:

- інтелектуальна обдарованість – 48 учнів;
- практично-перетворююча обдарованість – 32 учнів;
- художньо-естетична обдарованість – 85 учнів;
- комунікативно-організаторська обдарованість – 31 учень;
- психомоторна обдарованість – 77 учнів.

Постійною ділянкою роботи є психологічний супровід обдарованих дітей. Ведуться моніторинги особистого розвитку обдарованих дітей, у тісному контакті з практичним психологом працюють педагоги, які одержують рекомендації щодо роботи з цими дітьми. Це дозволяє уникнути примусовості у виборі предметів та перевантаження учнів. Соціометричні дослідження та вивчення психологічного

клімату класів, де навчаються обдаровані діти, допомагає створити для них оптимально комфортні умови для розвитку.

Формуванню творчої особистості сприяють інтерактивні форми роботи здобувачів освіти на уроках, факультативних заняттях, гуртках, участь здобувачів освіти у шкільних олімпіадах, інтернет-олімпіадах, конкурсах, турнірах, проєктах.

З метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої учнівської молоді з 06 по 21 жовтня 2020 року у ліцеї №11 м. Ковеля проходили шкільні етапи Малої олімпіади (4 класи), Олімпіади юніорів (5-6 класи) та Всеукраїнських учнівських олімпіад (7-11 класи).

У I етапі учнівських олімпіад взяло участь 300 учнів 7-11 класів, 145 учнів 5-6 класів, 56 учнів 4 класів. Виходячи з аналізу кількісного складу учасників шкільних етапів, слід відзначити активність школярів 7-11 класів в олімпіадах з історії (37 учасників), хімії (29 учасників), біології (27 учасників), української мови і літератури (26 учасників), географії (24 учасники), математики і фізики (по 22 учасники), трудового навчання (21 учасник). Найактивнішими в Олімпіаді юніорів були юні знавці української мови і літератури (34 учасники), історії (21 учасник), біології (18 учасників). В Малій олімпіаді з української мови взяли участь 10 учнів 4-х класів, математики – 11 учнів, природознавства – 9 учнів, англійської мови – 10 учнів, інформатики - 16.

Переможці шкільного етапу олімпіад

у 2020/2021 н.р.

Навчальний предмет	Клас	Учень	Учитель
Українська мова і література	4-В	Гиричук Дмитро	Мартинюк Людмила Аркадіївна
	5-Б	Гордун Назарій	Рубчук Тетяна Миколаївна
	6-Б	Дерев'янчук Анна	Федорук Ольга Петрівна
	7-Б	Ладанець Юлія	Вакуліч Лідія Яківна
	8-А	Головата Софія	Федорук Ольга Петрівна
	9-Б	Ладанець Богдана	Рубчук Тетяна Миколаївна Федорук Ольга Петрівна
	10-Б 11	Гордун Дмитро Чорна Анастасія	Грабовець О.Л. Рубчук Тетяна Миколаївна Федорук Ольга Петрівна
Зарубіжна література	5-Б	Власюк Альона	Мокійчук Василіса Вікторівна
	6-А	Шворак Олександра	Белая Антоніна Олександрівна
Англійська мова	4-В	Баранова Марія	Радчук Іванна Богданівна
	5-А	Слюсар Юлія	Козуля Мирослава Сергіївна

	6-Б	Кужель Анна	Сухомлін Оксана Христофорівна
	7-Б	Ладанець Юлія	Сухомлін Оксана Христофорівна
	8-А	Дем'яник Вікторія	Корнелюк Руслана Леонідівна
	9-Б	Павлюк Юлія	Сухомлін Оксана Христофорівна
	10-Б	Чайка Андрій	Корнелюк Руслана Леонідівна
	11	Лагода Вікторія	Сухомлін Оксана Христофорівна
Польська мова	9-А	Шимончук Діана	Демчина Оксана Степанівна
	10-А	Демчина Крістіна	Демчина Оксана Степанівна
Російська мова	9-Б	Чавлюк Христина	Дудчик Надія Максимівна
	10-А	Демчина Крістіна	Дудчик Надія Максимівна
	11	Костюк Катерина	Дудчик Надія Максимівна
Історія	6-А	Орловська Ксенія	Возняк Олена Адамівна
	7-Б	Мостика Артем	Гусак Руслана Анатоліївна
	8-Б	Іваницька Ірина	Возняк Олена Адамівна
	9-Б	Дубій Тетяна	Возняк Олена Адамівна
	10-А	Дудінський Владислав	Кучук Наталія Петрівна
	11	Лагода Вікторія	Возняк Олена Адамівна
Правознавство	9-В	Кордоба Валерія	Кучук Наталія Петрівна
	10-Б	Гордун Дмитро	Кучук Наталія Петрівна
	11	Костюк Катерина	Кучук Наталія Петрівна
Математика	4-Б	Мовчан Максим	Прадійчук Анжела Валеріївна
	5-Б	Гордун Назарій	Бешта Надія Яківна
	6-А	Орловська Ксенія	Михалевич Анастасія Григорівна
	7-Б	Вавринюк Владислав	Кравчук Стефанія Іванівна,
	8-Б	Сурков Ярослав	Кравчук Стефанія Іванівна,
	9-Б	Дем'янюк Андрій	Філіпчук Оксана Миколаївна,
	10-Б	Мамченко Дмитро	Круцкевич Тамара Петрівна,
	11	Наумчик Євгеній	Круцкевич Тамара Петрівна,
Природознавство	4-Б	Власюк Варвара	Прадійчук Анжела Валеріївна
	5-А	Черненко Катерина	Яковініч Світлана Олександрівна
Біологія	6-Б	Дерев'янчук Анна	Романова Світлана Федорівна
	7-Г	Карпук Аполлінарія	Копелюк Тетяна Валентинівна
	8-Б	Козачук Софія	Копелюк Тетяна Валентинівна

	9-Б	Чавлюк Христина	Романова Світлана Федорівна
	10-Б	Головчич Андрій	Романова Світлана Федорівна
	11	Хропот Ярослава	Копелюк Тетяна Валентинівна
Екологія	10-Б	Головчич Андрій	Романова Світлана Федорівна
	11	Кучабська Ксенія	Копелюк Тетяна Валентинівна
Географія	6-Б	Степанюк Ірина	Євсюк Ольга Василівна
	7-Г	Карпук Аполлінарія	Прохорчук Андрій Федорович
	8-Б	Попіка Павло	Євсюк Ольга Василівна
	9-Б	Дубій Тетяна	Яковініч Світлана Олександрівна
	10-Б	Головчич Андрій	Євсюк Ольга Василівна
	11	Костюк Катерина	Яковініч Світлана Олександрівна
Фізика	7-Б	Ладанець Юлія	Дудчик Леонід Степанович
	8-Б	Рисак Олександра	Стечен Юрій Володимирович
	9-Б	Дем'янюк Андрій	Дудчик Леонід Степанович
	10-Б	Мамченко Дмитро	Дудчик Леонід Степанович
	11	Петраков Назарій	Дудчик Леонід Степанович
Астрономія	10-Б	Гордун Дмитро	Дудчик Леонід Степанович
	11	Наумчик Євген	Дудчик Леонід Степанович
Хімія	7-А	Кравчик Андрій	Ковалець Наталія Володимирівна
	8-А	Булботка Анастасія	Ковалець Наталія Володимирівна
	9-Б	Киричок Олексій	Ковалець Наталія Володимирівна
	10-Б	Хотинець Дарія	Ковалець Наталія Володимирівна
	11	Петраков Назарій	Ковалець Наталія Володимирівна
Інформатика	4-Б	Булботка Вікторія	Бандура Вікторія Анатоліївна
	5-А	Черненко Катерина	Топольська Світлана Степанівна
	6-Б	Літвін Анастасія	Топольська Світлана Степанівна
	7-Б	Калюх Станіслав	Топольська Світлана Степанівна
	8-Б	Балюк Ростислав	Форсюк Валерій Віталійович
	9-Б	Дем'янюк Андрій	Топольська Світлана Степанівна
	10-Б	Мамченко Дмитро	Форсюк Валерій Віталійович

	11	Наумчик Євгеній	Форсюк Валерій Віталійович
Інформаційні технології	9-Б	Дем'янюк Андрій	Топольська Світлана Степанівна
	10-Б	Хотинець Дар'я	Форсюк Валерій Віталійович
	11	Наумчик Євгеній	Форсюк Валерій Віталійович
Трудове навчання	9-В	Василюк Володимир	Понедільник Роман Миколайович
	9-В	Савчук Анна	Хавіна Тамара Сергіївна
	10-Б	Кудриль Юрій	Понедільник Роман Миколайович
	10-Б	Вавриш Вікторія	Хавіна Тамара Сергіївна

Участь учнів закладу в різноманітних конкурсах, олімпіадах, турнірах:

- 3 предметів фізико-математичного циклу:

Традиційно учні закладу є активними учасниками міжнародних конкурсів «Кенгуру» (математика) (координатор Михалевич А.Г.) – 13 учасників, з яких 2- відмінних, 5- добрих результатів; «Бєброс» (інформатика) (координатор – Бандура В.А.) – 25 учасників, з них 2 – відмінних результати). У зв'язку з коронавірусною пандемією Covsd-19 конкурси проводились у форматі online з використанням будь-якого доступного пристрою.

