*В школі не повинно бути нещасливих дітей,*

 *душу яких гнітить думка, що вони ні на що не*

 *здібні. Успіх у навчанні – єдине джерело сил*

 *дитини, які породжують енергію до*

 *переборення труднощів, бажання вчитися.*

 *В.Сухомлинський*

 Шановні батьки, запрошую вас на віртуальну зустріч, під час якої я поділюсь із вами інформацією про роботу нашого ліцею за минулий (2019-2020) навчальний рік. Так склалися обставини, що звіт директора не відбувся в травні (був жорсткий карантин), а потім і у вересні (через обмеження). Звичайно, хотілося б поспілкуватися безпосередньо, але з огляду на те, що це здійснити найближчим часом буде фактично неможливо, поділюся досягненнями учнів, педагогів, результатами нашої з вами співпраці onlinе.

 Ми працюємо уже третій місяць 2020-2021н.р., навчалися і очно,і дистанційно, одиниці пробували домашню (сімейну) форму навчання. Досить непросто працювати, коли важко щось передбачити, важко здійснити заплановане, адже ми не знаємо, яке буде навчання через місяць чи тиждень.

 Я підтримую автора, який сказав, що ми ніби вирушили в плавання на кораблі, де збудований лише каркас. А на ходу цей корабель добудовуємо, конопатимо, смолимо, ставимо вітрила. Це алегорія. Але саме в такому стані знаходимося ми, освітяни. Власне, ми з вами пливемо на одному кораблі.

 Сьогодны я зверну увагу на одне із головних завдань роботи школи: забезпечення високого рівна якості освіти. Вона залежить від якості освітнього середовища, якості професійної компетентності педагогів, якості організаційно-управлінської компетентності.

Отож, в минулому навчальному році зусилля педагогічного колективу були спрямовані на виконання головного завдання: формування у школярів прагнення до навчання, готовності своєю навчальною, а потім фаховою працею досягти власного соціального успіху.

У 2019/2020 навчальному році в закладі навчалося 1124 учні, об’єднаних у 41 клас:

 школа І ступеня – 18класів;

 школа ІІ ступеня – 20 класів;

 школа ІІІ ступеня – 3 класи.

Над реалізацією завдань школи працювало 89 педагогів. З них:

17 – категорія спеціаліст

13 – спеціаліст ІІ категорії

18 – спеціаліст І категорії

41 – спеціаліст вищої категорії

10 - педагогів мають звання «старший учитель»

11 – «учитель-методист»

1 – заслужений учитель України

 Сьогодні я хоча б кількісно проаналізую якість надання освітніх послуг педагогами закладу здобувачам освіти у минулому навчальному році, який був досить непростий. Адже вперше ми стикнулися із проблемою: до дистанційного навчання в умовах карантину виявились не готові не тільки учні, але й педагоги. Я вже не говорю про вас, батьки. В школі терміново проводились заняття, майстер-класи із дистанційного навчання, велась самоосвітня робота педагогів. Але сказати, що дистанційне навчання було якісним на 100% - це лукавство. Тільки окремі педагоги (їх одиниці) проводили онлайн-уроки, використовували різні платформи. Більшість просто «грузили» дітей і батьків різноманітними завданнями, не пояснюючи матеріалу. Зустрічались випадки, коли діти поїхали в село – і жодного зв’язку з педагогами не було упродовж карантину. Багато учнів використовували так звану «допомогу друга», тому оцінки за ІІ семестр вийшли набагато вищі, ніж за І-ий. Була вказівка при виставленні річних оцінок віддавати перевагу оцінкам за І семестр. Тоді почалися претензії зі сторони батьків.

 Отож, щодо результатів навчальних досягнень учнів.

 Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів. У І-ІІ-их класах оцінювання було вербальне. Оцінювання навчальних досягнень учнів 3-11-их класів відбулося за 12-бальною шкалою.

 У 2019/2020 н.р. традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

 Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи з метою запровадження профільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів.

 За підсумками 2019/2020 н. року із 1124 учнів школи

 - 252 учнів 1-2 их класів оцінені вербально;

 - 872 учнів 3-11-их класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;

 - 969 учнів переведено до наступних класів;

 - 2 учнів Аляб’єва Дарина, Кукол Давид за заявами батьків залишено на повторний курс;

 - 50 учнів 3-8-их класів нагороджено Похвальними листами;

 - 7 учнів 9-их класів отримали свідоцтва про закінчення базової школи з відзнакою (Гірук А, Дудінський В., Мялюк В. (9-А клас), Гордун Д., Жолоб М., Іванова А., Хотинець Д., Чайка А. (9-б клас));

 - 2 учнів 11-их класів отримали свідоцтва з відзнакою та були нагороджені золотою медаллю (Дудчик Д., Нікітюк Т.)

 - Срібною медаллю (Торбич Вікторія)

 Зміни в соціально-економічних умовах життя українського суспільства спричинили суттєві перетворення в системі освіти. Сьогодні перед школою постає завдання – не просто дати учням певні знання й уміння, а сформувати таку людину, яка здатна творчо критично мислити, приймати рішення й адаптуватися до будь-яких умов. Це вимагає перебудови діяльності педагога, його взаємодії з учнем на користь процесів саморозвитку й самоорганізації.

Вчителі початкових класів спрямовували свою діяльність на  впровадження інноваційних форм навчально-виховної роботи з учнями, намагалися створити такі умови для розвитку особистості, за яких розкриваються унікальні здібності, властиві кожній дитині. Кожен урок, проведений учителями, – це цікава подорож з дітьми у світ науки, це і гра, і пізнання нового, і радість творчого пошуку. Учні працювали у парах, групах, вчилися міркувати, аргументовано висловлювати свою думку. Особливо багато уваги вчителі приділяли посиленню ролі самостійної практичної і розумової пізнавальної діяльності, розвитку навичок самоконтролю.

У 2019-2020 н.р. в закладі працювали 18 класів початкової школи. Серед них 4 класи – з інклюзивним навчанням, де навчалися 6 дітей з особливими потребами. В цих класах працювали асистенти вчителів.

Поряд з освітньою діяльністю учні початкової школи навчалися використовувати здобуті знання і в позаурочний час, у тому числі й у інтелектуальних конкурсах.

З метою визначення найкращих знавців української мови, математики, природознавства, інформатики та англійської мови у жовтні 2019 року було проведено І етап Малої олімпіади, в якому взяли участь 50 учнів 4-х класів. Переможці змагалися у ІІ (міському) етапі і достойно представили наш освітній заклад, виборовши 6 переможних місць:

* Гордун Назарій, учень 4-Г класу– ІІІ місце з математики (вчитель – Фугіль Н.М.) і ІІ місце з інформатики (вчитель Бандура В.А.);
* Супрунюк Тетяна, учениця 4-А класу – ІІ місце з англійської мови (вчитель – Жук Л.Л.);
* Андросюк Ангеліна, учениця 4-В класу – ІІІ місце з англійської мови (вчитель – Корнлюк Р.Л.);
* Черненко Катерина, учениця 4-Д класу – ІІІ місце з природознавства (вчитель – Кондратюк М.В.);
* Бєланосова Катерина, учениця 4 –Г класу – ІІІ місце з української мови (вчитель – Фугіль Н.М.).

 Як підготовку до наступного навчального року, у лютому 2020 року було проведено олімпіаду з української мови, математики і природознавства серед 3-х класів, участь у якій взяли 37 учнів.

Учителі початкової школи постійно прагнуть зробити освітній процес цікавим і незабутнім для своїх учнів. У листопаді 2019 року з метою активізації навчальної діяльності через гру, було проведено «Кольоровий тиждень», кожен день якого пропонував учням початкових класів спробувати свої сили з різних навчальних предметів.

* Зелений колір понеділка запросив молодших школярів у світ

природознавства. Вони виготовляли стіннівки з екологічної тематики, взяли участь в акції «Озеленення шкільних коридорів» та квесті «Знай! Люби! Бережи!».

* Червоний колір вівторка здивував багатством української мови.

Учні читали українські народні казки, малювали до них ілюстрації, збирали вислови, прислів’я і приказки про українську мову.

* Блакитний колір середи активізував увагу учнів на математичних

завданнях. Навчальні ігри «Світ цікавих задач», «Поміняємося місцями», «Шифрувальник»; флешмоб «Геометричні фігури».

* Білий колір четверга розкрив учням початкової школи цікавинки

англійської мови. Учні виконували проєкти «Моя сім’я», «Мій будинок».

* У п’ятницю кожен мав змогу продемонструвати свій улюблений колір, потанцювати під час кольорових перерв разом з учителькою фізкультури Супрунович І.В.

 Завдання на кожен день тижня готували вчителі Хомік Н.В., Горова Л.В., Корчмарчук Т.О., Михальчук Р.Л. .

Також у листопаді 2019 року вчителі 1-х класів Потішук Г.П., Хлуд О.О., Михайлевич С.О., Літвінчук О.В. разом з педагогами-організаторами ліцею підготували і провели свято для першокласників «Суперові першачки».

На високому рівні пройшли «Новорічні вечорниці» у національному стилі в 4-х класах (вчителі – Заньчук Ю.М., Войтюк Ю.В., Питель М.В., Фугіль Н.М., Кондратюк М.В.).

Згідно нормативних документів МОН України в ліцеї з 12 березня 2020 року було організовано дистанційне навчання учнів ліцею. Учителі 1-4 класів здійснювали навчання учнів і займалися самоосвітою (перегляд вебінарів, інтернет-конференцій, курсів), використовуючи різні Інтернет-ресурси. З допомогою освітнього проекту «На Урок», сервісу Online Test Pad та конструктора інтерактивних завдань Learning Apps учителі створювали інтерактивні завдання для контролю знань учнів. Завдання, які вчителі початкових класів давали своїм учням за період дистанційного навчання, були досить різноманітні: переглянути відео-урок, виконати тести, розробити проєкт, намалювати інтелект-карту тощо. Для проведення онлайн-конференцій вчителі активно використовували сервіс Zoom. Учителі 4-х класів - сервіс Google Classroom.

Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів у першому та другому класах має формувальний характер і здійснюється вербально. Орієнтирами для здійснення вчителями формувального оцінювання є вимоги до обовʼязкових результатів навчання та компетентностей учнів початкової школи, визначені Державним стандартом початкової освіти до першого циклу навчання (1-2 класи).

Підсумкове оцінювання учнів другого класу вчителі здійснювали вербально за результатами виконання діагностичних робіт, розроблених на основі компетентнісного підходу у формі тестових завдань, комбінованих робіт. Згідно звітів учителів учні других класів на кінець першого циклу навчання мають такі навчальні досягнення з предметів (Додатки 1-15, де виведений якісний показник з усіх предметів учнів 2-4 класів).

З узагальнених даних таблиць можна зробити висновок про високий якісний показник надання освітніх послуг учителями початкових класів.

 Якість навчальних досягнень учнів 5-11 класів у 2019/2020 навчальному році. (Додатки № 16-22 ) Аналіз.

Педагогічний колектив упродовж 2019/2020 навчального року здійснював належну роботу у напрямку забезпечення результативності освітнього процесу,  оволодіння учнями базовими, загально-навчальними вміннями і навичками, які були спрямовані на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини та створення умов для самореалізації. Для задоволення пізнавальних потреб учнів у закладі запроваджено факультативи, курси за вибором, організовано роботу гуртків.

У 2019/2020 навчальному році до шкільного Банку даних «Обдарованість» внесено 259 учнів, з них:

- інтелектуальна обдарованість – 59 учні;

- практично-перетворююча обдарованість – 31 учнів;

- художньо-естетична обдарованість – 59 учнів;

- комунікативно-організаторська обдарованість – 34 учнів;

- психомоторна обдарованість – 76 учнів.

Степендіатами премії міського голови за результатами 2019/2020 н.р. стали 8 учнів ліцею.

Упродовж навчального року обдаровані школярі залучалися до участі в предметних олімпіадах та турнірах, роботі Малої академії наук України, творчих конкурсах, спортивних змаганнях.

У ліцеї №11 м. Ковеля у жовтні 2019 року було проведено шкільні етапи Малої олімпіади (50 учасників), Олімпіади юніорів (135 учасників) та Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін (313 учасників). З метою підготовки та успішного виступу команди закладу у міському етапі олімпіад вчителі-предметники проводили індивідуальні заняття і консультації з переможцями шкільного етапу олімпіад.

