Управління освіти виконавчого комітету Ковельської міської ради

Заклад загальної середньої освіти «Ліцей №11 м. Ковеля»

вул. Заводська, 31, м. Ковель, 45000 тел. (03352) 5-43-09, тел./факс 5-48-80

E-mail [NVK\_11@ukr.net](mailto:NVK_11@ukr.net) КОД ЄДРПОУ 20141694

НАКАЗ

12.06.2020 м. Ковель № 45

Про підсумки освітньої роботи з учнями,

які перебували на індивідуальній

формі навчання вдома у 2019/2020 н.р.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.02.2016 № 8, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 за №184/28314, листа Міністерства освіти і науки України від 28.03.2016 № 1/9-154 «Щодо надання роз’яснення», на підставі наказу по ліцею №11 м. Ковеля від 30.08.2019 № 110 «Про організацію навчання ліцею №11 м. Ковеля за індивідуальною формою у 2019/2020 н.р.» індивідуальною формою навчання на дому було охоплено 6 школярів, з них: за станом здоров’я – 3; потребують корекції фізичного або розумового розвитку – 3.

Індивідуальне навчання організовано на підставі заяв батьків, медичних довідок ЛЛК та наказу по закладу.

З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей, які мають вади фізичного та (або) розумового розвитку, збільшено кількість годин відповідно Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах для організації індивідуального навчання. Ці норми поширюються на учнів, які мають статус дитини-інваліда, та які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку за рекомендацією інклюзивно-ресурсного центру.

Заступником директора з навчально-виховної роботи Гусак Р.А. було складено робочі навчальні плани для організації навчання учнів, які перебувають на індивідуальній формі навчання вдома, погоджено календарні плани індивідуальної форми навчання та складено розклад навчальних занять із дотриманням санітарно-гігієнічних норм розумового та фізичного навантаження на дитину.

Питання організації навчання вдома заслуховувалися на нарадах при директорові, консиліумах, виробничих нарадах вчителів.

Соціально-психологічна служба закладу здійснює психолого-педагогічний супровід дітей, які навчаються за індивідуальною формою, за основними напрямами: корекційно-розвивальна робота, психологічний супровід навчального процесу, консультації для батьків.

Упродовж навчального року над усуненням дефектів вимови з Куколом Д, Аляб’євою Д., Падалкою С. працювала логопед Петрушенко І.В. Практичним психологм школи Шереметою В.М. надавалася необхідна корекційна допомога вище вказаним учням.

Навчання дітей за індивідуальним планом здійснює 34 педагоги, усі з них мають педагогічну освіту та навчають за фахом. Вони ознайомлені з нозологією захворювань дітей, перебігом хвороби, впливом її на поведінку учнів. Учителями розроблено індивідуальні програми, календарно-тематичні плани відповідно до чинних навчальних програм з кожного предмета, в яких визначено зміст та обсяг матеріалу, що підлягає вивченню та засвоєнню.

Аналіз поурочних планів педагогів, які працювали зі школярами, що перебувають на індивідуальній формі навчальні, показав, що вчителі будують урок виходячи з індивідуальних особливостей учнів, спрямовують роботу на розвиток пізнавального інтересу, приділяють чималу увагу практичній спрямованості занять.

Облік проведених занять з учнями, які навчаються на індивідуальній формі навчання вдома, фіксується в окремих журналах, з урахуванням загальних вимог щодо ведення класних журналів.

На кінець навчального року учні Пилипчук А.(9 кл.), Гриневич Б. (7 кл.) засвоїли програмовий матеріал із основних навчальних дисциплін на високому та достатньому рівнях. Куява Я., учениця 8 класу, має переважно оцінки достатнього рівня, Падалка А., учень 6 класу володіє програмовим матеріалом на середньому рівні. У зв’язку з запровадженням у закладі дистанційної форми навчання з 12.03.2020 учні початкової школи Аляб’єва Д. та Кукол Д. не зуміли освоїти індивідуальні освітні програми і за бажанням батьків та на підставі рішення педагогічної ради (протокол 6 від 05.06.2020) залишені на повторний курс.

Однак в організації індивідуальної форми навчання дітей є ряд суттєвих недоліків:

- не повне навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за корекційними програмами;

- не дотримано вимог Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів даної категорії;

- не достатньо приділялась увага роботі з батьками учнів, які перебувають на індивідуальному навчанні.

Виходячи з вище викладеного,

НАКАЗУЮ:

1. Проаналізувати підсумки роботи з організації індивідуального навчання у 2019/2020 н.р. на педагогічній раді у серпні 2020 року.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Гусак Р.А.:

* 1. 1) тримати на контролі організацію індивідуального навчання відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах;
  2. поновити та згідно Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах оформити до 01.09.2020 р. документи для організації індивідуального навчання вдома дітей із обмеженими можливостями;
  3. 2) розробити робочі навчальні плани для організації навчання учнів, які перебувають на індивідуальній формі навчання вдома, на 2020/2021 н.р.;

3) під час погодження індивідуальних навчальних програм, календарних планів звертати увагу на пропорційний розподіл кількості годин на вивчення окремих тем;

* 1. 4) систематично контролювати проведення індивідуальних занять вдома;

5) здійснювати відповідно до плану роботи закладу перевірку заповнення журналу, в якому відмічається зміст роботи з учнем та його досягнення;

6) підтримувати зв’язок з батьками учнів, які знаходиться на індивідуальній формі навчання.

3. Вчителям, які працюють з дітьми, що навчаються на індивідуальній формі навчання:

* 1. 1) глибоко вивчати індивідуальні особливості кожної дитини;
  2. 2) проводити серію корекційних вправ та ігор для розслаблення м’язів руки, ліктя, кисті пальців тощо;
  3. 3) працювати за програмами, визначеними інклюзивно-ресурсним центром та міською ЛКК.
  4. 4) не допускати порушень Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти під час проведення індивідуального навчання;

5) підтримувати зв’язок з батьками учнів, які знаходиться на індивідуальній формі навчання.

4. Практичному психологу школи Шереметі В.М. до 10.09.2020 р. на кожного учня, що потребує індивідуального навчання вдома, скласти або поновити діагностико-психологічну характеристику.

5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор ліцею №11 м. Ковеля Г.О.Сидорук