Управління освіти виконавчого комітету Ковельської міської ради
Комунальний заклад "Навчально-виховний комплекс
"загальноосвітня школа І-ІІІ ступеня №11-ліцей" міста Ковеля"
вул. Заводська, 31, м.Ковель, 45000 тел. (03352) 5-43-09, тел./факс 5-48-80
E-mail NVK_11@ukr.net КОД ЄДРПОУ 20141694

НАКАЗ

29.12. 2018 м. Ковель №223

Про підсумки правовиховної роботи
у 2018 році

Правова освіта та виховання, профілактика правопорушень серед підлітків займають центральне місце в роботі педагогічного колективу школи і полягає у здійсненні комплексу заходів виховного, навчального та інформаційного характеру, спрямованих на створення належних умов для набуття учнями обсягу правових знань та навичок.

Правоосвітницька робота здійснюється під час уроків та в позаурочний час і охоплює як учнів, так і їхніх батьків, вчителів, органи учнівського самоврядування. Спрямована вона на вирішення таких проблемних питань: порушення учнями Правил внутрішкільного розпорядку, Правил для учнів; схильність окремих учнів до пропусків уроків без поважних причин, бродяжництва; зменшення ролі сім'ї у формуванні та вихованні свідомості школяра.

Відповідно до проблемних питань з правовиховної роботи були поставлені завдання на їх реалізацію**:** формувати у школярів відповідальну поведінку, правову обізнаність, ціннісні життєві орієнтири, застосовуючи у роботі новітні, інноваційні виховні технології; посилити індивідуальну роботу з учнями, які перебувають на внутрішкільному обліку, шляхом вивчення індивідуальних особливостей особистості учня; виявити учнів, які виховуються у неблагополучних сім'ях або іншими особами з причин довготривалої відсутності батьків в середовищі, яке загрожує моральному та фізичному здоров'ю школяра; шляхом педагогізації батьків підвищити функціональну роль сім'ї у вихованні учня; стимулювати соціальну активність учнів, які перебувають у групах «відторгнутих», «ізольованих», у «зоні ризику».

Пріоритетними завданнями правовиховної роботи були наступні:

- забезпечення формування в учнів життєвих навичок, що сприяють фізичному здоров'ю (раціональному харчуванню, режиму праці та відпочинку, санітарно-гігієнічним навичкам), соціальному здоров'ю (ефективному спілкуванню, розв'язанню конфліктів, співчуття, поведінки в умовах тиску, дискримінації, спільної діяльності та співробітництва), духовному та психічному здоров'ю (формуванню самоусвідомлення та самооцінки, самоконтролю, мотивації успіху та тренування волі, аналізу проблем і прийняття рішень, визначення життєвих цілей та програм);
- формування в учнів розуміння шкідливості різних форм ризикованої поведінки (тютюнопаління, вживання алкоголю і наркотиків).

У школі склалася певна система, яка передбачає цілеспрямовану планову взаємопов`язану діяльність всіх членів педагогічного та учнівського колективу. Дирекція школи є головною ланкою, яка забезпечує теоретичне та методичне керівництво роботою класних керівників та учнівського самоврядування, контролює результати їхньої роботи, роботи керівників гуртків, батьківського комітету, шкільної бібліотеки через організацію таких заходів:

- засідання шкільної ради профілактики;
- засідання класних рад профілактики;
- класні виховні години;
- діяльність соціально-психологічної служби (діагностика соціально-комунікативного розвитку, корекції девіантної поведінки, тренінгові заняття по корекції вад особистісного розвитку);
- правовий батьківський лекторій, соціально-педагогічний патронаж сімей, педагогічне наставництво;
- уроки правознавства;
- постійно діюча виставка літератури «Твої права та обов'язки»;
- заходи в рамках місячника правових знань;

- зустрічі із працівниками правоохоронних органів, службою у справах дітей Ковельської міської ради, Центром соціальних служб для сім'ї та молоді Ковельської міської ради;

- перегляд відеофільмів на правову та морально-етичну тематику.

Затверджені і приведені в дію плани роботи щодо запобігання дитячій безпритульності і бездоглядності, профілактики правопорушень, злочинів та проявів насилля серед учнівської молоді, попередження розповсюдження і в вживання наркотичних засобів, попередження вживання алкогольних напоїв, тютюнових виробів, запобігання поширенню ВІЛ-інфекції/СНІДу.

Кожної третьої середи місяця проводяться засідання шкільної ради профілактики, на яких розглядаються звіти класних керівників про проведення виховної та правовиховної роботи в класних колективах (по паралелях класів), індивідуальна робота із учнями, що перебувають на внутрішньошкільному обліку або у «групі ризику», про проведення громадського огляду сімей, що перебувають у складних морально-психологічних умовах, розглядалися персональні справи учнів, які порушують внутрішкільний розпорядок, пропускають уроки без поважних причин.