Результати виступу шкільної команди у ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад наступні: І місць – 9; ІІ місць – 15; ІІІ місць – 15. Результативно виступили учні:

- Дудчик Д. (11-Б) – фізика – І м., Хімія – ІІ м., астрономія – ІІ м.

- Демяник Д. (11-Б) – математика – І м., інформатика – ІІ м., економіка – ІІІ м.

- Нікітюк Т. (11-Б) – українська мова і література – І м.

- Оксенчук В. (11-Б) – технічна праця – ІІ м.

- Чорна А. (10) – українська мова і література – І м.

- Кучабська К. (10) – економіка – І м.

- Лагода В. (10) – англійська мова – ІІ м.

- Снопик Ю. (10) – математика – ІІ м.

- Хропот Я. (10) – біологія – ІІ м.

- Петраков Н. – хімія – ІІІ м.

- Наумчик Є (10) – інформатика – ІІІ м.

- Мамченко Д. – математика – ІІ м., фізика ІІІ м.

- Гірук А. (9-А) – історія – І м.

- Демчина К (9-В) – польська мова – І м.

- Хотинець Д. (9-Б) – хімія – ІІ м., інформаційні технології – ІІІ м.

- Гордун Д. (9-Б) – українська мова і література – ІІІ м.

- Чайка А. (9-Б) – англійська мова – ІІІ м.

- Головчич А. – біологія – ІІІ м.

- Ладанець Б. (8-Б) – українська мова і література – І м., хімія – ІІІ м.

- Дем’янюк А. (8-Б) – інформаційні технології – І м., математика – ІІІ м.

- Чавлюк Х. (8-Б) – географія – ІІ м., біологія – ІІ м.

- Дубій Т. (8-Б) – історія – ІІ м.

- Павлюк Ю. (8-Б) – англійська мова – ІІІ м.

- Іваницька І. (7-Б) – історія – ІІ м.

- Рисак О. (7-Б) – англійська мова – ІІ м.

- Попіка П. (7-Б) – географія – ІІІ м., інформаційні технології – ІІІ м.

- Булботка А. (7-Б) – хімія – ІІІ м.

- Головата С. (7-А) українська мова і література – ІІІ м.

В рейтингу участі серед ЗЗСО міста команда начального закладу посіла 3 місце. Особливо успішно виступили команди закладу в олімпіаді з української мови і літератури, математики, хімії, англійської мови. Бажає лишатися кращою підготовка до олімпіади з екології та правознавства.

За підсумками ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з 8 учнів-учасників переможцями стали 7 школярів: Дем’яник Д. (математика – ІІ м.), Мамченко Д. (математика – ІІ м.), Нікітюк Т. (українська мова і література – ІІ м.), Дудчик Д. (фізика – ІІ м.), Чорна А (українська мова і література – ІІІ м.), Ладанець Б. (українська мова і література – ІІІ м.), Кучабська К. (економіка – ІІ1 м.).

Стабільними упродовж останніх років є виступи команди закладу в Олімпіаді юніорів. За підсумками виступів у 2019/2020 н.р. юніори ліцею №11 м. Ковеля посіли 3 місце серед ЗЗСО міста. Особливо слід відмітити учнів:

- Кужель А. (5-Б) – англійська мова – І м.

- Ладанець Ю. (6-Б) – українська мова і література – ІІ м., англійська мова – ІІ м.

- Орловську К. (5-А) – математика – ІІ м., природа – ІІ м.

- Сметюх В. (6-Б) – англійська мова – ІІ м., українська мова і література – ІІІ м.

- Карпук А. (6-Г) – зарубіжна література – ІІ м., біологія – ІІІ м.

- Дерев’янчук А. (5-Б) – українська мова і література – ІІ м.

- Грабовець В. (5-В) – українська мова і література – ІІІ м.

- Вавринюка В. (6-Б) – математика – ІІІ м.

- Літвін А. (6-Г) – зарубіжна література – ІІІ м.

- Калюх С. (6-Б) – інформатика – ІІІ м.

- Ковальовець А. (6-Б) – біологія – ІІІ м.

- Сорока О (6-Б) – історія – ІІІ м.

- М’якота Є (5-Б) – англійська мова – ІІІ м.

- Шворак О. (5-Б) зарубіжна література – ІІІ м.

У ІІ турі Малої олімпіади успішно виступили Гордун Н. (4-Г) – інформатика – ІІ м., математика –ІІІ м., Бєлоносова К.. (4-Г) – українська мова і література – ІІІ м., Черненко К. (4-Д) – природознавство – ІІІ м.). За підсумками команда закладу посіла 5 місце серед навчальних закладів міста.

Успішно виступили у Міжнародному конкурсі з української мови ім. П.Яцика та Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т.Шевченка учні-мовознавці:

|  |  |
| --- | --- |
| Міжнародний конкурс з української мови ім. П.Яцика | Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Т.Шевченка |
| Ладанець Ю. (6-Б) – І м. | Грабовець В. (5-В) – ІІІ м. |
| Головата С. (7-А) – І м. | Лагода В. (10) – І м. |
| Нікітюк Т. (11-Б) – ІІ м. | Нікітюк Т. (11-Б) – ІІІ м. |

Успіхи команд закладу в учнівських олімпіадах засвідчують результативну та якісну роботу педагогічного колективу. Зокрема, вчителів української мови і літератури Федорук О.П., Рубчук Т.М., Вакуліч Л.Я., вчителів математики Бешти Н.Я., Круцкевич Т.П., Філіпчук О.М., вчителя фізики Дудчика Л.С., вчителів інформатики Форсюка В.В., Козел Ю.П., Неделюк А.М., вчителів біології Копелюк Т.В. та Романової С.Ф., вчителів англійської мови Сухомлін О.Х., вчителя історії Возняк О.А., вчителя хімії Ковалець Н.В, вчителя економіки Євсюк О.В.

2 учнів ліцею №11 м. Ковеля стали переможцями у І (міському) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. Це, зокрема, Дем’яник Д. (11-Б клас) – наукова секція математики та Хотинець Д. (9-Б клас) – наукова секція хімії. В обласному етапі учні посіли відповідно ІІ і ІІІ місця.

Учні навчального закладу брали участь у міських предметних турнірах з економіки, фізики, правознавства, хімії, біології, математики, географії.

Учні закладу традиційно є учасниками інтерактивних конкурсів:

|  |  |
| --- | --- |
| Конкурс | Кількість учасників/з них високий результат |
| Початкова школа | Основна школа | Старша школа |
| «Грінвіч» | 20 | 60 | 14 |
| «Соняшник» | 24 | 65 | - |
| «Кенгуру» | 101 | 31 | 6 |
| «Бобер» | 27 | - | - |
| «Геліантус» | 4 | 51 |

Результативною у 2019/2020 навчальному році була робота спортивних секцій закладу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Змагання | Результат | Вчитель |
| Міські змагання з баскетболу | І місце | Літвінчук М.В. |
| Міські змагання з легкоатлетичного кросу | І місце | Михайлюк А.П. |
| Міські змагання з легкої атлетики | ІІІ місце,ІІІ місце | Михайлюк А.П. |
| Міські змагання з волейболу | ІV місце | Судова Е.П. |
| Веселі старти | ІІ місце | Сметюх А.М. |

Спортивною гордістю є юні футболісти Мигаль Н. (11-А), Орловська К. (5-А); юна легкоатлетка Кравчук Д. (11-Б); юні волейболісти Прокоп’єва Т. (11-А), Торбич В. (11-А); юні баскетболісти Дудчик Д. (11-Б), Микийчук Р. (11-Б).

Юні туристи ліцею восени 2019 р. посіли ІІІ м. у змаганнях з техніки пішохідного туризму.

Традиційно серед кращих колективів художньої самодіяльності навчальних закладів міста є хор «Ластівка» та вокальний гурт «Мрія» (керівник Максимчук Л.В.). Успішним став виступ команди ліцею №11 м. Ковеля у міському конкурсі української сучасної патріотичної пісні «Срібні дзвіночки»:

- Морозов Р. (11-Б – І м.

- Думич Ю. (7-Б) – І м.

- Сергієнко К. (2-А) – ІІ м.

Успішним був виступ школярів закладу у конкурсі читців поезії Т. Шевченка:

- Махнюк А (9-А) – І м.;

- Чорна А. (10) – І м. (обласний етап – ІІ м.)

У закладі функціонують гуртки «Творча майстерня», «Фантазія», «Юний технік». У 2019/2020 н.р. гуртківці брали участь у різноманітних виставках-конкрсах. Кращі результати показали в:

- міському конкурсі малюнка на військово-патріотичну тематику – ІІ місце;

- міській виставці «Новорічний подарунок», «Український сувенір» – І місце (обласний етап – І м.);

- міській виставці-конкурсі з декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва – І місце (обласний етап – І м.);

- міській виставці-конкурсі з науково-технічної творчості – І місце.

Враховуючи усе вище сказане, можна зробити висновок, що робота з обдарованими дітьми у ліцеї проводилась на належному рівні.

Однак, враховуючи, що робота з обдарованими учнями є пріоритетним напрямком ліцею, слід звернути увагу на проблеми, що потребують вирішення. А саме:

- низький рівень організації наукової діяльності учнів закладу;

- необхідність покращення системи роботи з підвищення рівня досягнень обдарованих учнів з екології та правознавства;

- відсутність учасників та переможців олімпіад та конкурсів-захистів, турнірів Всеукраїнського рівня.

 Упродовж навчального року впроваджувалися в освітній процес Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти. В ліцеї у 2019/2020 н.р. було організовано роботу щодо впровадження допрофільного та профільного навчання. Діяльність педагогічного колективу у даному напрямку здійснювалась шляхом створення системи спеціалізованої підготовки, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання, а саме:

 - В 5-6-их класах – допрофільна підготовка (індивідуальні та групові заняття з української мови, математики, історії України, англійської мови), факультативні курси з урахуванням побажань учнів та їх батьків.

 - В 10-11-их класах – математичний та філологічний профілі, тому більша кількість факультативних годин відведена на вивчення української мови та математики. Профілі вибирались з урахуванням побажань учнів та їх батьків, відповідно обирались курси за вибором та факультативи.

Результативність роботи в допрофільних і профільних класах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навч.рік** | **8 клас** | **9 клас** | **10 клас** | **11 клас** |
| **Математика**  | **Математика** | **Математика** | **Математика** |
| **2015/2016** | **80 %** | **65 %** | **88 %** | **95 %** |
| **2016/2017** | **63 %** | **80 %** | **100 %** | **64 %** |
| **2017/2018** | **76 %** | **59 %** | **66 %** | **58 %** |
| **2018/2019** | **76%** | **67%** | **59%** | **63%** |
| **2019/2020** | **100%** | **91%** | **52%** | **100%** |

 Через карантин – і закінчення 2019/2020 навчального року було особливим.

 Учні 4-их, 9-их класів були звільнені від ДПА, для учнів випускного (11-го класу) було надане право вибору.

 Упродовж 2019/2020 н.р. з випускниками 11-их класів проводилась системна планова робота з питань підготовки до участі в ЗНО 2020. Усі випускники 11-их класів (43) взяли участь у процедурі зовнішнього незалежного оцінювання. На жаль у зв’язку з карантином не відбулася пробна сесія ЗНО. Але на уроках проводилось повторення навчального матеріалу, розроблялись та впроваджувались в навчальний процес різнорівневі тестові завдання для учнів, були оформлені відповідні наочні матеріали (стенди) для інформаційної підтримки абітурієнтів.

**Показник результативності здачі ЗНО-2020 (%)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Укр. мова | Математика | Історія України | Англ. мова | Фізика | Географія | Біологія |
| Кількість випускників | 42 | 17 | 28 | 18 | 4 | 13 | 8 |
| 175 -200 | **48%** | **18%** | **21%** | **17%** | **75%** | **23%** | **25%** |
| 150 – 174,5 | **38%** | **59%** | **29%** | **28%** | **25%** | **23%** | **25%** |
| 124 – 149,5 | **14%** | **18%** | **29%** | **28%** |  | **31%** | **13%** |
| 100 – 123,5 | **0%** | **6%** | **18%** | **22%** |  | **23%** | **38%** |
| Не пройшов поріг |  |  | **3%** | **5%** |  |  |  |

 Досить високі бали на зовнішньому незалежному оцінюванні набрали окремі учні нашого ліцею :

 Дудчик Дмитро – фізика 198 б; математика 197 б; українська мова і література – 193

 Нікітюк Тетяна – українська мова і література – 197,5 б; математьика – 194 б;

 Дем’яник Дмитро – фізика - 193 б, математика – 192 б.

