

НАКАЗ

29.10.2018

м. Ковель

№198

Про результати класно-узагальнюючого контролю у 9-Б класі

Відповідно до річного плану роботи НВК «ЗОШ №11-ліцей» м. Ковеля на 2018/2019 навчальний рік у період з 01.10.2018 р. по 26.10.2018 р. адміністрацією проведено класно-узагальнюючий контроль у 9-Б класі, метою якого було визначення рівня навчальних досягнень учнів, їх працездатності, дотримання режиму школи та єдиних вимог на уроках. Упродовж контрольного періоду були відвідані уроки, проведено анкетування, бесіди з учнями, класним керівником та вчителями-предметниками.

У 9-Б класі навчається 29 учнів (дівчат - 15, хлопців - 14).

Згідно із соціальним паспортом з них:

- 3 учні – діти учасників АТО;
- 3 учні – із сімей постраждалих у наслідок Чорнобильської катастрофи;
- 1 учень виховується у неповній сім'ї (батьки розлучені);
- 3 учні – з багатодітних сімей;
- 2 учні проживають у дискантних сім'ях.

Результати навчальних досягнень учнів за 2017/2018 н.р. засвідчують, що на високому рівні 8-й клас закінчили троє учнів: Лагода В., Наумчик Є., Чорна А. Оцінки високого та достатнього рівня отримали 15 учнів, що становить 52% від загальної кількості учнів класу. Окрім того, троє учнів мали по одній оцінці середнього рівня: Кучер М. (англійська мова), Суц А. (геометрія), Тарасюк А. (геометрія). На середньому рівні програмовий матеріал 8-го класу засвоїв Жолоб О. (якісний показник знань – 28%).

Аналіз контрольних робіт, проведених під час класно-узагальнюючого контролю, висвітлений у таблиці:

Предмет	Вчитель	Рівні навчальних досягнень				Якісний показник знань, %
		високий	достатній	середній	низький	
Зарубіжна література	Мокійчук В.В.	4	15	7	-	73%
Алгебра	Круцкевич Т.П.	1	17	5	-	78%
Геометрія	Круцкевич Т.П.	1	8	11	6	35%

Аналіз відведаних уроків показав, що організація освітнього процесу у даному класі є задовільною (записи на дошці, організованість та дисципліна на уроках, морально-психологічний клімат колективу). Свідомому засвоєнню нового матеріалу слугувало методично правильно організоване повторення раніше вивченого матеріалу та актуалізація опорних знань учнів. Робота з вивчення нового матеріалу характеризується конкретністю й чіткістю реалізації основних завдань уроку. Його виклад відзначається логічністю, умілим виділенням головного, істотного. Однак, вчителі віддавали перевагу фронтальній формі роботи, ставлячи перед класом

єдині проблемні питання чи пізнавальні завдання. При цьому в обговоренні приймала участь лише незначна частина учнів класу (до десяти осіб). На уроках було відсутнє чергування різних видів діяльності школярів, що не сприяло активізації роботи класу в цілому. Запитання педагогів направлялись на активізацію учнів до самостійних суджень і практичних дій. Однак, школярі не завжди відповідали повним реченням, їм важко формулювати власну думку, часто висновки робили не учні, а самі вчителі. Слід відмітити високу щільність уроків фізики (вчитель Дудчик Л.С.), математики (вчитель Круцкевич Т.П.), англійської мови (вчитель Сухомлін О.Х.), української літератури (вчитель Рубчук Т.М.). Вчителі мало використовували наочність, в основному ставка робилась на роботу з підручником. Вчитель фізики Дудчик Л.С. у роботі з дев'ятикласниками використовував технічні засоби навчання, що дозволило на тільки доступно викласти матеріал і закріпити його, але й заощадити час на вироблення практичних умінь і навичок в учнів на уроці. Зміст домашніх завдань впливав із ходу уроків, вчителі проводили відповідні роз'яснення щодо їх виконання. Переважна більшість учнів 9-Б класу фіксували домашнє завдання у щоденниках. Під час виконання самостійних, контрольних робіт учні дозволяли собі користуватися підручником, зошитом, мобільним телефоном. У ході уроків вчителі не здійснювали оцінювання результатів роботи учнів.

Виховна робота в 9-Б класі будується на принципах поєднання діяльності класного керівника з органами учнівського самоврядування. Рубчук Т.М. заплановано виховні години, спрямовані на розвиток творчих здібностей дітей, прищеплення навичок здорового способу життя, на розвиток зацікавленості у результатах навчання.

Було проаналізовано стан відвідування школи учнями 9-Б класу у вересні-жовтні 2018 року.