Питання відвідування учнями навчального закладу тримається на постійному контролі. Щоденно класний керівник у кінці робочого дня фіксує пропуски уроків учнями класу на першій сторінці класного журналу «Відвідування учнями школи». Учень, відповідальний за відвідування у класному колективі**,** веде облік відсутніх учнів у класі, щоденно фіксує пропуски уроків учнів класу у журналі «Облік відвідування учнями навчальних занять», який знаходиться в учительській кімнаті.

У кінці кожного місяця класний керівник підводить підсумки відвідування учнями уроків. Він вказує сумарну кількість пропусків з поважних причин, по хворобі, без поважних причин, записуючи прізвища учнів, які пропустили уроки без поважних причин. У кінці тижня класний керівник підводить підсумок відвідування учнями школи, вказуючи кількість і причину пропущених уроків учнем в учнівському щоденнику.

Учні, що мають пропусків уроків без поважних причин, та велику кількість пропусків уроків з поважних причин, разом із батьками запрошуються на індивідуальну бесіду до директора школи. У разі, якщо проведена робота не дає позитивних результатів, адміністрація закладу готує подання у ССД і просить їхнього сприяння у вирішенні даної проблеми. Упродовж 2018 року такі подання надсилались до служби щодо Рибачука Станіслава (9-В клас) та Сидько Мирослави (8-Г клас).

На початку 2018 року на внутрішкільному обліку перебувала 1 учениця - *Оксенюк Анастасія (7-В клас).* На обліку в місті – не було учнів.

Станом на 28.12.2018 р. на внутрішкільному обліку перебуває 2 учнів:

Кузнєцов Богдан (7-Г клас),

Рибачук Станіслав (9-В клас).

На обліку в місті – немає учнів.

Однією із причин скоєння правопорушень і злочинів неповнолітніми є неналежне виконання батьками своїх обов'язків. Окремі батьки, зловживаючи спиртними напоями, створюють своєю поведінкою несприятливі умови для належного виховання дітей. Діти з таких сімей дуже часто стають на шлях злочинності та правопорушень.

Службою у справах дітей забезпечено ведення банку даних дітей, сім'ї яких опинилися у складних життєвих обставинах. Це діти, які проживають у сім'ях, де батьки ухиляються від виконання батьківських обов'язків, зловживають алкогольними напоями та діти, стосовно яких вчинено насильство. На даний час на обліку служби у справах дітей перебуває 3 сім'ї (Савчуків, Рогових, Сидько). Адміністрацією закладу спільно зі ССД та іншими зацікавленими відомствами здійснюється контроль за умовами проживання дітей з даних сімей. З батьками проводяться бесіди роз'яснювального характеру про недопущення неналежного виконання ними батьківських обов'язків по відношенню до своїх дітей. За наслідками відвідувань сімей складаються відповідні акти обстеження умов їх проживання. Інформація про проведену роботу систематично подається в ССД . Результатом такої роботи є покращення відвідування школи даними учнями та посилення контролю за виконанням обов'язків батьків щодо належного утримання та виховання дітей.

Одним із ефективних засобів попередження негативних тенденцій в учнівському середовищі є робота з батьками. Адже саме вони найбільше зацікавлені бачити своїх дітей соціально захищеними, і тому завдання нашого закладу - зробити батьків партнерами у цій справі. Адміністрація школи постійно веде роз'яснювальну робота з батьками на загальношкільних, класних батьківських зборах, під час індивідуальних бесід щодо недопущення правопорушень серед учнівської молоді. Під час роботи батьківських лекторіїв, всеобучів розглядаються питання щодо правової освіти батьків. В порядок денний батьківських зборів включаються актуальні питання

щодо виховання дітей, організовуються зустрічі з медичними працівниками, представниками правоохоронних органів, ССД тощо.

Ефективним профілактичним засобом попередження бездоглядності і безпритульності дітей є організація змістовного вільного часу. В організації дозвілля дітей значна роль належить шкільним гурткам та секціям, які надають дітям відповідно до бажань та інтересів можливість змістовно провести свій вільний час, займатися художньою і технічною творчістю, спортом тощо.

Велику допомогу в організації заходів з превентивного виховання надають органи учнівського самоврядування. Робота учнівського самоврядування дає змогу всім учням брати активну участь у житті класів та школи, а також наповнювати корисним змістом їх вільний від навчання час, що сприяє відволіканню їх від скоєння правопорушень.