 Таким чином роботу в школі по підготовці випускників до ЗНО можна вважати такою, що задовільняє здобувачів освіти та їх батьків.

**Зведена таблиця**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього випускників | Всього здобувають освіту | З них навчаються | Не навчаються і перебувають за межами області | Працюють і не навчаються | Не працюють і не навчаються |
| У денних школах | У вечірніх школах | У ВНЗ І-ІІ р. а. | У ПТНЗ | На курсах | За кордоном |
| К-сть% | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % |
| 90 | **90** | ***100*** | **39** | ***43*** | **-** | ***0*** | **47** | ***52*** | **1** | ***1*** | **-** | ***0*** | **3** | ***3*** | **-** | ***0*** | **-** | ***0*** | **-** | ***0*** |

 **працевлаштування випускників 9-их класів 2020 року**

**Зведена таблиця**

**працевлаштування випускників 11-их класів 2020 року**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всього випускників** | **Продовжують навчатись** | **Не навчаються** |
| **У ВНЗ****ІІІ-ІV р. а.** | **У ВНЗ****І-ІІ р. а.** | **У ПТНЗ** | **В інших навч. закладах** | **За кордоном** | **З них працюють** | **З них****не працюють** |
| **К-сть** | **%** | **К-сть** | **%** | **К-сть** | **%** | **К-сть** | **%** | **К-сть** | **%** | **К-сть** | **%** | **К-сть** | **%** |
| **43** | **41** | ***95*** | **1** | ***2*** | **1** | ***2*** | **-** | ***0*** | **-** | ***0*** | **-** | ***0*** | **-** | ***0*** |

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.02.2016 № 8, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 за №184/28314, листа Міністерства освіти і науки України від 28.03.2016 № 1/9-154 «Щодо надання роз’яснення», на підставі наказу по ЗЗСО «Ліцей №11 м. Ковеля» «Про організацію навчання ліцею №11 м. Ковеля за індивідуальною формою у 2019/2020 н.р.» індивідуальною формою навчання на дому було охоплено 6 школярів, з них: за станом здоров’я – 3; потребують корекції фізичного або розумового розвитку – 3.

Індивідуальне навчання організовано на підставі заяв батьків, медичних довідок ЛЛК та наказу по закладу.

З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей, які мають вади фізичного та (або) розумового розвитку, збільшено кількість годин відповідно Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах для організації індивідуального навчання. Ці норми поширюються на учнів, які мають статус дитини з особливими потребами.

Для кожної дитини було розроблено індивідуальний робочий навчальний план для організації навчання. Розклад навчальних занять складений із дотриманням санітарно-гігієнічних норм розумового та фізичного навантаження на дитину.

Соціально-психологічна служба закладу упродовж року здійснювала психолого-педагогічний супровід дітей, які навчаються за індивідуальною формою, за основними напрямами: корекційно-розвивальна робота, психологічний супровід навчального процесу, консультації для батьків.

Навчання дітей за індивідуальним планом здійснювало 34 педагоги, усі з них мають педагогічну освіту та навчають за фахом. Вони ознайомлені з нозологією захворювань дітей, перебігом хвороби, впливом її на поведінку учнів. Учителями розроблено індивідуальні програми, календарно-тематичні плани відповідно до чинних навчальних програм з кожного предмета, в яких визначено зміст та обсяг матеріалу, що підлягає вивченню та засвоєнню.

У 2019-2020 н.р. методична робота педагогічного колективу була скерована за напрямами:

* забезпечення науково-методичного супроводу педагогів з проблеми закладу, створення умов для удосконалення їх творчого потенціалу;
* неперервне підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників і формування у них позитивної мотивації до підвищення власної фахової майстерності та інноваційної діяльності;
* організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності;
* вивчення досвіду педагогів закладу в різних видах і формах педагогічної діяльності, аналіз та виявлення інноваційних методів і прийомів у роботі;
* глибоке вивчення та практична реалізація оновлених програм і підручників, розуміння їх особливостей;
* методичне забезпечення атестаційного процесу;
* робота з молодими та малодосвідченими вчителями;

інформування про новинки методичної, педагогічної, психологічної та навчальної літератури.

 Продовжили роботу 6 предметних методичних комісій, методичне об’єднання класних керівників, постійно-діючий психолого-педагогічний семінар, Школа молодого педагога. Усі педагогічні працівники закладу були активними учасниками міських методичних комісій, де знайомилися з новинками в освіті, з новими підходами у вирішенні актуальних питань сьогодення.

Інформаційна насиченість змісту науково-методичної роботи, її практична спрямованість сприяли безперервному фаховому вдосконаленню, підвищенню компетентності і професійної майстерності, розвитку творчого потенціалу кожного педагогічного працівника. Відповідно до поставленої мети і завдань, шкільні методичні комісії працювали над підвищенням теоретичного і методичного рівня педагогів, їх підготовкою до впровадження інноваційних технологій, створенням умов для набуття кожним учителем умінь та навичок використання інформаційно-комунікаційних технологій в процесі вивчення усіх предметів навчального плану.

У 2019/2020 навчальному році на базі закладу було проведено міські семінари: вчителів математики з питання «Інтерактивні технології навчання при вивченні математики як засіб розвитку компетентної особистості», вчителів фізики «Роль інноваційних педагогічних технологій у формуванні життєвих компетентностей учнів на уроках фізики». Вони сприяли популяризації досвіду та педагогічних здобутків вчителів закладу.

Пошук, виявлення та науково-методичний супровід творчо працюючих педагогів забезпечується шляхом проведення професійних конкурсів, виставок. У міському етапі конкурсу «Учитель року – 2020» у номінації «Хімія» переможцем стала учитель хімії Ковалець Н.В., яка достойно представила освіту міста в обласному етапі. Група вчителів української мови і літератури у складі Федорук О.П., Рубчук Т.М., Вакуліч Л.Я. представили на міську виставку методичних та дидактичних доробок «Творчі сходинки педагогів Волині» збірку сценаріїв позакласних заходів «У храмі любові». Дана робота отримала високу оцінку міського журі і була відібрана для участі в обласному етапі творчих доробок.

.

Стимулюванню цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності сприяє атестація. У 2019/2020 навчальному році атестувалося 12 педагогічних працівників. З них підвищили кваліфікаційну категорію 4 педагоги:

- 1 вчителю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

- 2 вчителям присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

- 1 вчителю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Вчителі, які атестувалися, презентували свій досвід на засіданні педагогічної ради. Під час проведення показових уроків у рамках Тижня педагогічної майстерності у грудні 2019 року педагоги демонстрували практичне втілення у практику роботи інноваційних технологій та методик, перспективного педагогічного досвіду.

На належному рівні підтримується матеріальна, методична та дидактична база навчальних кабінетів. У цьому аспекті слід відмітити кабінет хімії № 28 (зав. кабінетом Ковалець Н.В.), кабінет історії № 45 (зав. кабінетом Возняк О.А.), кабінет географії № 44 (зав. кабінетом Євсюк О.В.), кабінет фізики № 38 (зав. кабінетом Стречен Ю.В.), кабінет англійської мови № 15 (зав. кабінетом Корнелюк Р.Л.), класна кімната № 23 (зав. кабінетом Питель М.В.), класна кімната № 34 (зав. кабінетом Хлуд О.О..), класна кімната № 24 (зав. кабінетом Михалевич С.О.).

Виховна робота ліцею була спрямована на вирішення таких завдань:

• створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;

• турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;

• естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;

• продовження спільної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками;

• виховання громадянсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та військово-патріотичної роботи.

 В закладі організовано відповідний виховний простір, який забезпечує ефективність та результативність виховної діяльності, функціонування загальношкільних та класних виховних систем.

Підвищенню результативності виховної роботи в закладі сприяє удосконалення наявних форм роботи, пошук нових систем виховання, упровадження розвивальних технологій. Успіх виховного процесу залежить від відносин між учителем і учнем, які будуються на основі співдружності, співробітництва та ділового партнерства.

Упродовж 2019/2020 навчального року класними керівниками для кожної вікової категорії дітей було використано індивідуальні (консультаційні), групові (тренінги, дискусії, дебати, ділові та рольові ігри), масові (проєкти, тематичні свята, концерти) форми діяльності.

Із урахуванням нової соціальної позиції підлітків, основним завданням педагогів залишається розвиток вольової поведінки учнів, навчання умінню керувати своїми емоціями, усвідомлювати їх тощо. Саме тому упродовж навчального року з учнями 5-9-их класів було організовано різноманітні форми роботи, що сприяли розвитку креативності: відверта розмова, тренінг, гра-експрес, рольова гра, вікторина, колективна творча справа, проєкт, турнір, гра-анкета, колаж, пошукова гра, трудовий десант, інтелектуальна гра тощо.

Під час роботи з учнями 10-11-их класів класні керівники особливу увагу звертали на розвиток мислення старшокласників, на становлення нових мотивів професійного й життєвого самовизначення, допомагали їм у складанні планів свого індивідуального розвитку, визначенні свого життєвого шляху, майбутньої професії. Вагомий акцент робили на використанні інтерактивних форм роботи, які передбачають обов’язкове залучення аудиторії, яка стає учасником дійства, і його умови потребують від учасників певних дій, знань, вчинків. Саме такі види роботи дають змогу одночасно як подавати інформацію й формувати певні навички, так і перевіряти наявний рівень знань і вмінь.

Надання допомоги у професійному самовизначенні старшокласників - це важлива ділянка роботи не лише класних керівників а й фахівців соціально-психологічної служби. З цією метою упродовж року за їх участі було організовано ряд заходів, а саме:

- проведення годин спілкування на тему «Як правильно обрати майбутню професію» (9-11 класи);

- оформлення стенду «Соціально-психологічна служба інформує», на якому висвітлено основні соціальні та психологічні аспекти правильного підходу до вибору майбутньої професії;

- участь випускників у міській Ярмарці професій;

- практичне заняття з елементами тренінгу з учнями 9-А класу на базі Центру професійної освіти м. Ковеля (листопад 2019р.);

- пізнавальна екскурсія учнів 9-В, 9- Г класів у Центр професійної освіти м. Ковеля;

- проведення всеобучу для батьків 8-11 класів з метою покращення професійної орієнтації батьків;

- проведення анкетування учнів випускних класів щодо їх професійного самовизначення та надання необхідних консультацій;

- проведення тестування учнів випускних класів за методикою ДДО Є.А.Климова на визначення схильності до певного типу професій (9-А,Б,В,Г класи).

Ми добре розуміємо, що молоді люди, яких сьогодні виховуємо, – активна сила політичних змін і залежно від того, які цінності вони вносять у ці зміни, яку культуру впроваджують, з якими знаннями й перспективними планами йдуть у життя, багато в чому буде залежати майбутнє суспільства.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності, а також дає можливість кожному учневі показати себе, реалізувати свої ідеї і здібності, готує до життя в сучасному суспільстві, забезпечує розвиток у підлітків самостійності в ухваленні і реалізації рішень для досягнення групових цілей.

Дитяче самоврядування, правильно організоване педагогами, відкриває невичерпні можливості для постійного вдосконалення виховного процесу. Воно сприяє розвитку дитячої ініціативи, яка стає джерелом нових знахідок та перемог, згуртуванню учнівського колективу. З метою підтримки та розвитку учнівського самоврядування, пошуку нових форм, методів і моделей його організації, педагогічним колективом нашого закладу проводиться значна робота, спрямована на формування соціальної активності та громадянської самосвідомості молоді:

• активне залучення учнівської молоді до реалізації соціальних програм і проектів, проведення акцій та заходів, організованих органами учнівського самоврядування;

• надання методичної допомоги та підтримки діяльності органів учнівського самоврядування;

• залучення органів учнівського самоврядування до превентивно-профілактичних заходів, спрямованих на попередження правопорушень та злочинності серед неповнолітніх, розв’язання проблем насильства, жорстокості, гендерної нерівності, наркоманії та інших негативних явищ у молодіжному середовищі;

• сприяння співпраці органів учнівського врядування із засобами масової інформації для інформування громадськості про свою діяльність;

• підвищення соціальної активності школярів залучанням їх до участі у волонтерському русі;

• розвиток громадянської свідомості учнів, та їх участь у реалізації соціально важливих проектів.

