

НАКАЗ

25.05.2020

м. Ковель

№ 34

Про підсумки роботи
з обдарованими учнями
у 2019/2020 навчальному році

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про малу академію наук учнівської молоді (наказ Міністерства освіти і науки України від 09.02.2006 № 90), Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099), наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році» від 06.08.2019 № 1077, наказів по закладу «Про організацію роботи із обдарованими учнями у 2019/2020 навчальному році» від 30.08.2019 № 144, «Про організацію роботи шкільного наукового товариства учнів «Пошук» у 2019/2020 навчальному році» від 30.08.2019 № 142, з метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої школярів до науково-дослідницької діяльності, піднесення статусу обдарованих дітей та їх наставників у ліцеї №11 м. Ковеля було сплановано та налагоджено систему роботи з обдарованими учнями, що забезпечило їх участь у I-III етапах Всеукраїнських олімпіад, у I та II етапах конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, у інтелектуальних змаганнях різноманітного спрямування як на шкільному, так і на міському та обласному рівнях.

Педагогічний колектив ліцею №11 м. Ковеля, організовуючи роботу з обдарованими дітьми, працював над реалізацією наступних завдань:

- пошук та цілеспрямований відбір обдарованих дітей;
- створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-естетичного та фізичного розвитку учнів закладу;
- сприяння впровадженню новітніх інтерактивних технологій навчання;
- формування у школярів потреби до самоосвіти, до творчості;
- надання можливості учням реалізовувати власні творчі ідеї під час науково-дослідницької роботи;
- задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні.

Питання роботи з обдарованими учнями заслуховувалось на нарадах при директору, педагогічній раді, розглядалось на засіданнях ШМК, оперативно-методичних нарадах.

Педагогічний колектив упродовж 2019/2020 навчального року здійснював належну роботу у напрямку забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими, загально-навчальними вміннями і навичками, які були спрямовані на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини та створення умов для самореалізації. Для задоволення пізнавальних потреб учнів у закладі запроваджено факультативи, курси за вибором, організовано роботу гуртків та спортивних секцій.

Значну увагу роботі з обдарованими учнями надає практичний психолог, яка свою діяльність планує за технологією психолого-педагогічного супроводу обдарованих та здібних дітей. Цей процес має планомірний і системний характер, передбачає комплексне діагностування, консультування вчителів і батьків, проектування індивідуально орієнтованих програм психолого-педагогічного супроводу учнів.

У закладі створено банк даних «Обдарованість». Він дає можливість відстежити динаміку та результативність розвитку обдарованих дітей; здійснюється аналіз результативності участі обдарованих учнів у конкурсах, змаганнях, турнірах, олімпіадах; поширюється досвід роботи вчителів щодо ефективного впровадження системи роботи з розвитку обдарованості дитини.

У 2019/2020 навчальному році до шкільного Банку даних «Обдарованість» внесено 259 учнів, з них:

- інтелектуальна обдарованість – 59 учні;
- практично-перетворююча обдарованість – 31 учнів;
- художньо-естетична обдарованість – 59 учнів;
- комунікативно-організаторська обдарованість – 34 учнів;
- психомоторна обдарованість – 76 учнів.

Степендіатами премії міського голови за результатами 2019/2020 н.р. стали 8 учнів ліцею.

Упродовж навчального року обдаровані школярі залучалися до участі в предметних олімпіадах та турнірах, роботі Малої академії наук України, творчих конкурсах, спортивних змаганнях.

У ліцеї №11 м. Ковеля у жовтні 2019 року було проведено шкільні етапи Малої олімпіади (50 учасників), Олімпіади юніорів (135 учасників) та Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін (313 учасників). З метою підготовки та успішного виступу команди закладу у міському етапі олімпіад вчителі-предметники проводили індивідуальні заняття і консультації з переможцями шкільного етапу олімпіад.

Результати виступу шкільної команди у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад наступні: I місце – 9; II місце – 15; III місце – 15. Результативно виступили учні:

- Дудчик Д. (11-Б) – фізика – I м., Хімія – II м., астрономія – II м.
- Дем'яник Д. (11-Б) – математика – I м., інформатика – II м., економіка – III м.
- Нікітюк Т. (11-Б) – українська мова і література – I м.
- Оксенчук В. (11-Б) – технічна праця – II м.
- Чорна А. (10) – українська мова і література – I м.
- Кучабська К. (10) – економіка – I м.
- Лагода В. (10) – англійська мова – II м.
- Снопик Ю. (10) – математика – II м.
- Хропот Я. (10) – біологія – II м.
- Петраков Н. – хімія – III м.
- Наумчик Є (10) – інформатика – III м.
- Мамченко Д. – математика – II м., фізика III м.
- Гірук А. (9-А) – історія – I м.
- Демчина К (9-В) – польська мова – I м.
- Хотинець Д. (9-Б) – хімія – II м., інформаційні технології – III м.
- Гордун Д. (9-Б) – українська мова і література – III м.
- Чайка А. (9-Б) – англійська мова – III м.
- Головчич А. – біологія – III м.
- Ладанець Б. (8-Б) – українська мова і література – I м., хімія – III м.
- Дем'янюк А. (8-Б) – інформаційні технології – I м., математика – III м.
- Чавлюк Х. (8-Б) – географія – II м., біологія – II м.
- Дубій Т. (8-Б) – історія – II м.
- Павлюк Ю. (8-Б) – англійська мова – III м.
- Іваницька І. (7-Б) – історія – II м.
- Рисак О. (7-Б) – англійська мова – II м.
- Попіка П. (7-Б) – географія – III м., інформаційні технології – III м.
- Булботка А. (7-Б) – хімія – III м.
- Головата С. (7-А) українська мова і література – III м.