Виховання правової культури у дітей є одним з головних компонентів профілактичної роботи з неповнолітніми, адже вони повинні більше знати не лише про свої права, а й обов'язки та відповідальність, яка настає при порушенні певних загальноприйнятих норм співіснування у суспільстві. Саме тому досить дієвими стали місячники та тижні правових знань, щомісячні дні профілактики (третя середа місяця), правові лекторії. Чимало функцій виконує і соціально-психологічна служба закладу, зокрема працює з банком даних про дітей, які перебувають на внутрішкільному обліку, схильними до правопорушень, пропусків занять, на кожного заведена індивідуальна картка обліку, де фіксується проведена індивідуальна роз'яснювальна та профілактична робота. Практичним психологом проводиться діагностична та корекційна робота з даною категорією дітей, ведуться психологічні картки. Соціальним педагогом проводяться заняття з елементами тренінгу з проблем попередження насильства, гендерного виховання, експлуатації дитячої праці, протидії булінгу в учнівському середовищі. З огляду на актуальність даної проблеми, для того щоб навчити дітей вирішувати конфлікти мирним шляхом, правильно захищати та відстоювати свої права, не порушуючи при цьому права інших, було створено шкільну службу порозуміння «Згода» під керівництвом соціального педагога (наказ № 39 від 29.03.2018р. «Про створення і організацію роботи шкільної служби порозуміння»).

Особливістю роботи такої служби стало те, що не дорослий буде вирішувати учнівські конфлікти, а учні-старшокласники. Для цього вони пройшли навчання та використовують в роботі відновні практики – медіацію, коло прийняття рішень, і працюють над формуванням безпечної атмосфери в навчальному закладі. Учень-медіатор допомагає сторонам знайти взаємоприйнятий варіант вирішення ситуації, не нав'язуючи свій варіант вирішення проблеми, а лише допомагає знайти таке рішення, яке задовольнить конфліктуючі сторони.

Питання організації правовиховної роботи в навчальному закладі тримається на постійному контролі адміністрації, заслуховується на нарадах при директору, на засіданнях методичної комісії класних керівників. В цілому, в закладі створено умови, які сприяють формуванню громадянсько-правової культури вихованців. Однак ефективність роботи залежить від професійної підготовки педагогічних кадрів, від їхніх зусиль, спрямованих на вдосконалення своїх знань та вмінь, на пошук нових форм роботи в даному напрямку. Тому не можна не згадати про недостатню виконавську дисципліну класних керівників в плані оформлення відповідної документації, своєчасного виявлення фактів порушення норм поведінки окремими учнями та повідомлення про них адміністрації закладу.

На підставі вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Правовиховну роботу у 2018 році визнати задовільною.
2. Заступнику директора з виховної роботи Сметюх А.М.:
   1) тримати на контролі роботу з профілактики злочинності, правопорушень, бездоглядності, безпритульності, проявів негативних явищ в учнівському середовищі;
   2) дотримуватися вимог нормативних документів щодо запобігання дитячій злочинності, бездоглядності та проявам булінгу;
   3) максимально підтримувати діяльність органів учнівського самоврядування, сприяти організації продуктивної дозвіллєвої діяльності учнів, спрямованої на духовний, інтелектуальний, фізичний розвиток учнів, самоствердження особистості та її соціалізації;

4) аналізувати стан профілактичної роботи з попередження злочинності, правопорушень, бездоглядності, безпритульності, проявів негативних явищ в учнівському середовищі, вживати необхідних заходів для подолання виявлених недоліків.

3. Класним керівникам 1-11-их класів:
   1) систематично проводити заходи, спрямовані на попередження протиправних дій, профілактику шкідливих звичок, проявів насильства в учнівському середовищі;
   2) посилити контроль за дотриманням учнями школи внутрішкільного розпорядку, за станом відвідуванням навчальних занять, міжособистісним спілкуванням дітей в урочний і позаурочний час;
   3) забезпечувати постійний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять та оперативне реагування на відсутність учнів у школі без поважних причин.
4. Соціально-психологічній службі:
   1) систематично аналізувати причини девіацій у дітей, забезпечити реалізацію діагностичної, координуючої та прогностичної функцій превентивного виховання;
   2) проводити конкурси, акції серед учнів з метою поширення соціальної реклами, спрямованої на подолання негативних явищ у підлітковому середовищі;
   3) активізувати роботу шкільної служби порозуміння «Згода» з метою залучення більш широкого кола дітей до запобігання та подолання конфліктів серед однолітків.
5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор НВК «ЗОШ №11-ліцей» м.Ковеля Г.О.Сидорук

З наказом ознайомлені:

_____ _____ А.М.Сметюх
(дата) (підпис)

_____ _____ А.П.Куліковська
(дата) (підпис)

_____ _____ В.М.Шеремета
(дата) (підпис)