Завдяки цьому за участі активістів шкільної республіки у 2019/2020 н.р. було організовано ряд заходів. З метою профілактики дорожньо-транспортного травматизму цікаво пройшов декадник правил дорожнього руху, в рамках якого були проведені з дітьми виховні години, бесіди ,вікторини, а також відбулися конкурс знавців ПДР, виставка тематичних малюнків. За участю учнів 6-их класів відбулась інформаційно-просвітницька акція «Засвітись і будь помітним!».

Яскраво і патріотично у вересні відсвяткувала вся школа Міжнародний День Миру. Був проведений конкурс газет, плакатів, фото та колажів «Діти і молодь - за мир!». Увінчав цей день тематичний флешмоб.

Уже традиційно щороку восени проходить день Туризму, який дуже подобається учням всіх вікових категорій. Під час загальношкільного походу діти беруть участь у спортивних змаганнях, співають патріотичні пісні, готують страви на вогні. Такого виду заходи згуртовують учнів, мотивують до занять спортивно-туристичною діяльністю, сприяють патріотичному вихованню.

У день людей похилого віку відбулась благодійна акція «Милосердя» і святковий візит у будинок самотніх людей, також були організовані вітання вчителів-ветеранів учнями 5-11 кл. Такі вчинки формують почуття співчутливості, милосердя, доброти та любові до кожного.

Напередодні Дня працівників освіти відбулась традиційна інтелектуально-ділова гра «Лідер» серед учнів 9-11класів, також був організований день самоврядування та святкове привітання педагогів.

З нагоди святкування Дня Захисника України був проведений національно- патріотичний захід «З козаків візьмемо приклад». На святі були присутні безпосередні учасники АТО. Це свято якнайбільше виховує почуття патріотизму, збагачує морально-духовні цінності школярів . А також була проведена акція серед учнів 1-11 класів по збору смаколиків для бійців АТО. Крім цього, учні писали листи солдатам та виготовляли браслети нескорених. Представники міністерства милосердя вшанували пам'ять Олександра Абрамчука, загиблого учасника АТО, відвідавши місце його поховання. Учні 7-8 класів взяли участь у міському етапі конкурсу «Козацькому роду – нема переводу», метою якого є формування моральних засад майбутніх захисників Батьківщини.

У День української писемності та мови була проведена інтелектуально-розважальна гра «Розумники й розумниці» на паралелі 6-их класів та пізнавальний квест для учнів 5-их класів. Такі заходи сприяють формуванню в школярів любові, поваги та шанобливого ставлення до рідного слова, рідної мови і культури, виховують повагу до звичаїв і традицій нашого народу.

У рамках відзначення Міжнародного дня толерантності був оголошений фотоконкурс «Щира посмішка», у якому взяли активну участь учні 5-8 класів, батьки і педагоги.

Уже традиційно в закладі напередодні Дня Збройних Сил України проходить щорічний огляд-конкурс пісні та строю. Цьогоріч учасниками стали учні 8-9-их класів, які продемонстрували надзвичайно високий рівень підготовки і військової майстерності, а ще – креативність та художній смак у виборі костюмів та пісенного репертуару. Даний конкурс не лише згуртовує учнів, а й виховує високі патріотичні почуття і готовність стати на захист Вітчизни.

Для учнів 6-их класів у цей період організовуються «Богатирські ігри», які допомагають чоловічій половині проявити свою спритність, кмітливість, швидкість і просто гарно розважитись.

У День Гідності та Свободи учні 10 класу підготували і провели тематичну лінійку для учнів 7-11 класів; шкільний пресцентр підготував радіоефір «Доленосні події в Україні». З нагоди Дня пам′яті Героїв Небесної Сотні відбулась учнівська конференція «Історія Небесної сотні. Згадаймо головне». У День Соборності України актив школи організував флешмоб за участю 7-их та 8-их класів «Україна – єдина соборна держава».

З нагоди визначних свят представники міністерства преси готували цікаві радіоефіри, які допомагали привернути увагу усіх учасників освітнього процесу до важливості даних подій і їх ролі у сучасності. А ще щомісяця готувався випуск газети «Парта», що містила інформацію про цікаві події шкільного життя, корисні поради та лайфхаки.

Підсумовуючи роботу учнівського самоврядування у 2019/2020н.р., слід відмітити такі позитивні моменти:

• залучення більше 70% учнів до шкільних заходів;

• широкий спектр заходів творчої, спортивної, інтелектуальної спрямованості;

• інформування про діяльність учнівського самоврядування на шкільному сайті (навіть в умовах карантину).

Розвиток сучасної освіти передбачає обов’язкове впровадження у освітній процес нових форм і методів роботи з учнями в позаурочний час, підтримку талановитої та обдарованої молоді. Враховуючи можливості школи, побажання учнів та їх батьків, для досягнення цієї мети у ліцеї функціонує мережа гуртків туристсько-краєзнавчого, фізкультурно-спортивного, науково-технічного, художньо-естетичного та військово-патріотичного профілів.

У 2019/2020 н.р. у закладі працювало 15 гуртків, де роботою було охоплено 257 учнів, що становить 23 % від загальної кількості учнів.

Гуртківці з числа учнів 2-11-их класів є активними учасниками шкільних, міських та обласних конкурсів і змагань, де отримують досить гарні результати. Окрім керівників гуртків, значна частина педагогів закладу також демонструє гарні показники у позакласній роботі з учнями, які саме – можна побачити в таблиці:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва конкурсу, змагання** | **Хто брав участь** | **Дата** | **Результат** | **Відповідальний вчитель** |
|  | Міські змагання з ***ТПТ*** | 7-11 класи | 24.09.2019 | **ІІІ- мол. гр.** | Прохорчук А.Ф. (*гурток «Юні туристи»)* |
|  | Кубок міста ***зі спортивного орієнтування*** | 7-11 класи | 26.09.2019 | Участь  | Прохорчук А.Ф.*(гурток «Юні туристи»)* |
|  | Міські змагання з ***легкоатлетичного кросу*** | 7-11 класи | 09.10.2019 | **І - дівчата** 4 місце загальне | Михайлюк А.П.*(гурток «Легка атлетика»)* |
|  | Загальноміська спортивно-патріотична програма ***«Козацькі забави»*** | 7-мі класи | 11.10.2019 | Участь  | Рижко А.М.  |
|  | Міські змагання ***з легкої атлетики*** | 7-11 класи | 16.10.2019 | **ІІІ-дівчата**6 - юнаки | Михайлюк А.П.*(гурток «Легка атлетика»)* |
|  | Міський конкурс малюнка на ***військово-патріотичну тематику*** | Мовчан Ольга, 6-Б*(графіка)* | 16.10.2019 | **ІІ місце** | Пахайчук Н.В.*(гурток «Творча майстерня»)* |
|  | Міський фестиваль ***«Козацький гарт*** | 5-9, 10 класи | 20.11.2019 |  7 місце | Жук Р.Г.Михайлюк А.П.  |
|  | Міський конкурс ***«Чарівні україночки»*** | 9-10 класиЧорна Анастасія | 20.11.2019 | ***І командне місце***  | Рижко А.О.Клімук Н.Ю. |
|  | Міські змагання ***з кульової стрільби*** | 10-11 класи | 03.12.2019 | Участь  | Гаврилюк М.Я.*(гурток «Юний стрілець»)* |
|  | Міська виставка ***«Новорічний подарунок», «Український сувенір»*** |  Кучабська К., 109-В клас5-Б класЛевчук О., 4-ГМохнюк В., 5-ВСметюх В., 6-БКучабський А., 7-БМалюга М., 8-Г | 11.12.2019 |  **І місце** | Рубчук Т.М.Ковалець Н.В.Горькава Н.О.Фугіль Н.М.Прохорчук А.Ф.Куліковська А.П.Каленчук Н.В.Копелюк Т.В. |
|  | Обласний конкурс ***«Новорічна композиція»*** | 5-Б клас | 28.01.2020 | **І місце** | Горькава Н.О. |
|  | Обласна виставка ***«Український сувенір»*** | Малюга М., 8-Г | 28.01.2020 | **І місце**  | Копелюк Т.В. |
|  | Міські змагання ***«Веселі старти»*** | 4-ті кл. | 18.12.2019 | **ІІ місце**   | Сметюх А.М. |
|  | Міський конкурс патріотичної пісні ***«Срібні дзвіночки»*** |  Думич Ю, 7-БМорозов Р., 11-АСергієнко К., 2-А | 14.01.2020  |  **І місце****І місце****ІІ місце** | Максимчук Л.В. *(вок. гурток «Диводзвін»)*Питель Ю.Й. *(вок. гурток «Сонечко»)* |
|  | Міські змагання з ***баскетболу серед юнаків*** | 9-11 класи | 21-27.01.2020 | **І місце**  | Літвінчук М.В.*(гурток «Баскетбол»)* |
|  | Обласні змагання з ***баскетболу серед юнаків*** | 9-11 класи | 31.01-02.02.2020 | 8 місце | Літвінчук М.В.*(гурток «Баскетбол»)* |
|  | Конкурс ***краєзнавчо-дослідницьких робіт «Укр. Революція: 100 років надії і боротьби»*** | Чорна Анстасія, 10 клас | І півріччя 2019-2020н.р. | Лауреат  | Возняк О.А. |
|  | Міський фестиваль ***«Палац скликає друзів»*** | Махнюк Ангеліна, 9-А клас | 17.02.2020 | Лауреат | Рижко А.О.Клімук Н.Ю.Зінчук С.С. |
|  | Міський конкурс ***юних читців поезій Т.Г.Шевченка*** | Махнюк А., 9-А клас,Чорна А., 10 кл. | 20.02.2020 | **І місце****І місце** | Зінчук С.С.Рубчук Т.М. |
|  | Обласний конкурс ***юних читців поезій Т.Г.Шевченка*** | Чорна А., 10 кл. | 14.03.2020 | **ІІ місце** | Рубчук Т.М. |
|  | Міські змагання ***з волейболу серед дівчат*** | 8-11 класи | 13-14.02.2020 |  4 місце  | Судова Е.П.*(гурток «Волейбол»)* |
|  | ***Міський турнір з волейболу*** серед дівчат пам’яті воїнів АТО | 8-11 класи | 20-21.02.2020 | **ІІ місце** | Судова Е.П.*(гурток «Волейбол»)* |
|  | Міська виставка-конкурс ***з декор.-ужиткового і образотв. мист-ва «Знай і люби свій рідний край!»*** | Романюк К., 8-АТимошик Д., 8-АГурток «фантазія»2-В класШваліковський, 2-Д | 11.02.2020 | **І місце****ІІІ місце****ІІ місце****ІІ місце** | Хавіна Т.С. Хавіна Т.С. *(гурток «Фантазія»)*Гладищук Т.В.Ковальчук Т.А. |
|  | Міська виставка-конкурс ***з науково-технічного напряму «Наш пошук і творчість тобі, Україно!»*** | Бєлих В., 7-БШайнюк Я., 4-ВГаврилюк Е., 3-Г | 25.02.2020 | **ІІ місце****ІІ місце****І місце**  | Понедільник Р.М. *(гурток «Юний технік»)*Питель М.В.Хомік Н.В. |
|  | Обласна виставка-конкурс ***науково-технічного напряму*** | Шайнюк Я., 4-В | 25.06.2020 | **ІІ місце***(диплом 2 ступеня)* | Питель М.В. |
|  | Обласна виставка-конкурс ***з декор.-ужиткового і образотв. мист-ва «Знай і люби свій рідний край!»*** | Романюк К., 8-АТимошик Д., 8-А  | Травень-червень 2020 | **І місце***(диплом 1 ступеня)* | Хавіна Т.С. *(гурток «Фантазія»)*  |

Сучасні діти знаходяться в ситуації численних ризиків, спокус, негативних впливів дезорієнтації у вимогах і моделях поведінки, безцільового проведення позаурочного часу. Потребують нагального розв’язання проблеми захисту дитинства, провадження в освітній процес нової філософії виховання – соціально-педагогічної підтримки підростаючої особистості як найбільш перспективної щодо нового осмислення ролі педагога в освітньому процесі та його взаємодії з учнями на етичних принципах і моральних імперативах. Основними завданнями соціально-педагогічної підтримки визначаються допомога учням у розвитку ціннісно орієнтованої активності, подоланні труднощів соціальної взаємодії, профілактика ризикованої поведінки, соціальний захист у складних життєвих ситуаціях.