1) МАТЕМАТИКА:

- Всеукраїнська інтернет-платформа «На Урок» (вчитель Круцкевич Т.П.):
- Іванова Аліна (10-Б) – набрала 97 балів зі 100 балів;
- Гордун Дмитро (10-Б) – набрав 91,8 балів зі 100 балів;
- Кабарчук Денис (10-Б) – набрав 89 балів зі 100 балів.

2) ІНФОРМАТИКА:

- Всеукраїнська інтернет-платформа «На Урок» (вчитель Бандура В. А.):
- 1. Невірко І. (4-А) – I м.;
- 2. Сидорук В. (3-Б) – II м.;
- 3. Масло І. (4-Б) – II м.;
- 4. Самчук А. (3-Д) – II м.;
- 5. Махун М. (3-Д) – II м.;
- 6. Пашковський Д. (3-Г) – II м.;
- 7. Шворак Д. (3-В) – II м.

Традиційно учні закладу є активними учасниками міжнародних конкурсів «Кенгуру» (координатор Михалевич А.Г.) – 13 учасників, з яких 2 – відмінних, 5 – добрих результатів; «Бєброс» (координатор – Бандура В.А.) – 25 учасників, з них 2 – відмінних результати). У зв'язку з коронавірусною пандемією Covid-19 конкурси проводились у форматі online з використанням будь-якого доступного пристрою.

3) ФІЗИКА:

- Обласна фізична олімпіада (вчитель Дудчик Л. С.):
- 1. Столярчук Микола (11 клас);
- 2. Жолоб Олександр (11 клас);

3. Петраков Назар (11 клас).

За підсумками I туру учасники були зараховані на II тур олімпіади.

- Конкурс «Космос. Людина. Духовність» (вчитель Дудчик Л.С.):

Чорна А., Тарасюк А. (11 клас) – активна участь.

4) УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА:

- Всеукраїнська інтернет-платформа «На Урок»: осінь 2020, зима 2021, весна 2021 (вчитель Грабовець О.Л.):

1. Кабарчук Д. (10-Б) - III м.
2. Хотинець Д. (10-Б) - I, II, I м.
3. Гордун Д. (10-Б) - I, III, I м.
4. Вавриш В. (10-Б) - III, II, III м.
5. Шульга К. (10-Б) - II, I м.
6. Кудриль С. (10-Б) - II, II м.
7. Жолоб М. (10-Б) - II, II, II м.
8. Кудриль Ю. (10-Б) – III м.
9. Іванова А. (10-Б) - II, II м.
10. Фесик М. (10-Б) - III, I м.
11. Чайка А. (10-Б) – I м.
12. Головчич А. (10-Б) – III м.
13. Жерш С. (10-Б) – III м.
14. Мамченко Д. (10-Б) – I м.
15. Кудлай М. I.

- Всеукраїнська інтернет-платформа «Всеосвіта»: зима 2021, весна 2021 (вчитель Грабовець О.Л.):

1. Гордун Д. (10-Б) - I, II м.
2. Іванова А. (10-Б) – III м.
3. Кудриль Ю. (10-Б) - III, III м.
4. Хотинець Д. (10-Б) - I, II м.
5. Головчич А. (10-Б) – II м.
6. Жолоб М. (10-Б) – III м.
7. Чайка А. (10-Б) – I м.
8. Шульга К. (10-Б) – II м.

- Всеукраїнський відкритий марафон з української мови імені Петра Яцика:

1. Гордун Д., Іванова А., Кабарчук Д., Хотинець Д. - 10-Б (вчитель Грабовець О.Л.);
2. Димінська А. - 9-Г (вчитель Грабовець О.Л.);
3. Ладанець Ю. - 7-Б (вчитель Вакуліч Л.Я.);
4. Булботка А. - 8-А клас (вчитель Федорук О.П.);
5. Головата С. - 8-А клас (вчитель Федорук О.П.);
6. Кужель А, Головчич А, Дерев'янчук А. - 6-Б (вчитель Федорук О.П.);
7. Климовець А. – 3-А клас (вчитель Шворобей О.Р.);
8. Мельник К. – 3-Д клас (вчитель Ковальчук Т.А.);
9. Янко І. – 4-Б (вчитель Войтюк Ю.В.).

- Турнір «Журналістика» (вчитель Грабовець О.Л.):

Гордун Д. (10-Б)

- Національний проєкт «Моя кар'єра в Україні» (вчитель Грабовець О.Л.):
Хотинець Д., Кабарчук Д. (10-Б) – фінал

- Всеукраїнський проєкт «Ми друкуємо книжки» (вчитель Ковальчук Т.А.):
Панасюк К. (3-Д) -участь.

5) ПРИРОДНИЧІ ДИСЦИПЛІНИ:

- Всеукраїнська гра «Геліантус» (вчитель Ковалець Н.В.):

1. Хотинець Д. (10-Б) - диплом I ступеня;

2. Осіпчук В. (7-В) - диплом III ступеня.

- Турнір юних хіміків (вчитель Ковалець Н.В.):

Хотинець Д. (10-Б) - II місце (обласний тур).

- Всеукраїнська краєзнавча експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» (вчитель Яковініч С.О.):

Ладанець Б. (9-Б) – II м.;

- Міський екологічний конкурс агітбригад (вчитель Копелюк Т.В.):

Команда учнів 9-А класу – II м.

- Всеукраїнський конкурс експериментально-дослідницьких робіт з природознавства «Юний дослідник» (вчитель Шворобей О.Р.):

Корнелюк А. (3-А) – I м.

- Міські змагання з ТПТ (вчитель Прохорчук А.Ф.):

Старша група – I м.

- Кубок міста зі спортивного орієнтування (вчитель Прохорчук А.Ф.):

Молодша група – I м.

6) СУСПІЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ:

- Турнір юних правознавців (вчитель Кучук Н.П.):

Іванова А. (10-Б) - III місце (обласний тур).

- Турнір юних істориків (вчитель Возняк О.А.):

Іванова А. (10-Б) - II місце (обласний тур).

- III Всеукраїнська олімпіада «Єдина Україна: історія соборницького поступу» (вчитель Возняк О.А.):

Хотинець Д. (10-Б) - відзнака.

- Всеукраїнський конкурс учнівської творчості під гаслом «Об'єднаймося, брати мої» (вчитель Кучук Н.П.):

Гордун Д. (10-Б) – участь.

7) ТУДОВЕ НАВЧАННЯ:

- Конкурс «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!» (вчитель Понедільник Р.Г.):

Белих В. (8-Б) – участь;

- Всеукраїнська виставка-конкурс «Люби і знай свій край»:
Хотинець Д. (10-Б) - I м. (вчитель Хавіна Т.С.);
Мазурук К. (1-А) – I м. (вчитель Заньчук Ю.М.).
- Міська виставка-конкурс «Новорічна композиція» (вчитель Хомік Н.В.):
Гаврилюк Е. (4-Г) – I м.
- 8) МИСТЕЦТВО:
- Міський конкурс патріотичної пісні «Срібні дзвіночки» (вчитель Максимчук Л.В.):
Книш А. (9-В) – II м.
 - Обласний мистецький конкурс «Молоді таланти Волині-2021» (вчитель Максимчук Л.В.):
Книш А. (9-В) – III м.
 - Обласний конкурс оркестрів духових інструментів «На марші миру» (кер. Марцинковський В.П.) – III м.
- Всеукраїнський конкурс малюнків «Мої права» (вчитель Пахайчук Н.В.):
Кушнірук Н. (9-В) – участь.
- Конкурс малюнків «Вибір за тобою» (вчитель Пахайчук Н.В.):
Бруча С. (8-В), Мовчан Ю. (7-А), Орловська К. (6-А), Супрунюк Ю. (7-Г)
- участь.

Узагальнена таблиця навчальних досягнень учнів ліцею виглядає таким чином:

Контингент учнів	Всього учнів	Низький рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	
2-4 кл.										
5-9 кл.	567	-	0	106	19	295	52	21	4	
10-11 кл.	67	-	0	4	6	47	70	6	9	

Упродовж навчального року впроваджувалися в освітній процес Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти. В ліцеї у 2020/2021 н.р. було організовано роботу щодо впровадження допрофільного та профільного навчання. Діяльність педагогічного колективу у даному напрямку здійснювалась шляхом створення системи спеціалізованої підготовки, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання, а саме:

- В 5-6-их класах – допрофільна підготовка (індивідуальні та групові заняття з української мови, математики, історії України, англійської мови), факультативні курси з урахуванням побажань учнів та їх батьків.
- В 10-11-их класах – математичний та філологічний профілі, тому більша кількість факультативних годин відведена на вивчення української мови та

математики. Профілі вибирались з урахуванням побажань учнів та їх батьків, відповідно обирались курси за вибором та факультативи.