В рейтингу участі серед ЗЗСО міста команда начального закладу посіла 3 місце. Особливо успішно виступили команди закладу в олімпіаді з української мови і літератури, математики, хімії, англійської мови. Бажає лишатися кращою підготовка до олімпіади з екології та правознавства.

За підсумками III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з 8 учнів-учасників переможцями стали 7 школярів: Дем'яник Д. (математика – II м.), Мамченко Д. (математика – II м.), Нікітюк Т. (українська мова і література – II м.), Дудчик Д. (фізика – II м.), Чорна А. (українська мова і література – III м.), Ладанець Б. (українська мова і література – III м.), Кучабська К. (економіка – III м.).

Стабільними упродовж останніх років є виступи команди закладу в Олімпіаді юніорів. За підсумками виступів у 2019/2020 н.р. юніори ліцею №11 м. Ковеля посіли 3 місце серед 33СО міста. Особливо слід відмітити учнів:

- Кужель А. (5-Б) – англійська мова – I м.
- Ладанець Ю. (6-Б) – українська мова і література – II м., англійська мова – II м.
- Орловську К. (5-А) – математика – II м., природа – II м.
- Сметюх В. (6-Б) – англійська мова – II м., українська мова і література – III м.
- Карпук А. (6-Г) – зарубіжна література – II м., біологія – III м.
- Дерев'янчук А. (5-Б) – українська мова і література – II м.
- Грабовець В. (5-В) – українська мова і література – III м.
- Вавринюка В. (6-Б) – математика – III м.
- Літвін А. (6-Г) – зарубіжна література – III м.
- Калюх С. (6-Б) – інформатика – III м.
- Ковальовець А. (6-Б) – біологія – III м.
- Сорока О. (6-Б) – історія – III м.
- М'якота Є. (5-Б) – англійська мова – III м.
- Шворак О. (5-Б) зарубіжна література – III м.

У II турі Малої олімпіади успішно виступили Гордун Н. (4-Г) – інформатика – II м., математика – III м., Белоносова К. (4-Г) – українська мова і література – III м., Черненко К. (4-Д) – природознавство – III м., Андросюк А. (4-В) – англійська мова – III м., Супрунюк Т. (4-А) – англійська мова – II м. За підсумками команда закладу посіла 5 місце серед навчальних закладів міста.

Успішно виступили у Міжнародному конкурсі з української мови ім. П.Яцика та Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т.Шевченка учні-мовознавці:

Міжнародний конкурс з української мови ім. П.Яцика	Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Т.Шевченка
Ладанець Ю. (6-Б) – I м.	Грабовець В. (5-В) – III м.
Головата С. (7-А) – I м.	Лагода В. (10) – I м.
Нікітюк Т. (11-Б) – II м.	Нікітюк Т. (11-Б) – III м.

Успіхи команд закладу в учнівських олімпіадах засвідчують результативну та якісну роботу педагогічного колективу. Зокрема, вчителів української мови і літератури Федорук О.П., Рубчук Т.М., Вакуліч Л.Я., вчителів математики Бешти Н.Я., Круцкевич Т.П., Філіпчук О.М., вчителя фізики Дудчика Л.С., вчителів інформатики Форсюка В.В., Козел Ю.П., Неделюк А.М., вчителів біології Копелюк Т.В. та Романової С.Ф., вчителів англійської мови Сухомлін О.Х., вчителя історії Возняк О.А., вчителя хімії Ковалець Н.В., вчителя економіки Євсюк О.В.

2 учнів ліцею №11 м. Ковеля стали переможцями у I (міському) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. Це, зокрема, Дем'яник Д. (11-Б клас) – наукова секція математики та Хотинець Д. (9-Б клас) – наукова секція хімії. В обласному етапі учні посіли відповідно II і III місця.

Учні навчального закладу брали участь у міських предметних турнірах з економіки, фізики, правознавства, хімії, біології, математики, географії.