Сьогодні, в процесі реформування системи освіти, проблеми цькування і насильства в шкільному середовищі дуже часто стають перепоною для досягнення мети всебічного розвитку дитини. Допомога дорослих дуже потрібна дітям та молоді в будь-якому віці, особливо якщо дії кривдників можуть завдати серйозної шкоди фізичному та психічному здоров’ю. Заклад освіти відіграє важливу роль у створенні умов для здобуття учнями та ученицями знань в безпечному освітньому середовищі, формуванні ставлень та навичок, які потрібні, щоб уникнути та запобігти проявам насильства, безконфліктного спілкування, ненасильницької поведінки. Вирішальна роль у протидії насильству і булінгу належить педагогам. Проте впоратися з цією проблемою вони можуть не завжди. Саме тому одним із завдань соціально-психологічної служби є завдання допомогти розібратись у вирішенні певного роду питань, а саме: як організувати системну роботу з протидії насильства та булінгу в закладі освіти? Як діагностувати наявність булінгу в освітньому середовищі? Який алгоритм дій у разі його виявлення? До кого звертатись по допомогу? Які практичні інструменти має знати кожен на випадок, якщо стає учасником чи свідком булінгу під час освітнього процесу? Відповіді на дані питання усі учасники освітнього процесу отримують під час засідань МО класних керівників, батьківських всеобучів, правових лекторіїв, педагогічних рад.

Одним із ключових завдань закладу освіти є створення безпечного освітнього середовища, формування у здобувачів освіти ціннісних життєвих навичок. Завдання освітян робити все, аби сучасні діти могли навчатися без страху і насилля, отримувати ціннісні життєві навички, які відповідають світу, що змінюється.

Нині педагогічні працівники повинні усвідомити сучасні виклики виховання та його головні засади, базові моральні цінності сучасного виховання, з обов’язковим урахуванням вікових особливостей учнів. Принцип запобігання та реагування на насилля, жорстоке поводження та експлуатацію дітей є ключовим в організації освітнього процесу закладів освіти. Таким чином, головною метою у закладі є навчання дітей та дорослих безпечній взаємодії в освітньому процесі, а також захист дітей від насильства та зловживань з боку однолітків та дорослих.

З метою профілактики девіантної поведінки упродовж навчального року діяв психологічний практикум на тему «Пізнай себе». На годинах спілкування з психологом діти отримували інформаційну допомогу та набували практичних навиків, вмінь керувати своїми емоціями. На паралелі 5-их класів діти мали змогу отримувати психологічні знання на факультативних заняттях «Психологічний розвиток особистості молодшого підліткового віку».

Значна частина роботи була спрямована на супровід учнів кризових етапів розвитку: здійснювався постійний психологічний супровід учнів 1-их та 5-их класів, проводились психолого-педагогічні консиліуми по 1,5,9,10,11 класах. Результати спостережень використовувалися на засіданнях МК вчителів-предметників, творчих груп та заняттях батьківських всеобучів.

За результатами діагностики психологічного клімату класних колективів та розробленими рекомендаціями була продовжена робота з покращення психологічного клімату в класних колективах, психологічного супроводу «важких» класів, новоутворених класних колективів та дітей-дезадаптантів.

Профілактика булінгу в учнівському середовищі, підвищення правової компетентності учнів та батьків - це питання, які постійно в полі зору соціально-психологічної служби закладу.

В рамках соціально-психологічної просвіти з учнями школи систематично проводилися індивідуальні та групові бесіди за темами: «Правила поведінки учня», «Обов’язки та права дитини», «Підліток та закон», «Спілкуємось та діємо», «Моє здоров’я», «Що руйнує здоров’я».

Також проводились дослідження рівня агресивності та ворожості учнів підліткового віку (листопад, 6-9-ті кл.), рівня адаптації учнів 5-х класів до навчання в середній школі («Соціометрія»; «Тест шкільної тривожності»); вивчався рівень обізнаності учнівської молоді з питань протидії торгівлі людьми (жовтень, 9-ті кл.), проводились анкетування з таких питань: «Молодь і протиправна поведінка» (лютий, 10-11-ті кл.), «Проблема шкідливих звичок для учня» (лютий, 7-8-мі кл.), «Чи вмієте ви вести здоровий спосіб життя» (березень, 5-6-ті кл.).

Велась постійна консультативна робота з батьками «Перший раз у перший клас», «Виховання самостійної дитини», «Адаптація першокласників до шкільного навчання», «Соціальні фактори адаптації», «Поради батькам п'ятикласників», «Адаптація та відповідальність батьків», «Координація зусиль сім’ї і школи щодо подолання труднощів у період адаптації до навчання у 5-му класі», «Кілька порад із формування в дітей адекватної самооцінки».

Соціальним педагогом школи постійно підтримуються зв’язки з громадськими установами, з органами виконавчої влади: Центром соціального захисту, Центром соціальних служб сім’ї та молоді, товариством «Червоного Хреста», службою у справах дітей з метою надання соціально-правової допомоги дітям та їх батькам, проведення гуманітарних акцій, оперативної допомоги проблемним дітям.

Виховання правової культури у дітей є одним з головних компонентів профілактичної роботи з неповнолітніми, адже вони повинні більше знати не лише про свої права, а й обов’язки та відповідальність, яка настає при порушенні певних загальноприйнятих норм співіснування у суспільстві. Саме тому досить дієвими стали місячники та тижні правових знань, правові лекторії.

18 листопада у закладі відзначали Міжнародний день толерантності. Для учнів початкової та середньої школи в цей день були проведені інформаційні п’ятихвилинки, тренінгові заняття «Толерантність у нашому житті», де школярі мали змогу ще раз переконатися, що у світі діють закони добра, терпимості, чесності, щирості, співпереживання та любові. Лідери самоврядування організували акцію «Чи живе в нашій школі толерантність?». Кожен учень отримав смайлик, який символізував співдружність учнів, чесність та добропорядність. А згодом вони приєднали ці смайлики до куточків толерантності в кожному кабінеті. Також соціальним педагогом серед учнів 1-11 класів був проведений фотоконкурс «Щира усмішка» на знак того, що правила толерантності у суспільстві досить прості: потрібно бути привітним, усміхатись оточуючим, поважати інших.

Проведені заходи дали можливість школярам ще раз переконатися, що у світі є місце законам добра, терпимості, чесності, щирості, співпереживання та любові, а толерантність врятує світ.

З метою подолання насильства в сім’ї, протидії торгівлі людьми та жорстокого поводження з дітьми, гендерного насильства щорічно в Україні з 25 листопада по 10 грудня проводиться Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства», яка з 1991 року підтримується міжнародною спільнотою. Цьогоріч у закладі вона розпочалась з оформлення інформаційного інтерактивного стенду «Насильству немає виправдання». Класні керівники та соціальний педагог активізували інформаційно-просвітницьку діяльність з метою поглиблення знань учнів про всі форми насилля та методи запобігання його проявів.

В рамках Тижня права (грудень) класні керівники спільно з вчителем правознавства, учнями готують виховні години у формі засідань «круглих столів», усних журналів на теми «Конвенція прав дитини – міжнародний документ для твоїх ровесників у світі», «Жити за законами держави», «Права і обов’язки громадян України», проводяться конкурси малюнків, стіннівок «Ми – майбутнє України», «Наші права та обов’язки».

 1 грудня, у Всесвітній день боротьби зі СНІДом, були проведені різноманітні тематичні виховні години: «ВІЛ - не вирок», «Що потрібно знати про СНІД», загальношкільна акція «Ми - проти СНІДу», відкритий захід «СНІД: подумай про майбутнє - обери життя» (на паралелях 9-11 класів); перегляд та обговоренням соціального ролика «Зупинимо СНІД разом» (на паралелях 7-8 класів).

Як бачимо, правовиховна робота у закладі носить системний характер. Адміністрацією аналізуються статистичні дані про кількість скоєних злочинів та профілактична робота з цього питання, затверджено плани спільних дій із міською службою у справах дітей, оновлено інформаційні стенди з питань правового виховання, де розміщено матеріали про права та обов’язки дітей, інформацію про служби, до яких можна звернутись у разі виникнення конфліктної ситуації чи загрози здоров’ю дитини.

Проведені упродовж року класними керівниками і працівниками соціально-психологічної служби заходи мають профілактичну, просвітницько-інформаційну спрямованість, направлені на підвищення ефективності роботи всіх учасників освітнього процесу з питань правової освіти та виховання, із запобігання дитячої бездоглядності, безпритульності, удосконалення форм позакласної та позашкільної роботи.

Одним з основних завдань роботи класних керівників є оптимізація взаємодії школи і сім’ї як необхідної умови успішного виховання і навчання дітей. Основною формою роботи з батьками є батьківські збори, на яких класні керівники та класоводи формують колективне усвідомлення відповідальності за класний колектив, педагогічну культуру батьківської громадськості. Класні керівники звертають увагу на позитивні досягнення колективу учнів, кожної дитини зокрема. Негативні прояви поведінки учня в індивідуальному порядку обговорюються з батьками, надаються педагогічні рекомендації, проводяться психологічні консультації. Велику роль у згуртуванні учнівського та батьківського колективів відіграють родинні свята, спортивні змагання, презентації учнівських колективів, спільні туристичні походи та екскурсії.

З метою формування ціннісного ставлення до здоров’я дитини, її гармонійного розвитку, на паралелях 5-7-их класів було проведено батьківський лекторій, де обговорювались наступні теми: «Фізичний розвиток дитини» (лектор Супрунович І.В., вчитель фіз. культури), «Здоров’я – основна цінність. Як підтримати гармонійний розвиток дитини» (лектор Горькава Н.О., вчитель основ здоров’я).

Підсумовуючи вище викладене, варто зазначити, що основною метою у вихованні учнів у 2020/2021 навчальному році буде формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

Важливим у діяльності класних керівників буде превентивне виховання, яке спрямоване на реалізацію Концепції превентивного виховання дітей і молоді. Особливої уваги потребують питання, які передбачають впровадження системи підготовчих та профілактичних дій педагога, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки.

Актуальним залишиться і питання щодо збереження та зміцнення здоров’я дітей і молоді. Здоров’язбереження як вектор інноваційної стратегії виховання обумовлюється тим, що сучасна система освіти стає пріоритетним напрямом реалізації державної політики по зміцненню і збереженню здоров’я підростаючого покоління, створенню здоров’язбережувального середовища. Цілеспрямований, системний, комплексний, діяльнісний, синергетичний підходи до вирішення проблем здоров’я підростаючого покоління, превентивного виховання, розбудови здоров’язбережувального середовища сприятимуть створенню необхідних умов для всебічного й гармонійного розвитку особистості, для життя в нових економічних умовах.

Складовою частиною виховної роботи буде шкільне самоврядування, яке є однією із важливих умов залучення учнів до громадської діяльності. Самоврядування має стати для учнів справжньою школою демократії, школою громадянського становлення підростаючого покоління.

 У зв’язку із практичною спрямованістю навчання, продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів школи. В закладі освіти функціонують 36 навчальних кабінетів, з них 14 кабінетів початкової школи, 20 кабінетів та класних кімнат, 3 майстерні, 1 спортивна, 1 атлетзала. Кабінети відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004р. № 601, а саме:

* Естетичний вигляд кабінету;
* Відповідність навчально-матеріальної бази сучасним вимогам;
* Систематизація та каталогізація матеріалу;
* Наявність інформаційного забезпечення;
* Національне виховання;
* Організація безпеки життєдіяльності;
* Мова ведення документації;
* Наявність паспорту кабінету;
* Наявність перспективного плану розвитку кабінету.

В кабінетах, класних кімнатах педагогами та батьками зроблені капітальні та грунтовні поточні ремонти. Кабінети закладу мають хороший естетичний вигляд, відповідають сучасним вимогам. В кожному кабінеті представлені матеріали для тематичного оцінювання, різнорівневий дидактичний матеріал, постійні та динамічні експозиції, необхідне технічне забезпечення тощо. Я дякую усім завідувачам кабінетами, класоводам, вчителям предметникам за те, що в школі створені хороші умови для роботи дітей і педагогів. Безперечно, проблем, вузьких, так званих, місць вистачає. Якщо кабінети наші в естетичному плані виглядають досить непогано, то технічне забезпечення бажає кращого. На державному рівні продовжується забезпечення тільки НУШ та потреб закладу в засобах гігієни. Так за бюджетні кошти для потреб НУШ придбано 5 ноутбуків, 4 принтери, меблі (145 парт та 145 стільців), дидактичні та роздаткові матеріали. Для ремонтних робіт, які проводилися влітку, були за бюджетні кошти закуплені фарба, лак, будівельні матеріали на суму 7 тис. 600грн. Також ми отримали миючих, дезінфікуючих та засобів індивідуального захисту на суму 10000 грн. Для потреб шкільної їдальні було закуплено 2 бойлери та посуд.