Результативність роботи в допрофільних і профільних класах

Навч.рік	8 клас	9 клас	10 клас	11 клас
	Математика	Математика	Математика	Математика
2016/2017	63 %	80 %	100 %	64 %
2017/2018	76 %	59 %	66 %	58 %
2018/2019	76%	67%	59%	63%
2019/2020	100%	91%	52%	100%
2020/2021	100%	80%	82%	600%

Через карантин – і закінчення 2020/2021 навчального року особливе.

Учні 4-их, 9-их класів звільнені від ДПА, для учнів випускного (11-го класу) надане право вибору.

Упродовж 2020/2021 н.р. з випускниками 11-их класів проводилась системна планова робота з питань підготовки до участі в ЗНО 2021. Усі випускники 11-их класів (26) беруть участь у процедурі зовнішнього незалежного оцінювання. Відбулася пробна сесія ЗНО. На уроках проводилось повторення навчального матеріалу, розроблялись та впроваджувались в навчальний процес різномірівневі тестові завдання для учнів, були оформлені відповідні наочні матеріали (стенди) для інформаційної підтримки абітурієнтів.

Показник результативності здачі ЗНО-2020 (%)

	Укр. мова	Математика	Історія України	Англ. мова	Фізика	Географія	Біологія
Кількість випускників	42	17	28	18	4	13	8
175 -200	48%	18%	21%	17%	75%	23%	25%
150 – 174,5	38%	59%	29%	28%	25%	23%	25%
124 – 149,5	14%	18%	29%	28%		31%	13%
100 – 123,5	0%	6%	18%	22%		23%	38%
Не пройшов поріг			3%	5%			

Результати участі випускників ліцею в ЗНО 2021 будуть відомі в липні.

Таким чином роботу в школі по підготовці випускників до ЗНО можна вважати такою, що задовільняє здобувачів освіти та їх батьків.

Зведена таблиця працевлаштування випускників 9-их класів 2020 року

Всього випускників	Всього здобувають освіти		З них навчаються											Не навчаються і перебувають за межами області		Працюють і не навчаються		Не працюють і не навчаються		
			У денних школах		У вечірніх школах		У ВНЗ І-ІІ р. а.		У ПТНЗ		На курсах		За кордоном							
К-сть %	К-сть %	К-сть %	К-сть %	К-сть %	К-сть %	К-сть %	К-сть %	К-сть %	К-сть %	К-сть %	К-сть %	К-сть %	К-сть %	К-сть %	К-сть %	К-сть %	К-сть %	К-сть %		
90	90	100	39	43	-	0	47	52	1	1	-	0	3	3	-	0	-	0	-	0

**Зведена таблиця
працевлаштування випускників 11-их класів 2020 року**

Всього випускників	Продовжують навчатись										Не навчаються			
	У ВНЗ ІІІ-ІV р. а.		У ВНЗ І-ІІ р. а.		У ІТНЗ		В інших навч. закладах		За кордоном		З них працюють		З них не працюють	
	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
43	41	95	1	2	1	2	-	0	-	0	-	0	-	0

Результати працевлаштування цьогорічних випускників 9-их та 11-го класів будуть відомі у серпні.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.02.2016 № 8, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 за №184/28314, листа Міністерства освіти і науки України від 28.03.2016 № 1/9-154 «Щодо надання роз'яснення», на підставі наказу по ЗЗСО «Ліцей №11 м. Ковеля» «Про організацію навчання ліцею №11 м. Ковеля за індивідуальною формою у 2020/2021 н.р.» було охоплено 7 За програмою закладів загальної середньої освіти навчалася 4 учні, за програмою спеціальних ЗЗСО для дітей з інтелектуальними порушеннями – 2 учні, за програмою спеціальних ЗЗСО для дітей з порушенням зору – 1 учень.

Індивідуальне навчання організовано на підставі заяв батьків, медичних довідок ЛЛК та наказу по закладу.

З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей, які мають вади фізичного та (або) розумового розвитку, збільшено кількість годин відповідно Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах для організації індивідуального навчання. Ці норми поширюються на учнів, які мають статус дитини з особливими потребами.

Для кожної дитини було розроблено індивідуальний робочий навчальний план для організації навчання. Розклад навчальних занять складений із дотриманням санітарно-гігієнічних норм розумового та фізичного навантаження на дитину.

Соціально-психологічна служба закладу упродовж року здійснювала психолого-педагогічний супровід дітей, які навчаються за індивідуальною формою, за основними напрямками: корекційно-розвивальна робота, психологічний супровід навчального процесу, консультації для батьків.

Навчання дітей за індивідуальним планом здійснювало 34 педагоги, усі з них мають педагогічну освіту та навчають за фахом. Вони ознайомлені з нозологією захворювань дітей, перебігом хвороби, впливом її на поведінку учнів. Учителями розроблено індивідуальні програми, календарно-тематичні плани відповідно до чинних навчальних програм з кожного предмета, в яких визначено зміст та обсяг матеріалу, що підлягає вивченню та засвоєнню.

У 2020/2021 н.р. методична робота педагогічного колективу була скерована за напрямками:

- забезпечення науково-методичного супроводу педагогів з проблеми закладу, створення умов для удосконалення їх творчого потенціалу;
 - неперервне підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників і формування у них позитивної мотивації до підвищення власної фахової майстерності та інноваційної діяльності;
 - організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності;
 - вивчення досвіду педагогів закладу в різних видах і формах педагогічної діяльності, аналіз та виявлення інноваційних методів і прийомів у роботі;
 - глибоке вивчення та практична реалізація оновлених програм і підручників, розуміння їх особливостей;
 - методичне забезпечення атестаційного процесу;
 - робота з молодими та малодосвідченими вчителями;
- інформування про новинки методичної, педагогічної, психологічної та навчальної літератури.

Продовжили роботу 6 предметних методичних комісій, методичне об'єднання класних керівників, постійно-діючий психолого-педагогічний семінар, Школа молодого педагога. Усі педагогічні працівники закладу були активними учасниками міських методичних комісій, де знайомилися з новинками в освіті, з новими підходами у вирішенні актуальних питань сьогодення.

Інформаційна насиченість змісту науково-методичної роботи, її практична спрямованість сприяли безперервному фаховому вдосконаленню, підвищенню компетентності і професійної майстерності, розвитку творчого потенціалу кожного педагогічного працівника. Відповідно до поставленої мети і завдань, шкільні методичні комісії працювали над підвищенням теоретичного і методичного рівня педагогів, їх підготовкою до впровадження інноваційних

технологій, створенням умов для набуття кожним учителем умінь та навичок використання інформаційно-комунікаційних технологій в процесі вивчення усіх предметів навчального плану.

У ході Творчого звіту педагогів, які атестуються, який проходив у закладі з 07 по 17 грудня 2021 року, рядом вчителів було продемонстровано майстер-класи. Зокрема:

- Гусак Р.А. - Кросенс як засіб розвитку логічного і неординарного творчого мислення учнів на уроках історії.

- Козуля М.С. - Розвиток навичок спілкування на уроках англійської мови.

- Хавіна Т.С. - Новорічні прикраси в японській техніці кімекомі.

- Прохорчук А.Ф. - Формування творчих та пізнавальних здібностей на уроках географії шляхом застосування прийомів технології розвитку критичного мислення.

- Євсюк О.В. - Формування картографічної компетентності на уроках географії.

- Михалевич С.О. - Використання методу Едварда де Боно «Шість капелюхів мислення» на уроках літературного читання.

- Вакуліч Л.Я. - Прийом фішбоун як один із засобів розвитку критичного мислення школярів на уроках словесності.

- Фугіль Н.М. - Технологія квест як форма інтерактивного навчання молодших школярів в умовах НУШ.

- Куліковська А.П. - Стриматися не можна репостити: основні принципи медіаграмотного педагога.

Пошук, виявлення та науково-методичний супровід творчо працюючих педагогів забезпечується шляхом проведення професійних конкурсів, виставок. У зональному етапі конкурсу «Учитель року – 2021» у номінації «Трудове навчання» переможцем став учитель технічної праці Понедільник Р.М., який достойно представив освіту міста в обласному етапі ставши лауреатом конкурсу. Вчителі початкових класів Заньчук Ю.М. та Фугіль Н.М. представили на виставку методичних та дидактичних доробок «Творчі сходинок педагогів Волині» посібник «Квести: пригоди першокласників у Країні Знань» і здобули 2 місце в обласному турі.

У жовтні 2021 року вчитель інформатики Бандура В.А. в рамках роботи Школи цифрової компетентності проводила практичні заняття для педагогів міста з питання «Online Test Pad як засіб організації дистанційного навчання».

Під час осінніх канікул учителями інформатики Бандурою В.А., Топольською С.С., Форсюком В.В. та вчителем української мови і літератури Федорук О.П. були організовані практичні навчання з цифрової грамотності для усіх педагогічних працівників ліцею з питань «Сервіс Google Classroom для організації дистанційного навчання» та «Сервіс Google Meet для проведення онлайн уроків».