	Вересень, 2018 р.	Жовтень, 2018 р.
Через хворобу	160 уроків	241 урок
З поважної причини	122 уроки	119 уроків
Без поважної причини	7 уроків	27 уроків

На контроль узято відвідування школи ученицею Воробей Я., яка за два місяці навчання пропустила без поважної причини 34 уроки.

За результатами соціометричного дослідження, більшість дітей має сприятливий статус. Рівень взаємної підтримки у класі високий, таким є і рівень взаємної довіри. Причина високого рівня згуртованості класу полягає у яскраво вираженій емоційній експансивності практично кожного учасника та низькому рівні конфліктності. Дослідження показало, що клас немає одного визначеного лідера поза навчанням, однак ватажками по діловому дослідженню є Лагода В. та Чорна А., які розділили майже усі вибори однокласників. Негативним лідером по обох позиціях учні обрали Воробей Я. Слід відзначити, що попри високий показник згуртованості колективу Кучер М. «ізолюваний» в класному колективі. Під час вивчення мікроклімату колективу активність учнів класу виявилась такою, де 44 % дітей проявляють себе надзвичайно активно в житті класу, 20 % - мають середній рівень активності, 36 % - не цікавляться справами колективу.

Клас розділений на мікрогрупи. Ці об'єднання формуються за принципом особистих симпатій. Найбільш стійкою та чисельною є група на чолі з лідером Петраковим Н. (хлопці) та Самчинською С. (дівчата). Слід відмітити, що у класному колективі немає мікрогруп за негативними виборами.

Практичним психологом упродовж жовтня 2018 року проводилася діагностична робота з учнями 9-Б класу з метою дослідження психологічного клімату, кола пізнавальних інтересів, надання допомоги по конструктивному вирішенню конфліктних навчальних чи особистісних, пов'язаних з віковими особливостями підлітка, ситуацій. За результатами тестування виявлено, що у таких учнів як Воробей Я., Жолоб О., Чернуха В.- низький рівень навчальної мотивації. Потребують контролю та посиленої педагогічної уваги учні Валерко В., Зайчук В., Книш Д., Шимчук О., Дворцов М. Високий пізнавальний інтерес у Лагоди В., Чорної А., Ярош Я., Наумчика Є., Самчинської С., Петракова Н., Свиридчук К., Костюк К.

Значна частина учнів класу виявляють позитивний інтерес до вивчення предметів фізико-математичного циклу. Це зокрема, Костюк К., Свиридчук К., Снопик Ю., Столярчук М., Самчинська С., Клімук М., Кучабська К., Назарук Є., Наумчик Є., Петраков Н., Лагода В., Чорна А., Ярош Я.

Виходячи з вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Гусак Р.А.:
 - 1) обговорити даний наказ на виробничій нараді з учителями-предметниками, що працюють у 9-Б класі;
 - 2) постійно надавати методичну допомогу вчителям, які відчувають труднощі у роботі з учнями 9-Б класу.
2. Практичному психологу школи Шереметі В.М. та соціальному педагогу Куліковській А.П.:
 - 1) продовжити здійснення соціально-психологічного супроводу учнів 9-Б класу;
 - 2) приділити особливу увагу учням Кучеру М. та Воробей Я.;
 - 3) надавати консультаційну допомогу дітям з питань вирішення конфліктних навчальних чи особистісних ситуацій;
 - 4) проводити роботу з підвищення психологічної обізнаності батьків щодо поведінки дітей підліткового віку;
 - 5) надавати учням та батькам допомогу у професійному визначенні учнів з метою оптимального вибору майбутньої професії.
3. Класному керівнику Рубчук Т.М.:
 - 1) продовжити роботу над питаннями згуртування учнівського колективу, розвитку культури спілкування та підвищення рівня навчальної мотивації учнів, урізноманітнюючи форми виховної роботи з класом;
 - 2) оцінюючи діяльність, підкреслювати успіх учня через демонстрацію позитивних рис особистості, підвищувати самооцінку та особистісний рейтинг учня;
 - 3) працювати разом з практичним психологом над зменшенням тривожності учнів.
4. Вчителям-предметникам:
 - 1) враховувати особливості вікової психології та індивідуальні особливості розвитку кожного школяра при проведенні уроків та оцінюванні знань дев'ятикласників;
 - 2) урізноманітнити використання матеріальної бази з предметів (наочність, посібники, обладнання ІКТ);
 - 3) урізноманітнювати застосування форм і методів роботи з метою активізації пізнавальної діяльності учнів у процесі викладання навчальних дисциплін;
 - 4) застосовувати диференційований та індивідуальний підходи до кожного учня;
 - 5) звернути увагу на рівень підготовки учнями домашніх завдань;
 - 6) проводити оцінювання учнів відповідно до критеріїв, об'єктивно та аргументовано.
5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор НВК «ЗОШ №11-ліцей» м.Ковеля

Г.О.Сидорук