На жаль, уже 2 роки у закладі відсутній фонд батьківських пожертвувань. На потреби суто класні ( за проханням класного керівника) ви, шановні батьки, ще якось стараєтеся реагувати. А на вирішення загальношкільних проблем (заміну ламп денного світла в кабінетах, ремонт бойлерів, вуличного освітлення, ремонт та заправка принтерів, картріджів, тощо) я, директор, залучаю позабюджетні кошти. Іншими словами, шукаю спонсорів, що є досить непросто. На зібрані учнями випускних класів кошти була куплена магнітна дошка в кабінет інформатики, замовлений стенд для розкладу уроків, проводяться термінові роботи з ремонту шкільних меблів, сантехнічного обладнання, обладнання харчоблоку.

В навчальному році, який стартує, впевнена, ми продовжимо роботу по забезпеченню життєдіяльності закладу, поповненню МТБ кабінетів навчальним приладдям та ТЗН, використавши всі можливі варіанти. Так уже в жовтні батьки учнів 6-Б класу поставили енергозберігаючі вікна в 39 кабінеті (сума 20 тис. грн.) , де постійно навчаються їхні діти. За спонсорські кошти (підптриємець Корець А. Ф.) були придбані лампи денного світла на суму 4 тис.грн . За сприяння голови БК школи Заікіна В.М. відремонтоване вуличне освітлення біля школи.
 Правда, зараз усім: батькам, учням, педагогам досить непросто, через карантинні обмеження градус накалу в суспільстві досить високий. Але ми, педагоги, усвідомлюємо свою відповідальність за якість знань наших учнів. Було проведене опитування батьків: якій формі навчання ви надаєте перевагу.

 Проаналізувавши ваші відповіді, ми отримала такі результати: за очну форму навчання висловилося 83% батьків, за дистанційну 6%, за змішану 11%.

 Ми не знаємо наперед, як буде розвиватися ситуація, тому маємо бути готовими до різних варіантів розвитку подій. Але на даний час, поки дозволяє

 ситуація, будемо працювати за очною формою навчання, яку вважаємо найбільш єфективною для всіх учасників освітнього процесу.

 Звичайно, питання просвітницької роботи щодо запобігання поширенню епідемії буде одним із головних як в роботі адміністрації, так і класних керівників, кожного педагога зокрема.

 Нами розроблені Протиепідемічні заходи по закладу, які передбачають всі робочі питання функціонування ліцею: проведення уроків, виховної роботи, харчування тощо в умовах пандемії.

 Вони розміщені на сайті ліцею.

 Я бажаю всім здоров`я, мудрості, виваженості, взаєморозуміння і хорошої співпраці. Бережіть себе і дітей. І нехай збуваються всі ваші сподівання і плани.

Додаток 1.

*Українська мова*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Всього учнів** | **Мають значні успіхи**  | **Демонструють помітний прогрес** | **Досягають результатів з допомогою вчителя** | **Потребують значної уваги** | **Якісний показник** |
| **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** |
| 2-А | 30 | 6 | 20 | 14 | 47 | 9 | 30 | 1 | 3 | 20 | **67** |
| 2-Б | 30 | 13 | 43 | 11 | 36 | 5 | 17 | 1 | 3 | 24 | **80** |
| 2-В | 28 | 4 | 14 | 16 | 57 | 8 | 28 | - | - | 20 | **71** |
| 2-Г | 29 | 3 | 10 | 13 | 44 | 11 | 38 | 2 | 7 | 16 | **55** |
| 2-Д | 28 | 4 | 14 | 18 | 64 | 7 | 25 | - | - | 22 | **78** |
| Середній | 145 | 30 | 21 | 72 | 49 | 41 | 28 | 4 | 3 | 102 | **70** |

Додаток 2.

*Читання*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Всього учнів** | **Мають значні успіхи**  | **Демонструють помітний прогрес** | **Досягають результатів з допомогою вчителя** | **Потребують значної уваги** | **Якісний показник** |
| **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** |
| 2-А | 30 | 13 | 43 | 13 | 43 | 3 | 10 | 1 | 3 | 26 | **87** |
| 2-Б | 30 | 10 | 33 | 15 | 50 | 3 | 10 | 2 | 7 | 25 | **83** |
| 2-В | 28 | 12 | 42 | 12 | 42 | 4 | 14 | - | - | 24 | **85** |
| 2-Г | 29 | 6 | 21 | 11 | 38 | 12 | 41 | - | - | 17 | **61** |
| 2-Д | 28 | 10 | 36 | 11 | 39 | 6 | 21 | 1 | 3 | 21 | **75** |
| Середній  | 145 | 51 | 35 | 62 | 43 | 29 | 20 | 4 | 3 | 113 | **78** |

Додаток 3.

*Математика*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Всього учнів** | **Мають значні успіхи**  | **Демонструють помітний прогрес** | **Досягають результатів з допомогою вчителя** | **Потребують значної уваги** | **Якісний показник** |
| **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** |
| 2-А | 30 | 8 | 26 | 14 | 47 | 6 | 20 | 2 | 7 | 22 | **73** |
| 2-Б | 30 | 13 | 43 | 12 | 40 | 4 | 13 | 1 | 3 | 25 | **83** |
| 2-В | 28 | 5 | 17 | 14 | 50 | 9 | 32 | - | - | 19 | **68** |
| 2-Г | 29 | 5 | 17 | 12 | 41 | 10 | 34 | 2 | 7 | 17 | **61** |
| 2-Д | 28 | 5 | 18 | 15 | 53 | 8 | 28 | - | - | 20 | **71** |
| Середній  | 145 | 36 | 25 | 67 | 46 | 39 | 27 | 5 | 3 | 103 | **71** |

Додаток 4.

*Я досліджую світ*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Всього учнів** | **Мають значні успіхи**  | **Демонструють помітний прогрес** | **Досягають результатів з допомогою вчителя** | **Потребують значної уваги** | **Якісний показник** |
| **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** |
| 2-А | 30 | 15 | 50 | 12 | 33 | 2 | 7 | 1 | 3 | 27 | **90** |
| 2-Б | 30 | 9 | 30 | 14 | 47 | 7 | 23 | - | - | 23 | **77** |
| 2-В | 28 | 6 | 22 | 15 | 53 | 7 | 25 | - | - | 21 | **75** |
| 2-Г | 29 | 7 | 24 | 8 | 28 | 14 | 48 | - | - | 15 | **53** |
| 2-Д | 28 | 7 | 25 | 16 | 57 | 5 | 18 | - | - | 23 | **82** |
| Середній  | 145 | 44 | 30 | 65 | 45 | 36 | 25 | 1 | 1 | 109 | **75** |

Додаток 5

*Англійська мова*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Всього учнів** | **Мають значні успіхи**  | **Демонструють помітний прогрес** | **Досягають результатів з допомогою вчителя** | **Потребують значної уваги** | **Якісний показник** |
| **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** |
| 2-А | 30 | 11 | 37 | 14 | 47 | 4 | 13 | 1 | 3 | 25 | **83** |
| 2-Б | 30 | 5 | 17 | 16 | 53 | 8 | 27 | 1 | 3 | 21 | **70** |
| 2-В | 28 | 9 | 32 | 11 | 39 | 8 | 28 | - | - | 20 | **71** |
| 2-Г | 29 | 8 | 28 | 13 | 44 | 7 | 24 | 1 | 3 | 21 | **75** |
| 2-Д | 28 | 6 | 21 | 10 | 36 | 12 | 43 | - | - | 16 | **57** |
| Середній  | 145 | 39 | 27 | 64 | 44 | 39 | 27 | 3 | 2 | 103 | **71** |

Додаток 6

Підсумкове річне оцінювання учнів 3-4-х класів учителі здійснювали за результатами семестрового . Згідно звітів учителів учні 3-4 класів на кінець року мають такі навчальні досягнення з предметів:

*Українська мова*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Всього учнів** | **Високий рівень** | **Достатній рівень** | **Середній рівень** | **Початковий рівень** | **Якісний показник** |
| **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** |
| 3-А | 31 | 6 | 19 | 24 | 78 | 1 | 3 | - | - | 30 | **97** |
| 3-Б | 31 | 4 | 13 | 16 | 52 | 11 | 35 | - | - | 20 | **65** |
| 3-В | 29 | 4 | 14 | 20 | 69 | 5 | 17 | - | - | 24 | **83** |
| 3-Г | 30 | 6 | 20 | 19 | 63 | 5 | 17 | - | - | 25 | **83** |
| Середній  | 121 | 20 | 17 | 79 | 65 | 22 | 18 | - | - | 99 | **82** |

Додаток 7

*Літературне читання*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Всього учнів** | **Високий рівень** | **Достатній рівень** | **Середній рівень** | **Початковий рівень** | **Якісний показник** |
| **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** |
| 3-А | 31 | 18 | 58 | 12 | 39 | 1 | 3 | - | - | 30 | **97** |
| 3-Б | 31 | 8 | 26 | 18 | 58 | 5 | 16 | - | - | 26 | **84** |
| 3-В | 29 | 14 | 48 | 11 | 38 | 4 | 14 | - | - | 25 | **86** |
| 3-Г | 30 | 10 | 33 | 17 | 57 | 3 | 10 | - | - | 27 | **90** |
| Середній  | 121 | 50 | 41 | 58 | 48 | 13 | 11 | - | - | 108 | **89** |

Додаток 8

*Математика*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Всього учнів** | **Високий рівень** | **Достатній рівень** | **Середній рівень** | **Початковий рівень** | **Якісний показник** |
| **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** |
| 3-А | 31 | 7 | 23 | 22 | 71 | 2 | 6 | - | - | 29 | **93** |
| 3-Б | 31 | 4 | 13 | 17 | 55 | 10 | 32 | - | - | 21 | **68** |
| 3-В | 29 | 10 | 35 | 13 | 45 | 6 | 21 | - | - | 23 | **79** |
| 3-Г | 30 | 7 | 23 | 17 | 57 | 6 | 20 | - | - | 24 | **80** |
| Середній  | 121 | 38 | 31 | 69 | 57 | 24 | 20 | - | - | 107 | **88** |

Додаток 9

*Природознавство*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Всього учнів** | **Високий рівень** | **Достатній рівень** | **Середній рівень** | **Початковий рівень** | **Якісний показник** |
| **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** |
| 3-А | 31 | 11 | 35 | 20 | 65 | - | - | - | - | 31 | **100** |
| 3-Б | 31 | 5 | 16 | 17 | 54 | 9 | 29 | - | - | 22 | **71** |
| 3-В | 29 | 13 | 45 | 12 | 41 | 4 | 14 | - | - | 25 | **86** |
| 3-Г | 30 | 9 | 30 | 18 | 60 | 3 | 10 | - | - | 27 | **90** |
| Середній  | 121 | 38 | 31 | 67 | 55 | 16 | 13 | - | - | 105 | **87** |

Додаток 10

*Англійська мова*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Всього учнів** | **Високий рівень** | **Достатній рівень** | **Середній рівень** | **Початковий рівень** | **Якісний показник** |
| **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** |
| 3-А | 31 | 10 | 32 | 14 | 45 | 7 | 23 | - | - | 24 | **77** |
| 3-Б | 31 | 4 | 13 | 12 | 39 | 15 | 48 | - | - | 16 | **52** |
| 3-В | 29 | 7 | 24 | 16 | 55 | 6 | 21 | - | - | 23 | **79** |
| 3-Г | 30 | 7 | 23 | 15 | 50 | 8 | 27 | - | - | 22 | **73** |
| Середній  | 121 | 28 | 23 | 57 | 47 | 36 | 30 | - | - | 85 | **70** |