Учні закладу традиційно є учасниками інтерактивних конкурсів:

Конкурс	Кількість учасників/з них високий результат		
	Початкова школа	Основна школа	Старша школа
«Грінвіч»	20	60	14
«Соняшник»	24	65	-
«Кенгуру»	101	31	6
«Бобер»	27	-	-
«Геліантус»	4	51	

Результативною у 2019/2020 навчальному році була робота спортивних секцій закладу:

Змагання	Результат	Вчитель
Міські змагання з баскетболу	I місце	Літвінчук М.В.
Міські змагання з легкоатлетичного кросу	I місце	Михайлюк А.П.
Міські змагання з легкої атлетики	III місце, III місце	Михайлюк А.П.
Міські змагання з волейболу	IV місце	Судова Е.П.
Веселі старты	II місце	Сметюх А.М.

Спортивною гордістю є юні футболісти Мигаль Н. (11-А), Орловська К. (5-А); юна легкоатлетка Кравчук Д. (11-Б); юні волейболісти Прокоп'єва Т. (11-А), Торбич В. (11-А); юні баскетболісти Дудчик Д. (11-Б), Микийчук Р. (11-Б).

Юні туристи ліцею восени 2019 р. поїли III м. у змаганнях з техніки пішохідного туризму.

Традиційно серед кращих колективів художньої самодіяльності навчальних закладів міста є хор «Ластівка» та вокальний гурт «Мрія» (керівник Максимчук Л.В.). Успішним став виступ команди ліцею №11 м. Ковеля у міському конкурсі української сучасної патріотичної пісні «Срібні дзвіночки»:

- Морозов Р. (11-Б – I м.
- Думич Ю. (7-Б) – II м.
- Сергієнко К. (2-А) – II м.

Успішним був виступ школярів закладу у конкурсі читців поезії Т. Шевченка:

- Махнюк А (9-А) – I м.;
- Чорна А. (10) – I м.

У закладі функціонують гуртки «Творча майстерня», «Фантазія», «Юний технік». У 2019/2020 н.р. гуртківці приймали участь у різноманітних виставках-конкурсах. Кращі результати показали в:

- міському конкурсі малюнка на військово-патріотичну тематику – II місце;
- міській виставці «Новорічний подарунок», «Український сувенір» – I місце;
- міській виставці-конкурсі з декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва – I місце;
- міській виставці-конкурсі з науково-технічної творчості – I місце.

Однак, враховуючи, що робота з обдарованими учнями є пріоритетним напрямком ліцею, слід звернути увагу на проблеми, що потребують вирішення. А саме:

- низький рівень організації наукової діяльності учнів закладу;
- необхідність покращення системи роботи з підвищення рівня досягнень обдарованих учнів з екології та правознавства;
- відсутність учасників та переможців олімпіад та конкурсів-захистів, турнірів Всеукраїнського рівня.

З метою, підвищення якості та результативності роботи з обдарованими учнями

НАКАЗУЮ:

1. Адміністрації ліцею №11 м. Ковеля:

- 1) проаналізувати у серпні 2020 р. на засіданні педагогічної ради стан роботи з обдарованими учнями;
 - 2) продовжити здійснення персонального моніторингу результативності діяльності вчителів школи щодо роботи з обдарованими та здібними учнями;
 - 3) сприяти підвищенню фахового рівня педагогів, що працюють з обдарованими учнями, шляхом проведення науково-методичних семінарів;
 - 4) передбачити засоби стимулювання вчителів, які готують учнів до участі в змаганнях, конкурсах, олімпіадах усіх рівнів;
 - 5) питання організації роботи з обдарованими та здібними дітьми, стан організації позакласної роботи систематично розглядати на засіданнях педагогічної ради, шкільних методичних комісій, нарадах при директорові.
2. Керівникам предметних комісій розглянути на чергових засіданнях питання щодо вироблення системи роботи з підвищення рівня досягнень обдарованих учнів.
3. Практичному психологу Шереметі В.М.:

- 1) працювати над раннім виявленням та проводити діагностування обдарованості на основі діяльності психолого-педагогічної служби;
 - 2) забезпечити психологічний супровід розвитку здібностей і обдаровань учнів згідно з планом роботи навчального закладу.
4. Педагогічному колективу:
- 1) продовжити роботу з метою виявлення та розвитку творчого потенціалу та здібностей обдарованих учнів навчального закладу;
 - 2) для підвищення інтересу до вивчення предметів використовувати можливості позакласної роботи на основі індивідуальної, групової та масової роботи з учнями;
 - 3) здійснювати цілеспрямовану систематичну роботу по підготовці учнів до різноманітних змагань, конкурсів, турнірів, олімпіад;
 - 4) залучати школярів до науково-дослідницької роботи в Малій Академії Наук;
 - 5) результативність роботи з обдарованими учнями вчасно фіксувати в електронній базі навчального закладу.
5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор ліцею №11 м. Ковеля

Г.О.Сидорук

З наказом ознайомлені:

(дата ознайомлення)

(підпис)

Р.А. Гусак

Л.С. Дудчик

Ю.В. Стречен

В.О. Хлапук