У рамках проведення навчальних, практичних та організаційно-методичних заходів Центру професійного розвитку педагогічних працівників м. Ковеля у березні 2021 року на базі ЗПО «Ковельська міська станція техніків» було

проведено семінар-практикум для керівників гуртків ЗПО та вчителів трудового навчання освітніх закладів міста з теми: «Освітнє середовище сучасного закладу позашкільної освіти як чинник розвитку творчої особистості». Вчитель обслуговуючої праці Хавіна Т.С. виступила спікером даного заходу, провівши майстер-клас «Вишивка по дереву».

На базі ліцею №11 м.Ковеля під час весняних канікул був організований на онлайн-платформі Meet семінар-практикум «Диференційований підхід під час проведення уроків трудового навчання». Спікером даного методичного заходу був учитель технічної праці Понедільник Р.М.

Вчителями біології Копелюк Т.В. та Романова С.Ф. у березні 2021 року був проведений міський семінар-практикум на тему «Зміна педагогічних підходів у роботі Нової української школи під час викладання предмету біології».

Фугіль Н.М., Заньчук Ю.М. ділилися досвідом своєї роботи на обласному ворк-шопі «Освітня програма методичного хабу «Професійний розвиток педагогів в умовах реформування освітньої галузі» (квітень, 2021).

У квітні 2021 року учитель обслуговуючої праці Олексюк С.Л. у рамках тематичного періоду «Земля – наш дім, а ми господарі у ній» провела майстер-клас «Виготовлення виробів із вторинної сировини. (Газетні трубочки)» для учнів 9-х класів.

У рамках міського фестивалю-конкурсу декоративно-ужиткового мистецтва Великодньої тематики «Писанко, дивуй!» (травень, 2021) Олексюк С.Л. провела майстер-клас з виготовлення писанок з фуамірану.

Виховна робота ліцею була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;
- турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;
- естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;
- продовження спільної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками;
- виховання громадянсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та військово-патріотичної роботи.

В закладі організовано відповідний виховний простір, який забезпечує ефективність та результативність виховної діяльності, функціонування загальношкільних та класних виховних систем.

Підвищенню результативності виховної роботи в закладі сприяє удосконалення наявних форм роботи, пошук нових систем виховання, упровадження розвивальних технологій. Успіх виховного процесу залежить від відносин між учителем і учнем, які будуються на основі співдружності, співробітництва та ділового партнерства.

Упродовж 2020/2021 навчального року виховна робота здійснювалась за такими основними напрямками: національно-патріотичне виховання, морально-етичне, екологічне, превентивне виховання, формування здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості, родинно-сімейне та художньо-

естетичне виховання. Розроблено та затверджено план виховної роботи на 2020/2021 н.р., виховні плани роботи класних керівників.

Педагогічний колектив ліцею працював над реалізацією методичної теми «Удосконалення традиційних форм навчання та виховання та використання нових методик і технологій з метою формування компетентного випускника». При цьому вирішувались наступні завдання:

- 1) сприяння розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;
- 2) створення умов для розвитку інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетентностей учасників освітнього процесу у позаурочній діяльності;
- 3) виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров'я;
- 4) формування культури спілкування, безпечного толерантного середовища та інформаційної культури учасників освітнього процесу.

Для реалізації цих завдань був розроблений план виховної роботи, який охоплює основні аспекти виховання: патріотичний, правовий, моральний, художньо-естетичний, трудовий, фізичний, екологічний, превентивний та включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси.

Адміністрація закладу спрямовує свою діяльність на створення цілісної моделі виховної системи та системи виховної роботи з учнівськими колективами на основі загальнолюдських та національних цінностей, що означає перехід від реалізації окремих напрямків виховної роботи до розробки, проектування і моделювання перспективних виховних систем, спрямованих на розвиток конкурентоздатної, соціально мобільної компетентної особистості.

Виховну роботу закладу побудовано за місячно-тижневими циклами. Це дозволяє зосередити сили учасників виховного процесу на спільній темі і організувати роботу цілеспрямовано. Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

У сучасних умовах, на інноваційно-технічному етапі формування системи освіти, сформовані нові стратегічні цілі і визначені тенденції оновлення змісту освіти і виховання. Тому виховна робота в нашому ліцеї – це спеціально організований процес формування і прийняття гуманних, соціально сприйнятливих цінностей і зразків громадянського виховання. Колектив педагогів постійно перебуває у творчому пошуку засобів і форм педагогічної підтримки процесу розвитку і саморозвитку особистості, її самопізнання і самовизначення.

Робота з питань соціального захисту неповнолітніх відображена у річному плані ліцею, у планах роботи класних керівників. На початку кожного навчального року з метою обліку дітей та сімей, які потребують соціальної підтримки, складаються соціальні паспорти класів та соціальний паспорт ліцею.

Класними керівниками вивчаються умови проживання учнів соціально-вразливих категорій, ведеться індивідуальна профорієнтаційна робота, учні залучаються до суспільно-громадського життя навчального закладу, до участі у роботі гуртків, секцій, здійснюється контроль за продовженням навчання та працевлаштуванням випускників.

Психологічною службою закладу організовано психолого-педагогічний супровід дітей пільгових категорій. У ліцеї у наявності всі необхідні документи на дітей, позбавлених батьківського піклування (дані про батьків, довідки про житло, звіти опікунів, акти обстеження житлово-побутових умов, особові справи неповнолітніх). Учні, що знаходяться під опікою, забезпечені єдиними квитками, які дають право на безкоштовний проїзд в міському транспорті, безкоштовне відвідування театрів, кінотеатрів тощо. Учні пільгових категорій забезпечені гарячими безкоштовними сніданками.

Адміністрація закладу здійснює систематичний контроль за виконанням опікунами їх обов'язків щодо виховання, створення необхідних умов утримання особистих, майнових прав та інтересів підопічних дітей. Щорічно проводяться акції благодійності, завдяки яким надається матеріальна допомога дітям пільгових категорій.

Адміністрацією закладу та класними керівниками проводиться робота з батьками та учнями щодо попередження правопорушень серед неповнолітніх: відвідування сімей удома, профілактичні бесіди з питань навчання та виховання учнів. Соціальний педагог, практичний психолог школи індивідуально працюють з батьками та учнями, що потребують підвищеної педагогічної уваги, з ними проводиться робота щодо корекції поведінки дітей.

Педагогічний колектив проводить роботу, спрямовану на виконання Комплексної цільової програми боротьби зі злочинністю. Головними напрямками роботи з цього питання є індивідуальна робота з дітьми, схильними до пропусків занять, правопорушень, до девіантної поведінки. В закладі розроблена система роботи щодо контролю за відвідуванням учнями занять (книги обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), проводяться рейди контролю за відвідуванням, за наслідками проведеної роботи зроблено детальний аналіз стану відвідування учнями школи, у кінці семестру видано відповідний наказ по школі.

Протягом навчального року у школі активно продовжувала роботу Рада профілактики правопорушень та бездоглядності. Щомісяця відбувалися засідання ради, на яких розглядалися питання порушення Статуту школи, відвідування навчальних занять, робота класних керівників щодо попередження жорстокості та насильства над дітьми, розгляд конфліктних ситуацій. Батькам були надані рекомендації щодо виховання та навчання дітей, організації вільного часу. У поточному навчальному році у закладі було 3 учнів, які перебували на внутрішньому обліку: Кузнецов Богдан (9-Г), Солованюк Микола (8-В), Дуднік Богдан (6-А).

Правова освіта та превентивне виховання займають вагомe місце і у позакласній роботі. При цьому застосовуються групові та індивідуальні форми роботи із школярами (бесіди, лекційні заняття, диспути) та батьками (батьківські

всеобучі, індивідуальні консультації), використовуються наочні форми пропаганди правових знань тощо. Велика увага приділяється формуванню в учнів належного рівня правових знань і навичок правомірної поведінки. Позакласні виховні заходи з превентивного виховання будуються так, щоб закласти фундамент правових поглядів і переконань учнів, виховати критичне ставлення до протиправної поведінки членів суспільства. Проведення позакласної роботи з правових питань сприяють формуванню в учнів ключових компетенцій з предмета, підготовці їх до життя.

Затверджені і приведені в дію плани роботи щодо запобігання дитячій безпритульності і бездоглядності, профілактики правопорушень, злочинів та проявів насилля серед учнівської молоді, попередження розповсюдження і вживання наркотичних засобів, попередження вживання алкогольних напоїв, тютюнових виробів, запобігання поширенню ВІЛ-інфекції/СНІДу.

Вагома робота проводиться під час загальношкільної акції «16 днів проти насилля», мета якої - привернення уваги громадськості до актуальної для українського суспільства проблеми подолання насильства в сім'ї, щодо жінок, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми, забезпечення рівних прав жінок і чоловіків та активізація партнерського руху органів державної влади, державних закладів, громадських організацій до проблем насильства в сім'ї та захисту прав жінок.

Цьогоріч шкільна акція розпочалась з опитування «Що ти знаєш про насилля», яке провели лідери учнівського самоврядування разом із соціальним педагогом та проведення інформаційної акції «Біла стрічка» з нагоди Міжнародного дня боротьби за ліквідацію насильства по відношенню до жінок.