Додаток 11

*Українська мова*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Всього учнів** | **Високий рівень** | **Достатній рівень** | **Середній рівень** | **Початковий рівень** | **Якісний показник** |
| **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** |
| 4-А | 29 | 5 | 17 | 21 | 72 | 3 | 10 | - | - | 26 | **90** |
| 4-Б | 20 | 1 | 5 | 13 | 45 | 5 | 13 | - | - | 14 | **70** |
| 4-В | 28 | 6 | 21 | 18 | 64 | 4 | 14 | - | - | 24 | **86** |
| 4-Г | 27 | 6 | 22 | 17 | 63 | 2 | 7 | - | - | 23 | **85** |
| 4-Д | 22 | 3 | 14 | 13 | 59 | 6 | 27 | - | - | 16 | **72** |
| Середній  | 126 | 21 | 17 | 82 | 65 | 20 | 16 | - | - | 103 | **82** |

Додаток 12

*Літературне читання*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Всього учнів** | **Високий рівень** | **Достатній рівень** | **Середній рівень** | **Початковий рівень** | **Якісний показник** |
| **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** |
| 4-А | 29 | 12 | 41 | 15 | 52 | 2 | 7 | - | - | 27 | **93** |
| 4-Б | 20 | 5 | 25 | 12 | 60 | 3 | 15 | - | - | 17 | **85** |
| 4-В | 28 | 14 | 50 | 14 | 50 | - | - | - | - | 28 | **100** |
| 4-Г | 27 | 14 | 52 | 12 | 44 | 1 | 4 | - | - | 26 | **96** |
| 4-Д | 22 | 9 | 41 | 9 | 41 | 5 | 23 | - | - | 18 | **82** |
| Середній  | 126 | 54 | 43 | 62 | 49 | 11 | 9 | - | - | 116 | **92** |

Додаток 13

*Математика*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Всього учнів** | **Високий рівень** | **Достатній рівень** | **Середній рівень** | **Початковий рівень** | **Якісний показник** |
| **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** |
| 4-А | 29 | 6 | 21 | 21 | 72 | 9 | 8 | - | - | 27 | **93** |
| 4-Б | 20 | 3 | 15 | 10 | 50 | 2 | 10 | - | - | 13 | **65** |
| 4-В | 28 | 6 | 21 | 19 | 68 | 3 | 11 | - | - | 25 | **89** |
| 4-Г | 27 | 4 | 15 | 17 | 63 | 6 | 22 | - | - | 21 | **78** |
| 4-Д | 22 | 7 | 32 | 9 | 41 | 7 | 32 | - | - | 16 | **73** |
| Середній  | 126 | 26 | 21 | 76 | 60 | 27 | 21 | - | - | 102 | **81** |

Додаток 14

*Природознавство*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Всього учнів** | **Високий рівень** | **Достатній рівень** | **Середній рівень** | **Початковий рівень** | **Якісний показник** |
| **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** |
| 4-А | 29 | 10 | 34 | 16 | 55 | 3 | 10 | - | - | 26 | **90** |
| 4-Б | 20 | 3 | 15 | 13 | 65 | 4 | 20 | - | - | 16 | **80** |
| 4-В | 28 | 10 | 36 | 16 | 57 | 2 | 7 | - | - | 26 | **93** |
| 4-Г | 27 | 12 | 44 | 13 | 48 | 2 | 7 | - | - | 25 | **93** |
| 4-Д | 22 | 4 | 18 | 12 | 55 | 6 | 27 | - | - | 16 | **73** |
| Середній  | 126 | 39 | 31 | 70 | 56 | 17 | 13 | - | - | 109 | **87** |

Додаток 15

*Англійська мова*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Всього учнів** | **Високий рівень** | **Достатній рівень** | **Середній рівень** | **Початковий рівень** | **Якісний показник** |
| **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** |
| 4-А | 29 | 5 | 17 | 17 | 59 | 7 | 24 | - | - | 22 | **76** |
| 4-Б | 20 | 3 | 15 | 11 | 55 | 6 | 30 | - | - | 14 | **70** |
| 4-В | 28 | 9 | 32 | 13 | 46 | 4 | 14 | - | - | 22 | **79** |
| 4-Г | 27 | 9 | 33 | 5 | 19 | 12 | 44 | - | - | 14 | **52** |
| 4-Д | 22 | 3 | 14 | 9 | 41 | 10 | 45 | - | - | 12 | **55** |
| Середній  | 126 | 29 | 23 | 55 | 44 | 39 | 31 | - | - | 84 | **67** |

**Додаток 16**

**Якісний показник знань учнів закладу у 2019/2020 навчальному році**

**Додаток 17**

**Аналіз успішності учнів 5 класів за 2019/2020 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класи**  | **5-А** | **5-Б** | **5-В** | **5-Г** |
| **Якісний показник** | **48%** | **88%** | **13%** | **29%** |
| **Рівні успішності (%)** | **В** | **Д** | **С** | **П** | **В** | **Д** | **С** | **П** | **В** | **Д** | **С** | **П** | **В** | **Д** | **С** | **П** |
| **Українська мова** | **3** | **71** | **26** | **0** | **28** | **69** | **3** | **0** | **3** | **71** | **26** | **0** | **6** | **61** | **32** | **0** |
| **Українська література** | **13** | **74** | **13** | **0** | **38** | **59** | **3** | **0** | **3** | **48** | **48** | **0** | **6** | **58** | **35** | **0** |
| **Зарубіжна література** | **32** | **58** | **10** | **0** | **44** | **53** | **3** | **0** | **3** | **84** | **13** | **0** | **10** | **71** | **19** | **0** |
| **Англійська мова** | **3** | **55** | **42** | **0** | **28** | **59** | **13** | **0** | **3** | **29** | **68** | **0** | **6** | **48** | **45** | **0** |
| **Польська мова** | **39** | **55** | **6** | **0** | **65** | **35** | **0** | **0** | **8** | **92** | **0** | **0** | **27** | **60** | **13** | **0** |
| **Історія**  | **42** | **55** | **3** | **0** | **44** | **53** | **3** | **0** | **6** | **81** | **13** | **0** | **3** | **84** | **13** | **0** |
| **Математика**  | **10** | **58** | **32** | **0** | **56** | **44** | **0** | **0** | **3** | **55** | **42** | **0** | **0** | **42** | **52** | **6** |
| **Природознавство**  | **29** | **65** | **6** | **0** | **41** | **56** | **3** | **0** | **13** | **84** | **3** | **0** | **16** | **68** | **16** | **0** |
| **Музичне м-во** | **100** | **0** | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** | **0** | **90** | **10** | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** | **0** |
| **Образотворче м-во** | **94** | **6** | **0** | **0** |  |  |  |  | **77** | **23** | **0** | **0** | **65** | **35** | **0** | **0** |
| **Інформатика**  | **10** | **84** | **6** | **0** | **47** | **50** | **3** | **0** | **6** | **77** | **16** | **0** | **6** | **87** | **6** | **0** |
| **Трудове навчання** | **90** | **10** | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** | **0** | **77** | **23** | **0** | **0** | **81** | **19** | **0** | **0** |
| **Основи здоров’я** | **55** | **45** | **0** | **0** | **97** | **3** | **0** | **0** | **48** | **52** | **0** | **0** | **42** | **55** | **3** | **0** |
| **Фізкультура**  | **100** | **0** | **0** | **0** | **58** | **39** | **3** | **0** | **22** | **78** | **0** | **0** | **80** | **17** | **3** | **0** |

**Додаток 18**

**Аналіз успішності учнів 6 класів за 2019/2020 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класи**  | **6-А** | **6-Б** | **6-В** | **6-Г** |
| **Якісний показник** | **36%** | **84%** | **34%** | **24%** |
| **Рівні успішності (%)** | **В** | **Д** | **С** | **П** | **В** | **Д** | **С** | **П** | **В** | **Д** | **С** | **П** | **В** | **Д** | **С** | **П** |
| **Українська мова** | **0** | **64** | **36** | **0** | **26** | **68** | **5** | **0** | **10** | **52** | **38** | **0** | **17** | **41** | **43** | **0** |
| **Українська література** | **0** | **64** | **36** | **0** | **26** | **68** | **5** | **0** | **24** | **62** | **10** | **3** | **17** | **52** | **31** | **0** |
| **Зарубіжна література** | **0** | **68** | **32** | **0** | **42** | **53** | **5** | **0** | **21** | **62** | **17** | **0** | **17** | **52** | **31** | **0** |
| **Англійська мова** | **18** | **46** | **36** | **0** | **16** | **74** | **11** | **0** | **31** | **48** | **17** | **3** | **21** | **48** | **28** | **3** |
| **Польська мова** | **25** | **57** | **18** | **0** |  |  |  |  | **3** | **79** | **17** | **0** | **24** | **34** | **41** | **0** |
| **Історія**  | **0** | **50** | **46** | **4** | **26** | **68** | **5** | **0** | **7** | **86** | **7** | **0** | **17** | **66** | **17** | **0** |
| **Математика**  | **0** | **46** | **54** | **0** | **26** | **63** | **11** | **0** | **0** | **41** | **52** | **7** | **17** | **28** | **55** | **0** |
| **Біологія**  | **4** | **57** | **39** | **0** | **26** | **63** | **11** | **0** | **10** | **52** | **38** | **0** | **10** | **28** | **52** | **0** |
| **Географія**  | **7** | **71** | **21** | **0** | **37** | **63** | **0** | **0** | **0** | **55** | **41** | **3** | **7** | **28** | **66** | **0** |
| **Музичне м-во** | **79** | **21** | **0** | **0** | **84** | **16** | **0** | **0** | **72** | **24** | **3** | **0** | **83** | **17** | **0** | **0** |
| **Образотворче м-во** | **71** | **29** | **0** | **0** | **95** | **5** | **0** | **0** | **72** | **28** | **0** | **0** | **97** | **3** | **0** | **0** |
| **Інформатика**  | **25** | **68** | **7** | **0** | **58** | **42** | **0** | **0** | **14** | **76** | **10** | **0** | **17** | **69** | **14** | **0** |
| **Трудове навчання** | **54** | **43** | **4** | **0** | **84** | **16** | **0** | **0** | **38** | **45** | **17** | **0** | **76** | **17** | **7** | **0** |
| **Основи здоров’я** | **39** | **61** | **0** | **0** | **95** | **5** | **0** | **0** | **41** | **55** | **3** | **0** | **31** | **62** | **7** | **0** |
| **Фізкультура**  | **50** | **46** | **4** | **0** | **84** | **16** | **0** | **0** | **29** | **71** | **0** | **0** | **56** | **41** | **4** | **0** |

**Додаток 19**

**Аналіз успішності учнів 7 класів за 2019/2020 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класи**  | **7-А** | **7-Б** | **7-В** | **7-Г** |
| **Якісний показник** | **37%** | **82%** | **30%** | **28%** |
| **Рівні успішності (%)** | **В** | **Д** | **С** | **П** | **В** | **Д** | **С** | **П** | **В** | **Д** | **С** | **П** | **В** | **Д** | **С** | **П** |
| **Українська мова** | **13** | **60** | **27** | **0** | **29** | **71** | **0** | **0** | **3** | **57** | **40** | **0** | **4** | **48** | **48** | **0** |
| **Українська література** | **20** | **53** | **27** | **0** | **29** | **71** | **0** | **0** | **0** | **50** | **50** | **0** | **8** | **64** | **28** | **0** |
| **Зарубіжна література** | **30** | **53** | **17** | **0** | **39** | **61** | **0** | **0** | **23** | **57** | **20** | **0** | **24** | **52** | **24** | **0** |
| **Англійська мова** | **33** | **30** | **37** | **0** | **36** | **61** | **3** | **0** | **20** | **30** | **50** | **0** | **4** | **48** | **48** | **0** |
| **Польська мова** | **27** | **50** | **23** | **0** | **55** | **45** | **0** | **0** | **30** | **33** | **37** | **0** | **40** | **40** | **16** | **4** |
| **Історія України** | **20** | **63** | **17** | **0** | **32** | **68** | **0** | **0** | **0** | **57** | **43** | **0** | **0** | **68** | **32** | **0** |
| **Всесвітня історія** | **20** | **57** | **23** | **0** | **29** | **71** | **0** | **0** | **0** | **53** | **47** | **0** | **8** | **52** | **40** | **0** |
| **Алгебра**  | **7** | **47** | **47** | **0** | **7** | **75** | **18** | **0** | **0** | **40** | **60** | **0** | **0** | **40** | **60** | **0** |
| **Геометрія**  | **10** | **53** | **37** | **0** | **25** | **75** | **0** | **0** | **0** | **40** | **60** | **0** | **0** | **36** | **64** | **0** |
| **Біологія**  | **10** | **50** | **40** | **0** | **11** | **89** | **0** | **0** | **3** | **93** | **3** | **0** | **8** | **64** | **28** | **0** |
| **Географія**  | **20** | **53** | **27** | **0** | **29** | **71** | **0** | **0** | **13** | **60** | **27** | **0** | **4** | **64** | **32** | **0** |
| **Фізика**  | **10** | **47** | **43** | **0** | **18** | **82** | **0** | **0** | **0** | **47** | **53** | **0** | **0** | **60** | **40** | **0** |
| **Хімія**  | **10** | **63** | **27** | **0** | **11** | **89** | **0** | **0** | **0** | **43** | **57** | **0** | **0** | **60** | **40** | **0** |
| **Музичне м-во** | **53** | **47** | **0** | **0** | **82** | **18** | **0** | **0** | **83** | **17** | **0** | **0** | **68** | **32** | **0** | **0** |
| **Образотворче м-во** | **60** | **40** | **0** | **0** | **93** | **7** | **0** | **0** | **87** | **13** | **0** | **0** | **68** | **32** | **0** | **0** |
| **Інформатика**  | **30** | **67** | **3** | **0** | **75** | **25** | **0** | **0** | **13** | **73** | **13** | **0** | **12** | **76** | **12** | **0** |
| **Трудове навчання** | **80** | **20** | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** | **0** | **67** | **23** | **10** | **0** | **60** | **24** | **16** | **0** |
| **Основи здоров’я** | **50** | **50** | **0** | **0** | **89** | **11** | **0** | **0** | **63** | **37** | **0** | **0** | **64** | **32** | **4** | **0** |
| **Фізкультура**  | **96** | **0** | **4** | **0** | **96** | **4** | **0** | **0** | **76** | **17** | **7** | **0** | **75** | **25** | **0** | **0** |