З метою привернення уваги учасників освітнього процесу до питань протидії булінгу, попередження насильства та жорстокості в класних колективах та загострення уваги на нез'ясованих питаннях, 26.11.2020 з учнівським активом 7-11 класів було проведено засідання «круглого столу» з питання «Безпечна і дружня для дитини школа». Представники міністерства преси поширили серед учнів школи інформаційні листівки «Тобі варто про це знати», завдяки яким учні мали змогу повторити правила безпечного користування мережею «Інтернет» та безконфліктного спілкування у мережі.

Класні керівники 1-11 класів, застосовуючи можливості батьківських спільнот у Viber, запропонували батькам переглянути навчальні відеоуроки, метою яких було привернення уваги до таких понять як «кібербулінг», «секстинг» та «інтимне селфі», а також шляхів їх своєчасного виявлення та попередження.

Особлива увага під час проведення акції приділялася формуванню в учнів нетерпимого ставлення до будь-якої форм насилля. Саме тому за участі представників учнівського самоврядування та педагога-організатора було проведено виховні перерви під гаслом «Наші долоньки не для насилля», під час яких учні початкової школи за допомогою своїх маленьких долоньок, яскравих фарб та кольорових олівців створили справжній шедевр — колективну композицію. Під своїми долоньками учні записували свій варіант відповіді «Наші долоньки не для биття, а для того, щоб...».

Працівниками соціально-психологічної служби було проведено практичні заняття «Як захистити себе від насилля» (4 класи), «Дружити - справа не легка» (1 класи).

1-го грудня, у Всесвітній день боротьби зі СНІДом, з учнями 9 класів було проведено анкетування «ВІЛ стосується кожного», пройшла загальношкільна акція «Червону стрічку носять не байдужі», пізнавально-інформаційна гра «Що я знаю про СНІД» з учнями 7 класу.

Педагогом-організатором оформлено інформаційний стенд «Живи безпечно». Були проведені різноманітні тематичні виховні години: «СНІД-загроза для людства», «Що потрібно знати про СНІД», перегляд з подальшим обговоренням соціального ролика «Зупинимо СНІД разом» з учнями 8-9 класів.

З метою підвищення рівня поінформованості учасників освітнього процесу щодо проблеми торгівлі людьми, для учнів 8-9 класів 02.12.2020 було проведено віртуальну інтелектуальну гру «Правда чи фейк про торгівлю людьми».

03.12.2020р., у Міжнародний день людей з інвалідністю, практичний психолог провела уроки толерантності «Творити добро легко» з учнями ООП, у ході яких діти мали змогу презентувати власні малюнки «Щасливі миті дитинства». Соціальний педагог оформила інформаційний стенд «Можливості - обмежені, здібності - безмежні» про життєві історії та вагомі досягнення людей з інвалідністю. Цікаво пройшло спільне заняття-розвага «Подаруй усмішку» з учнями, які навчаються на інклюзивній формі, яке організували та провели асистенти вчителів.

З метою впровадження принципів гендерної рівності в освітньому закладі, 1 грудня практичний психолог провела ділову гру «Чоловік і жінка - різні, але рівні». Володіти базовою інформацією, пов'язаною з питаннями рівності жінок і чоловіків, а також спиратися на законодавчі акти з питань забезпечення рівності громадян жіночої та чоловічої статей – ось основна мета даного виду роботи, де вчителі початкових класів в інтерактивній формі навчались долати гендерні стереотипи, а також формувати й утверджувати гендерну культуру серед учнів. Також напередодні Міжнародного дня волонтера було проведено засідання «круглого столу» з питань організації роботи волонтерських загонів з метою підготовки подарункових наборів до Дня святого Миколая дітям з сімей СЖО. Логічним завершенням та цікавим підбиттям підсумків став загальношкільний челендж «Мріємо про світ без насильства».

Вже традиційним стало проведення заходів у рамках Всеукраїнського тижня права (07-11.12.2020р.), метою яких є формування правової культури підростаючого покоління, сприяння засвоєнню правових понять (правовий квест «Свобода слова»). З нагоди Дня прав людини проводяться години спілкування на правову тематику, конкурс малюнків «Мої права», в бібліотеці оформлюється книжкова виставка «Закон обов'язковий для всіх». Класні керівники 5-11 класів проводять бесіди, засідання круглого столу, конференції, відеопрограми, акції тощо («Діти вулиці», «Злочини і кара», години відкритих думок «Ти і закон», «Правопорушення і юридична відповідальність», «Конституція - головний підручник життя»).

Одним із ключових завдань закладу освіти є створення безпечного освітнього середовища, формування у здобувачів освіти ціннісних життєвих навичок. Завдання освітян робити все, аби сучасні діти могли навчатися без страху і насилля, отримувати ціннісні життєві навички, які відповідають світу, що змінюється. Таким чином, головною метою у закладі є навчання дітей та дорослих безпечній взаємодії в освітньому процесі, а також захист дітей від насильства та зловживань з боку однолітків та дорослих.

Профілактика булінгу в учнівському середовищі, підвищення правової компетентності учнів та батьків - це ті питання, які постійно в полі зору соціально-психологічної служби закладу.

Пріоритетним напрямком виховної роботи з учнями у закладі було національно-патріотичне виховання, тому протягом 2020/2021 навчального року урочисто відзначалися державні свята, пам'ятні дати в історії України, святкування Дня Гідності, Дня захисника України, Дня Збройних сил України, Дня Соборності, Дня пам'яті героїв Крут, Дня добровольця, проведено уроки пам'яті, бесіди, години спілкування, заходи, присвячені Голодомору. Проведено ряд онлайн заходів відповідно до плану виховної роботи ліцею на 2020/2021 н.р. Найбільш вагомою у даному напрямку є підготовка класних колективів до шкільного конкурсу-огляду пісні та строю, який цьогоріч був приурочений Дню українського добровольця (14 березня) і проходив за участю учнів 7-8-их класів, де вони проявили високу дисциплінованість, наполегливість та креативність. А переможці минулорічного огляду представили виступ на обласному онлайн-конкурсі «Впоряд» Всеукраїнської гри «Сокіл» («Джура»).

З метою сприяння творчому розвитку учнів школи, їх художньо-естетичного виховання протягом I семестру було організовано проведення ряду заходів, які були покликані формувати в учнів естетичні погляди, смаки, почуття прекрасного, розкривати нові таланти, серед таких: вітальня до Дня вчителя, конкурс-виставка «Осінні фантазії», виставка композицій «Новорічний подарунок», розважальна новорічна програма для учнів початкових класів, Різдвяний вертеп, конкурс ілюстрацій до художніх творів «Лесині барви», виставка композицій «Великоднє диво» тощо.

Важливим напрямком виховної роботи у 2020/2021 н.р. було формування навичок здорового способу життя у дітей та підлітків. З 01.09 по 30.09 проведено місячник «Увага! Діти на дорозі», у вересні – організовано та проведено День фізичної культури і спорту, а також організовані тематичні заходи в рамках Олімпійського тижня (олімпійські уроки «Спорт – рушійна сила!», відеозустріч «Зірки українського спорту», футбольні товариські матчі серед семикласників, змагання «Веселі старти» серед учнів 4-их класів, спортивні естафети на паралелях 5-6-их класів).

У листопаді 2020р. проведено заходи в рамках місячника «Здорове життя – успіх буття», у березні 2021р. – заходи в рамках місячника «Про здоров'я і безпеку дбаємо – щасливе життя маємо», окрім того, проводились тематичні заходи в рамках тижнів безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху (відповідно до плану роботи).

У сьогоднішній час чи не найважливішим завданням освітнього процесу є соціальна адаптація вихованців до життя в сучасних умовах, аби діти не виходили зі стін школи з певною сумою знань, але з байдужим ставленням до обраної справи, абсолютно позбавлені творчості та ініціативності. З огляду на це, особливої ваги набуває формування в учнів навичок самоуправління. Учнівське врядування у 2020/2021 н.р. працювало відповідно плану роботи школи шляхом залучення школярів до проведення загальношкільних заходів та свят, в тому числі і дистанційно. Лідери учнівського врядування були активними в самостійній організації та пропозиціях щодо проведення цікавих заходів для учнів. Інформацію про проведені шкільні заходи було висвітлено на сайті ліцею.

Важливою складовою виховної роботи в школі є охоплення учнів гуртковою позакласною та позаурочною роботою, що дає можливість продовжити процес формування лідерських, творчих якостей, соціальної активності учнів. З урахуванням можливостей ліцею, побажань учнів та їх батьків, у 2020/2021 н.р. у закладі функціонувала мережа гуртків туристсько-краєзнавчого, фізкультурно-спортивного, науково-технічного, художньо-естетичного та військово-патріотичного профілів у кількості 15 гуртків, де до роботи були задіяні 260 учнів, що становить 25% від загальної кількості учнів.

Гуртківці з числа учнів 2-11-их класів є активними учасниками шкільних, міських та обласних конкурсів і змагань, де отримують непогані результати, які можна проаналізувати у поданій таблиці:

Враховуючи усі позитивні моменти, варто зазначити, що не всі заплановані виховні заходи були проведені або організовані на належному рівні з певних об'єктивних причин. Також слід звернути увагу на покращення діяльності учнівського самоврядування ліцею. Отже, можна зазначити, що виховна діяльність у закладі проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати усім учасникам освітнього процесу у наступному навчальному році.

Ми добре розуміємо, що молоді люди, яких сьогодні виховуємо, – активна сила політичних змін і залежно від того, які цінності вони вносять у ці зміни, яку культуру впроваджують, з якими знаннями й перспективними планами йдуть у життя, багато в чому буде залежати майбутнє суспільства.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності, а також дає можливість кожному учневі показати себе, реалізувати свої ідеї і здібності, готує до життя в сучасному суспільстві, забезпечує розвиток у підлітків самостійності в ухваленні і реалізації рішень для досягнення групових цілей.

Дитяче самоврядування, правильно організоване педагогами, відкриває невичерпні можливості для постійного вдосконалення виховного процесу. Воно сприяє розвитку дитячої ініціативи, яка стає джерелом нових знахідок та перемог, згуртуванню учнівського колективу. З метою підтримки та розвитку учнівського самоврядування, пошуку нових форм, методів і моделей його організації, педагогічним колективом нашого закладу проводиться значна робота,

спрямована на формування соціальної активності та громадянської самосвідомості молоді:

- активне залучення учнівської молоді до реалізації соціальних програм і проєктів, проведення акцій та заходів, організованих органами учнівського самоврядування;
- надання методичної допомоги та підтримки діяльності органів учнівського самоврядування;
- залучення органів учнівського самоврядування до превентивно-профілактичних заходів, спрямованих на попередження правопорушень та злочинності серед неповнолітніх, розв'язання проблем насильства, жорстокості, гендерної нерівності, наркоманії та інших негативних явищ у молодіжному середовищі;
- сприяння співпраці органів учнівського врядування із засобами масової інформації для інформування громадськості про свою діяльність;
- підвищення соціальної активності школярів залучанням їх до участі у волонтерському русі;
- розвиток громадянської свідомості учнів, та їх участь у реалізації соціально важливих проєктів.

Завдяки цьому за участі активістів шкільної республіки у 2019/2020 н.р. було організовано ряд заходів. З метою профілактики дорожньо-транспортного травматизму цікаво пройшов декадник правил дорожнього руху, в рамках якого були проведені з дітьми виховні години, бесіди, вікторини, а також відбулися конкурс знавців ПДР, виставка тематичних малюнків. За участю учнів 6-их класів відбулась інформаційно-просвітницька акція «Засвітіть і будь помітним!».

Яскраво і патріотично у вересні відсвяткувала вся школа Міжнародний День Миру. Був проведений конкурс газет, плакатів, фото та колажів «Діти і молодь - за мир!». Увінчав цей день тематичний флешмоб.

Уже традиційно щороку восени проходить день Туризму, який дуже подобається учням всіх вікових категорій. Під час загальношкільного походу діти беруть участь у спортивних змаганнях, співають патріотичні пісні, готують страви на вогні. Такого виду заходи згуртовують учнів, мотивують до занять спортивно-туристичною діяльністю, сприяють патріотичному вихованню.

У день людей похилого віку відбулась благодійна акція «Милосердя» і святковий візит у будинок самотніх людей, також були організовані вітання вчителів-ветеранів учнями 5-11 кл. Такі вчинки формують почуття співчутливості, милосердя, доброти та любові до кожного.

Напередодні Дня працівників освіти відбулась традиційна інтелектуально-ділова гра «Лідер» серед учнів 9-11 класів, також був організований день самоврядування та святкове привітання педагогів.

З нагоди святкування Дня захисника України був проведений національно-патріотичний захід «З козаків візьмемо приклад». На святі були присутні безпосередні учасники АТО. Це свято якнайбільше виховує почуття патріотизму, збагачує морально-духовні цінності школярів. А також була проведена акція серед учнів 1-11 класів по збору смаколиків для бійців АТО. Крім цього, учні писали листи солдатам та виготовляли браслети нескорених. Представники

міністерства милосердя вшанували пам'ять Олександра Абрамчука, загиблого учасника АТО, відвідавши місце його поховання. Учні 7-8 класів взяли участь у міському етапі конкурсу «Козацькому роду – нема переводу», метою якого є формування моральних засад майбутніх захисників Батьківщини.

У День української писемності та мови була проведена інтелектуально-розважальна гра «Розумники й розумниці» на паралелі 6-их класів та пізнавальний квест для учнів 5-их класів. Такі заходи сприяють формуванню в школярів любові, поваги та шанобливого ставлення до рідного слова, рідної мови і культури, виховують повагу до звичаїв і традицій нашого народу.

У рамках відзначення Міжнародного дня толерантності був оголошений фотоконкурс «Щира посмішка», у якому взяли активну участь учні 5-8 класів, батьки і педагоги.

Уже традиційно в закладі напередодні Дня Збройних Сил України проходить щорічний огляд-конкурс пісні та строю. Цьогоріч учасниками стали учні 8-9-их класів, які продемонстрували надзвичайно високий рівень підготовки і військової майстерності, а ще – креативність та художній смак у виборі костюмів та пісенного репертуару. Даний конкурс не лише згуртовує учнів, а й виховує високі патріотичні почуття і готовність стати на захист Вітчизни.

Для учнів 6-их класів у цей період організуються «Богатирські ігри», які допомагають чоловічій половині проявити свою спритність, кмітливість, швидкість і просто гарно розважитись.

У День Гідності та Свободи учні 10 класу підготували і провели тематичну лінійку для учнів 7-11 класів; шкільний пресцентр підготував радіоефір «Доленосні події в Україні». З нагоди Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні відбулась учнівська конференція «Історія Небесної сотні. Згадаймо головне». У День Соборності України актив школи організував флешмоб за участю 7-их та 8-их класів «Україна – єдина соборна держава».

З нагоди визначних свят представники міністерства преси готували цікаві радіоефіри, які допомагали привернути увагу усіх учасників освітнього процесу до важливості даних подій і їх ролі у сучасності. А ще щомісяця готувався випуск газети «Парта», що містила інформацію про цікаві події шкільного життя, корисні поради та лайфхаки.

Підсумовуючи роботу учнівського самоврядування у 2020/2021н.р., слід відмітити такі позитивні моменти:

- залучення більше 70% учнів до шкільних заходів;
- широкий спектр заходів творчої, спортивної, інтелектуальної спрямованості;
- інформування про діяльність учнівського самоврядування на шкільному сайті (навіть в умовах карантину).

Розвиток сучасної освіти передбачає обов'язкове впровадження у освітній процес нових форм і методів роботи з учнями в позаурочний час, підтримку талановитої та обдарованої молоді. Враховуючи можливості школи, побажання учнів та їх батьків, для досягнення цієї мети у ліцеї функціонує мережа гуртків туристсько-краєзнавчого, фізкультурно-спортивного, науково-технічного, художньо-естетичного та військово-патріотичного профілів.

У 2020/2021 н.р. у закладі працювало 15 гуртків, де роботою було охоплено 257 учнів, що становить 23 % від загальної кількості учнів.

Гуртківці з числа учнів 2-11-их класів є активними учасниками шкільних, міських та обласних конкурсів і змагань, де отримують досить гарні результати. Окрім керівників гуртків, значна частина педагогів закладу також демонструє гарні показники у позакласній роботі з учнями, які саме – можна побачити в таблиці:

**Результативність участі шкільних гуртків
у міських та обласних конкурсах у 2020/2021 н.р.**

№ з/п	Назва конкурсу, змагання	Хто брав участь	Дата	Результат	Відповідальний вчитель
1.	Міські змагання з <i>ТШТ</i>	7-11 класи	23.10.2020	I - ст. гр.	Прохорчук А.Ф.
2.	Кубок міста зі <i>спортивного орієнтування</i>	7 класи	22.09.2020	I – мол. гр.	Прохорчук А.Ф.
3.	Міська виставка <i>«Новорічний подарунок», «Український сувенір»</i>	Маринюк С., 5-А Гаврилюк Е., 4-Г Денисюк М., 6-А Куденчук А., 6-В Мохнюк В., 6-В	11.12.2020	I місце	Вакуліч Л.Я. Хомік Н.В. Возняк О.А. Прохорчук А.Ф.
4.	Міський конкурс патріотичної пісні <i>«Срібні дзвіночки»</i>	Книш А., 9-В	12.01.2021	II місце	Максимчук Л.В.
5.	Міський конкурс малюнків-ілюстрацій до творів <i>Лесі Українки</i>	Бешта О., 9-В Тетерук Ю., 2-Б	26.02.2021	I місце II місце	Євсюк О.В. Хлуд О.О.
6.	Міський конкурс екологічних агітколективів	9-А, 8-Б класи	04.03.2021	II місце	Копелюк Т.В.