**Додаток 20**

**Аналіз успішності учнів 8 класів за 2019/2020 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класи**  | **8-А** | **8-Б** | **8-В** | **8-Г** |
| **Якісний показник** | **22%** | **71%** | **19%** | **23%** |
| **Рівні успішності (%)** | **В** | **Д** | **С** | **П** | **В** | **Д** | **С** | **П** | **В** | **Д** | **С** | **П** | **В** | **Д** | **С** | **П** |
| **Українська мова** | **4** | **56** | **41** | **0** | **33** | **50** | **17** | **0** | **11** | **63** | **22** | **4** | **4** | **23** | **69** | **4** |
| **Українська література** | **19** | **48** | **33** | **0** | **33** | **46** | **21** | **0** | **7** | **67** | **26** | **0** | **4** | **35** | **54** | **8** |
| **Зарубіжна література** | **7** | **52** | **41** | **0** | **42** | **58** | **0** | **0** | **11** | **37** | **52** | **0** | **8** | **54** | **38** | **0** |
| **Англійська мова** | **22** | **52** | **26** | **0** | **25** | **54** | **21** | **0** | **11** | **56** | **30** | **4** | **15** | **35** | **50** | **0** |
| **Польська мова** | **22** | **41** | **37** | **0** | **55** | **45** | **0** | **0** | **11** | **59** | **30** | **0** | **16** | **36** | **48** | **0** |
| **Історія України** | **7** | **44** | **44** | **4** | **29** | **63** | **8** | **0** | **0** | **56** | **44** | **0** | **4** | **31** | **62** | **4** |
| **Всесвітня історія** | **7** | **37** | **52** | **4** | **17** | **67** | **17** | **0** | **0** | **52** | **48** | **0** | **4** | **31** | **62** | **4** |
| **Алгебра**  | **11** | **33** | **56** | **0** | **54** | **46** | **0** | **0** | **0** | **41** | **59** | **0** | **12** | **35** | **50** | **4** |
| **Геометрія**  | **15** | **30** | **56** | **0** | **50** | **33** | **17** | **0** | **0** | **37** | **63** | **0** | **12** | **31** | **54** | **4** |
| **Біологія**  | **0** | **56** | **44** | **0** | **29** | **54** | **17** | **0** | **4** | **67** | **26** | **4** | **8** | **54** | **31** | **8** |
| **Географія**  | **7** | **48** | **44** | **0** | **33** | **50** | **17** | **0** | **7** | **59** | **26** | **7** | **4** | **54** | **31** | **12** |
| **Фізика**  | **4** | **37** | **59** | **0** | **29** | **54** | **17** | **0** | **4** | **44** | **52** | **0** | **4** | **54** | **42** | **0** |
| **Хімія**  | **4** | **37** | **59** | **0** | **25** | **67** | **8** | **0** | **0** | **37** | **63** | **0** | **8** | **31** | **62** | **0** |
| **Мистецтво**  | **52** | **44** | **4** | **0** | **100** | **0** | **0** | **0** | **78** | **22** | **0** | **0** | **73** | **23** | **4** | **0** |
| **Інформатика**  | **19** | **41** | **41** | **0** | **58** | **33** | **8** | **0** | **4** | **44** | **52** | **0** | **15** | **69** | **12** | **4** |
| **Трудове навчання** | **59** | **26** | **15** | **0** | **83** | **17** | **0** | **0** | **52** | **30** | **19** | **0** | **46** | **38** | **15** | **0** |
| **Основи здоров’я** | **44** | **48** | **7** | **0** | **79** | **21** | **0** | **0** | **33** | **59** | **7** | **0** | **31** | **54** | **15** | **0** |
| **Фізкультура**  | **42** | **54** | **4** | **0** | **52** | **48** | **0** | **0** | **52** | **43** | **4** | **0** | **56** | **44** | **0** | **0** |

**Додаток 21**

**Аналіз успішності учнів 9 класів за 2019/2020 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класи**  | **9-А** | **9-Б** | **9-В** | **9-Г** |
| **Якісний показник** | **38%** | **83%** | **23%** | **19%** |
| **Рівні успішності (%)** | **В** | **Д** | **С** | **П** | **В** | **Д** | **С** | **П** | **В** | **Д** | **С** | **П** | **В** | **Д** | **С** | **П** |
| **Українська мова** | **17** | **71** | **13** | **0** | **39** | **61** | **0** | **0** | **5** | **36** | **59** | **0** | **0** | **39** | **62** | **0** |
| **Українська література** | **17** | **75** | **8** | **0** | **43** | **57** | **0** | **0** | **5** | **50** | **45** | **0** | **10** | **33** | **57** | **0** |
| **Зарубіжна література** | **33** | **54** | **13** | **0** | **43** | **57** | **0** | **0** | **5** | **64** | **32** | **0** | **19** | **43** | **38** | **0** |
| **Англійська мова** | **13** | **42** | **46** | **0** | **43** | **48** | **9** | **0** | **18** | **68** | **14** | **0** | **19** | **29** | **52** | **0** |
| **Польська мова** | **33** | **50** | **17** | **0** | **100** | **0** | **0** | **0** | **32** | **50** | **18** | **0** | **19** | **19** | **62** | **0** |
| **Історія України** | **17** | **71** | **13** | **0** | **39** | **61** | **0** | **0** | **5** | **55** | **41** | **0** | **0** | **29** | **71** | **0** |
| **Всесвітня історія** | **17** | **67** | **17** | **0** | **39** | **61** | **0** | **0** | **9** | **55** | **36** | **0** | **0** | **38** | **62** | **0** |
| **Правознавство**  | **17** | **75** | **8** | **0** | **65** | **35** | **0** | **0** | **9** | **64** | **27** | **0** | **0** | **52** | **48** | **0** |
| **Алгебра**  | **13** | **25** | **63** | **0** | **30** | **61** | **9** | **0** | **0** | **45** | **55** | **0** | **0** | **38** | **62** | **0** |
| **Геометрія**  | **13** | **25** | **63** | **0** | **35** | **65** | **0** | **0** | **0** | **45** | **55** | **0** | **0** | **38** | **62** | **0** |
| **Біологія**  | **17** | **67** | **17** | **0** | **35** | **61** | **4** | **0** | **5** | **55** | **41** | **0** | **10** | **43** | **48** | **0** |
| **Географія**  | **17** | **63** | **21** | **0** | **52** | **48** | **0** | **0** | **5** | **55** | **41** | **0** | **5** | **33** | **52** | **0** |
| **Фізика**  | **13** | **29** | **58** | **0** | **26** | **74** | **0** | **0** | **0** | **27** | **73** | **0** | **0** | **24** | **76** | **0** |
| **Хімія**  | **13** | **67** | **21** | **0** | **30** | **70** | **0** | **0** | **5** | **68** | **27** | **0** | **0** | **48** | **52** | **0** |
| **Мистецтво**  | **88** | **13** | **0** | **0** | **91** | **9** | **0** | **0** | **77** | **23** | **0** | **0** | **48** | **52** | **0** | **0** |
| **Інформатика**  | **46** | **46** | **8** | **0** | **100** | **0** | **0** | **0** | **27** | **41** | **32** | **0** | **10** | **71** | **19** | **0** |
| **Трудове навчання** | **63** | **29** | **8** | **0** | **91** | **9** | **0** | **0** | **64** | **18** | **14** | **0** | **62** | **33** | **5** | **0** |
| **Основи здоров’я** | **58** | **42** | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** | **0** | **18** | **55** | **27** | **0** | **29** | **67** | **5** | **0** |
| **Фізкультура**  | **67** | **33** | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** | **0** | **29** | **52** | **19** | **0** | **25** | **70** | **5** | **0** |

**Додаток 22**

**Аналіз успішності учнів 10, 11 класів за 2019/2020 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класи**  | **10** | **11-А** | **11-Б** |
| **Якісний показник** | **48%** | **46%** | **88%** |
| **Рівні успішності (%)** | **В** | **Д** | **С** | **П** | **В** | **Д** | **С** | **П** | **В** | **Д** | **С** | **П** |
| **Українська мова** | **33** | **59** | **7** | **0** | **19** | **58** | **23** | **0** | **29** | **65** | **6** | **0** |
| **Українська література** | **30** | **52** | **19** | **0** | **35** | **58** | **8** | **0** | **41** | **53** | **6** | **0** |
| **Зарубіжна література** | **22** | **70** | **7** | **0** | **42** | **54** | **4** | **0** | **47** | **53** | **0** | **0** |
| **Англійська мова** | **15** | **70** | **11** | **4** | **27** | **50** | **23** | **0** | **47** | **53** | **0** | **0** |
| **Польська мова** |  |  |  |  | **64** | **36** | **0** | **0** |  |  |  |  |
| **Історія України** | **41** | **52** | **7** | **0** | **12** | **46** | **42** | **0** | **35** | **64** | **0** | **0** |
| **Всесвітня історія** | **48** | **52** | **0** | **0** | **31** | **54** | **15** | **0** | **53** | **47** | **0** | **0** |
| **Громадянська освіта** | **59** | **52** | **0** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Алгебра**  | **15** | **37** | **44** | **4** | **8** | **42** | **50** | **0** | **24** | **65** | **0** | **0** |
| **Геометрія**  | **26** | **33** | **37** | **4** | **8** | **46** | **46** | **0** | **24** | **65** | **0** | **0** |
| **Біологія**  | **41** | **44** | **15** | **0** | **27** | **69** | **4** | **0** | **41** | **59** | **0** | **0** |
| **Географія**  | **30** | **48** | **22** | **0** | **12** | **85** | **4** | **0** | **41** | **59** | **0** | **0** |
| **Фізика**  | **30** | **56** | **15** | **0** | **19** | **73** | **8** | **0** | **29** | **71** | **0** | **0** |
| **Хімія**  | **22** | **59** | **19** | **0** | **23** | **58** | **19** | **0** | **41** | **53** | **6** | **0** |
| **Мистецтво**  |  |  |  |  | **96** | **4** | **0** | **0** |  |  |  |  |
| **Інформатика**  | **63** | **33** | **4** | **0** | **100** | **0** | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** | **0** |
| **Технології**  | **70** | **22** | **7** | **0** |  |  |  |  | **100** | **0** | **0** | **0** |
| **Захист Вітчизни** | **54** | **42** | **4** | **0** | **81** | **19** | **0** | **0** | **88** | **12** | **0** | **0** |
| **Фізкультура**  | **58** | **38** | **4** | **0** | **73** | **27** | **0** | **0** | **80** | **20** | **0** | **0** |