7.	Міська виставка-конкурс з <i>декор.-ужиткового і образотв. мист-ва «Знай і люби свій рідний край!»</i>	10-Б 1-А 1-В 4-Г 6-А	10.03.2021	Переможці міської виставки	Хавіна Т.С. Заньчук Ю.М. Питель М.В. Хомік Н.В. Олексюк С.Л.
8.	Міська виставка-конкурс з <i>науково-технічного напрямку «Наш пошук і творчість тобі, Україно!»</i>		10.03.2021		Понедільник Р.М.
9.	Обласний конкурс оркестрів духових інструментів <i>«На марші миру»</i>	Учасники дух. оркестру «Юність»	09.04.2021	III місце	Марцинковський В.П.
10.	Міський конкурс малюнків <i>«Чорнобиль не має терміну давності»</i>	Бешта О., 9-В клас	15.04.2021		Клімук Н.Ю.
11.	Обласний мистецький конкурс <i>«Молоді таланти Волині - 2021»</i>	Книш Анастасія, 9-В клас	20.04.2021	III місце	Максимчук Л.В.
12.	Міський конкурс <i>«Писанко, дивуй!»</i>	Педколектив	30.04.2021	Подяка	Сметюх А.М. Клімук Н.Ю. Хавіна Т.С. Понедільник Р.М. Олексюк С.Л.
13.	Всеукраїнський конкурс шкільних малюнків <i>«Мої права»</i>	Коцура Олександр, 4-А Бешта Ольга, 9-В	01.05.2021		Куліковська А.П.
14.	Обласний онлайн-конкурс <i>«Впоряд» у рамках «Сокіл» («Джура»)</i>	9-А клас	03.05.2021		Гаврилук М.Я. Сметюх А.М.
15.	Міський <i>тур.-краєзн. зліт-змагання</i>	9-В, 7-А, 7-Б класи	26- 27.05.2021		Прохорчук А.Ф. Михайлюк А.П.
16.	Чемпіонат міста з <i>легкої атлетики</i>	5,6,8,9-ті класи	04- 05.06.2021		Михайлюк А.П.

Сучасні діти знаходяться в ситуації численних ризиків, спокус, негативних впливів дезорієнтації у вимогах і моделях поведінки, безцільового проведення позаурочного часу. Потребують нагального розв'язання проблеми захисту дитинства, провадження в освітній процес нової філософії виховання – соціально-

педагогічної підтримки підростаючої особистості як найбільш перспективної щодо нового осмислення ролі педагога в освітньому процесі та його взаємодії з учнями на етичних принципах і моральних імперативах. Основними завданнями соціально-педагогічної підтримки визначаються допомога учням у розвитку ціннісно орієнтованої активності, подоланні труднощів соціальної взаємодії, профілактика ризикованої поведінки, соціальний захист у складних життєвих ситуаціях.

Сьогодні, в процесі реформування системи освіти, проблеми цькування і насильства в шкільному середовищі дуже часто стають перепоною для досягнення мети всебічного розвитку дитини. Допомога дорослих дуже потрібна дітям та молоді в будь-якому віці, особливо якщо дії кривдників можуть завдати серйозної шкоди фізичному та психічному здоров'ю. Заклад освіти відіграє важливу роль у створенні умов для здобуття учнями та ученицями знань в безпечному освітньому середовищі, формуванні ставлень та навичок, які потрібні, щоб уникнути та запобігти проявам насильства, безконфліктного спілкування, ненасильницької поведінки. Вирішальна роль у протидії насильству і булінгу належить педагогам. Проте впоратися з цією проблемою вони можуть не завжди. Саме тому одним із завдань соціально-психологічної служби є завдання допомогти розібратись у вирішенні певного роду питань, а саме: як організувати системну роботу з протидії насильства та булінгу в закладі освіти? Як діагностувати наявність булінгу в освітньому середовищі? Який алгоритм дій у разі його виявлення? До кого звертатись по допомогу? Які практичні інструменти має знати кожен на випадок, якщо стає учасником чи свідком булінгу під час освітнього процесу? Відповіді на дані питання усі учасники освітнього процесу отримують під час засідань МО класних керівників, батьківських всеобучів, правових лекторіїв, педагогічних рад.

Одним із ключових завдань закладу освіти є створення безпечного освітнього середовища, формування у здобувачів освіти ціннісних життєвих навичок. Завдання освітян робити все, аби сучасні діти могли навчатися без страху і насилля, отримувати ціннісні життєві навички, які відповідають світу, що змінюється.

Нині педагогічні працівники повинні усвідомити сучасні виклики виховання та його головні засади, базові моральні цінності сучасного виховання, з обов'язковим урахуванням вікових особливостей учнів. Принцип запобігання та реагування на насилля, жорстоке поводження та експлуатацію дітей є ключовим в організації освітнього процесу закладу освіти. Таким чином, головною метою у закладі є навчання дітей та дорослих безпечній взаємодії в освітньому процесі, а також захист дітей від насильства та зловживань з боку однолітків та дорослих.

З метою профілактики девіантної поведінки упродовж навчального року діяв психологічний практикум на тему «Пізнай себе». На годинах спілкування з психологом діти отримували інформаційну допомогу та набували практичних навиків, вмінь керувати своїми емоціями. На паралелі 5-их класів діти мали змогу отримувати психологічні знання на факультативних заняттях «Психологічний розвиток особистості молодшого підліткового віку».

Значна частина роботи була спрямована на супровід учнів кризових етапів розвитку: здійснювався постійний психологічний супровід учнів 1-их та 5-их класів, проводились психолого-педагогічні консилиуми по 1,5,9,10,11 класах. Результати спостережень використовувалися на засіданнях МК вчителів-предметників, творчих груп та заняттях батьківських всеобучів.

За результатами діагностики психологічного клімату класних колективів та розробленими рекомендаціями була продовжена робота з покращення психологічного клімату в класних колективах, психологічного супроводу «важких» класів, новоутворених класних колективів та дітей-дезадаптантів.

Профілактика булінгу в учнівському середовищі, підвищення правової компетентності учнів та батьків - це питання, які постійно в полі зору соціально-психологічної служби закладу.

В рамках соціально-психологічної просвіти з учнями школи систематично проводилися індивідуальні та групові бесіди за темами: «Правила поведінки учня», «Обов'язки та права дитини», «Підліток та закон», «Спілкуємось та діємо», «Моє здоров'я», «Що руйнує здоров'я».

Також проводились дослідження рівня агресивності та ворожості учнів підліткового віку (листопад, 6-9-ті кл.), рівня адаптації учнів 5-х класів до навчання в середній школі («Соціометрія»; «Тест шкільної тривожності»); вивчався рівень обізнаності учнівської молоді з питань протидії торгівлі людьми (жовтень, 9-ті кл.), проводились анкетування з таких питань: «Молодь і протиправна поведінка» (лютий, 10-11-ті кл.), «Проблема шкідливих звичок для учня» (лютий, 7-8-мі кл.), «Чи вмієте ви вести здоровий спосіб життя» (березень, 5-6-ті кл.).

Велась постійна консультативна робота з батьками «Перший раз у перший клас», «Виховання самостійної дитини», «Адаптація першокласників до шкільного навчання», «Соціальні фактори адаптації», «Поради батькам п'ятикласників», «Адаптація та відповідальність батьків», «Координація зусиль сім'ї і школи щодо подолання труднощів у період адаптації до навчання у 5-му класі», «Кілька порад із формування в дітей адекватної самооцінки».

Соціальним педагогом школи постійно підтримуються зв'язки з громадськими установами, з органами виконавчої влади: Центром соціального захисту, Центром соціальних служб сім'ї та молоді, товариством «Червоного

Хреста», службою у справах дітей з метою надання соціально-правової допомоги дітям та їх батькам, проведення гуманітарних акцій, оперативної допомоги проблемним дітям.

Виховання правової культури у дітей є одним з головних компонентів профілактичної роботи з неповнолітніми, адже вони повинні більше знати не лише про свої права, а й обов'язки та відповідальність, яка настає при порушенні певних загальноприйнятих норм співіснування у суспільстві. Саме тому досить дієвими стали місячники та тижні правових знань, правові лекторії.

18 листопада у закладі відзначали Міжнародний день толерантності. Для учнів початкової та середньої школи в цей день були проведені інформаційні п'ятихвилинки, тренінгові заняття «Толерантність у нашому житті», де школярі мали змогу ще раз переконатися, що у світі діють закони добра, терпимості, чесності, щирості, співпереживання та любові. Лідери самоврядування організували акцію «Чи живе в нашій школі толерантність?». Кожен учень отримав смайлик, який символізував співдружність учнів, чесність та добропорядність. А згодом вони приєднали ці смайлики до куточків толерантності в кожному кабінеті. Також соціальним педагогом серед учнів 1-11 класів був проведений фотоконкурс «Щира усмішка» на знак того, що правила толерантності у суспільстві досить прості: потрібно бути привітним, усміхатись оточуючим, поважати інших.

Проведені заходи дали можливість школярам ще раз переконатися, що у світі є місце законам добра, терпимості, чесності, щирості, співпереживання та любові, а толерантність врятує світ.

З метою подолання насильства в сім'ї, протидії торгівлі людьми та жорстокого поводження з дітьми, гендерного насильства щорічно в Україні з 25 листопада по 10 грудня проводиться Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства», яка з 1991 року підтримується міжнародною спільнотою. Цьогоріч у закладі вона розпочалась з оформлення інформаційного інтерактивного стенду «Насильству немає виправдання». Класні керівники та соціальний педагог активізували інформаційно-просвітницьку діяльність з метою поглиблення знань учнів про всі форми насилля та методи запобігання його проявів.

В рамках Тижня права (грудень) класні керівники спільно з вчителем правознавства, учнями готують виховні години у формі засідань «круглих столів», усних журналів на теми «Конвенція прав дитини – міжнародний документ для твоїх ровесників у світі», «Жити за законами держави», «Права і обов'язки громадян України», проводяться конкурси малюнків, стіннівок «Ми – майбутнє України», «Наші права та обов'язки».

1 грудня, у Всесвітній день боротьби зі СНІДом, були проведені різноманітні тематичні виховні години: «ВІЛ - не вирок», «Що потрібно знати про СНІД», загальношкільна акція «Ми - проти СНІДу», відкритий захід «СНІД: подумай про майбутнє - обери життя» (на паралелях 9-11 класів); перегляд та обговоренням соціального ролика «Зупинимо СНІД разом» (на паралелях 7-8 класів).

Як бачимо, правовиховна робота у закладі носить системний характер. Адміністрацією аналізуються статистичні дані про кількість скоєних злочинів та профілактична робота з цього питання, затверджено плани спільних дій із міською службою у справах дітей, оновлено інформаційні стенди з питань правового виховання, де розміщено матеріали про права та обов'язки дітей, інформацію про служби, до яких можна звернутись у разі виникнення конфліктної ситуації чи загрози здоров'ю дитини.

Проведені упродовж року класними керівниками і працівниками соціально-психологічної служби заходи мають профілактичну, просвітницько-інформаційну спрямованість, направлені на підвищення ефективності роботи всіх учасників освітнього процесу з питань правової освіти та виховання, із запобігання дитячої бездоглядності, безпритульності, удосконалення форм позакласної та позашкільної роботи.

Одним з основних завдань роботи класних керівників є оптимізація взаємодії школи і сім'ї як необхідної умови успішного виховання і навчання дітей. Основною формою роботи з батьками є батьківські збори, на яких класні керівники та класоводи формують колективне усвідомлення відповідальності за класний колектив, педагогічну культуру батьківської громадськості. Класні керівники звертають увагу на позитивні досягнення колективу учнів, кожної дитини зокрема. Негативні прояви поведінки учня в індивідуальному порядку обговорюються з батьками, надаються педагогічні рекомендації, проводяться психологічні консультації. Велику роль у згуртуванні учнівського та батьківського колективів відіграють родинні свята, спортивні змагання, презентації учнівських колективів, спільні туристичні походи та екскурсії.

З метою формування ціннісного ставлення до здоров'я дитини, її гармонійного розвитку, на паралелях 5-7-их класів було проведено батьківський лекторій, де обговорювались наступні теми: «Фізичний розвиток дитини» (лектор Супрунович І.В., вчитель фіз. культури), «Здоров'я – основна цінність. Як підтримати гармонійний розвиток дитини» (лектор Горькава Н.О., вчитель основ здоров'я).

Підсумовуючи вище викладене, варто зазначити, що основною метою у вихованні учнів у 2021-2022 навчальному році буде формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості,

готової протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

Важливим у діяльності класних керівників буде превентивне виховання, яке спрямоване на реалізацію Концепції превентивного виховання дітей і молоді. Особливої уваги потребують питання, які передбачають впровадження системи підготовчих та профілактичних дій педагога, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки.

Актуальним залишиться і питання щодо збереження та зміцнення здоров'я дітей і молоді. Здоров'язбереження як вектор інноваційної стратегії виховання обумовлюється тим, що сучасна система освіти стає пріоритетним напрямом реалізації державної політики по зміцненню і збереженню здоров'я підростаючого покоління, створенню здоров'язбережувального середовища. Цілеспрямований, системний, комплексний, діяльнісний, синергетичний підходи до вирішення проблем здоров'я підростаючого покоління, превентивного виховання, розбудови здоров'язбережувального середовища сприятимуть створенню необхідних умов для всебічного й гармонійного розвитку особистості, для життя в нових економічних умовах.

У зв'язку із практичною спрямованістю навчання, продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів школи. В закладі функціонують 36 навчальних кабінетів, з них 14 кабінетів початкової школи, 20 кабінетів та класних кімнат, 3 майстерні, 1 спортивна, 1 атлетзала. Кабінети відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004р. № 601.

В кабінетах, класних кімнатах педагогами та батьками зроблені капітальні та ґрунтовні поточні ремонти. Кабінети закладу мають хороший естетичний вигляд, відповідають сучасним вимогам. В кожному кабінеті представлені матеріали для тематичного оцінювання, різнорівневий дидактичний матеріал, постійні та динамічні експозиції, необхідне технічне забезпечення тощо. Я дякую усім завідувачам кабінетами, класоводам, вчителям предметникам за те, що в школі створені хороші умови для роботи дітей і педагогів. Безперечно, проблем, вузьких, так званих, місць вистачає. Якщо кабінети наші в естетичному плані виглядають досить непогано, то технічне забезпечення бажає кращого. На державному рівні продовжується забезпечення тільки НУШ та потреб закладу в засобах гігієни. Так за бюджетні кошти для потреб НУШ придбано 5 ноутбуків, 5 принтерів, меблі (150 парт та 150 стільців), дидактичні та роздаткові матеріали. Для ремонтних робіт, які проводилися влітку, були за бюджетні кошти закуплені фарба, лак, будівельні матеріали на суму 7

тис. 600грн. Також ми отримали миючих, дезінфікуючих та засобів індивідуального захисту на суму 10000 грн. Для потреб шкільної їдальні було закуплено 3 бойлери та посуд, 2 холодильні шафи (78 тис. грн).

На жаль, уже 3 роки у закладі відсутній фонд батьківських пожертвувань. На потреби суто класні (за проханням класного керівника) ви, шановні батьки, ще якось стараєтеся реагувати. А на вирішення загальношкільних проблем (заміну ламп денного світла в кабінетах, ремонт бойлерів, вуличного освітлення, ремонт та заправка принтерів, картриджів, тощо) я, директор, залучаю позабюджетні кошти. Іншими словами, шукаю спонсорів, що є досить непросто. На зібранні учнями випускних класів кошти була куплена магнітна дошка в кабінет інформатики, стенд для розкладу уроків, оновили стенди музею школи, проводилися термінові роботи з ремонту шкільних меблів, сантехнічного обладнання, обладнання харчоблоку.

В навчальному році, який стартує, впевнена, ми продовжимо роботу по забезпеченню життєдіяльності закладу, поповненню МТБ кабінетів навчальним приладдям та ТЗН, використавши всі можливі варіанти. За спонсорські кошти (підприємець Корець А. Ф.) були придбані лампи денного світла на суму 4 тис.грн. За сприяння голови БК школи Заїкіна В.М. відремонтоване вуличне освітлення біля школи, поставлено обмежувальний знак для в'їзду машин.

Питання, які потребують подальшого розв'язання:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- створення цілісної системи моніторингу освітнього процесу;
- покращення МТБ навчальних кабінетів;
- активне використання комп'ютерних методичних комплексів;
- оновлення інтер'єру вестибюлю ліцею;
- встановлення розмітки «Зебра» на пішохідному переході навпроти ліцею.

Правда, зараз усім: батькам, учням, педагогам досить непросто, через карантинні обмеження градус накалу в суспільстві досить високий. Але ми, педагоги, усвідомлюємо свою відповідальність за якість знань наших учнів. Було проведено опитування батьків: якій формі навчання ви надаєте перевагу.

Проаналізувавши ваші відповіді, ми отримала такі результати: за очну форму навчання висловилося 83% батьків, за дистанційну 6%, за змішану 11%.

Ми не знаємо наперед, як буде розвиватися ситуація, тому маємо бути готовими до різних варіантів розвитку подій. Але на даний час, поки дозволяє ситуація, будемо працювати за очною формою навчання, яку вважаємо найбільш ефективною для всіх учасників освітнього процесу.

Звичайно, питання просвітницької роботи щодо запобігання поширенню епідемії буде одним із головних як в роботі адміністрації, так і класних керівників, кожного педагога зокрема.

Нами розроблені Протиепідемічні заходи по закладу, які передбачають всі робочі питання функціонування ліцею: проведення уроків, виховної роботи, харчування тощо в умовах пандемії.

Вони розміщені на сайті ліцею.

Сподіваюсь, що завдяки нашим спільним зусиллям встановлені партнерські стосунки між батьками та педагогами, ліцей буде працювати і розвиватись як сучасний інноваційний заклад освіти, конкурентноспроможний серед ЗЗСО міста де надаються якісні освітні послуги дітям, де дітям безпечно і комфортно, де працюють висококваліфіковані педагоги і де партнерські стосунки між батьками і педагогами.

Я бажаю всім здоров'я, мудрості, виваженості, взаєморозуміння і хорошої співпраці. Бережіть себе і дітей. І нехай збуваються всі ваші сподівання і плани.

