

НАКАЗ

03.09. 2018

м. Ковель

№ 141

Про підсумки літнього оздоровлення
школярів у 2018 році

Відповідно до наказів управління освіти виконавчого комітету Ковельської міської ради від 23.04.2018р. № 168 «Про організацію літнього оздоровлення та відпочинку дітей у 2018 році», від 02.05.2018р. № 178 «Про організацію роботи таборів з денним перебуванням», від 18.05.2018р. № 210 «Про внесення змін до наказу №178 від 02.05.2018р. «Про організацію роботи таборів з денним перебуванням» та з метою дотримання законодавства у сфері оздоровлення та відпочинку дітей, забезпечення рівноцінного відпочинку дітей, створення належних умов для освітньої, культурно-виховної, оздоровчо-спортивної роботи з дітьми під час літніх канікул у 2018 році, в період з 04.06. по 21.06.2018 року при НВК «ЗОШ №11-ліцей» м. Ковеля функціонував табір з денним перебуванням дітей "Живчик", метою діяльності якого була організація літнього відпочинку та оздоровлення дітей пільгових категорій.

За вищевказаний період було оздоровлено 155 учнів, з них:

- діти-сироти і ПБ – 1;
- діти з обмеж. фізич. можливостями – 2;
- діти з малозабезпечених сімей – 8;
- діти з багатодітних сімей – 44;
- діти, які перебувають на диспансерному обліку – 52;
- діти-чорнобильці – 7;
- діти із СЖО – 2;
- діти учасників АТО – 12;
- діти внутрішньо-переміщених осіб – 2;
- талановиті та обдаровані діти – 25.

З метою належної організації відпочинку дітей адміністрацією школи попередньо було проведено підготовчу роботу по покращенню матеріально-технічної бази табору з денним перебуванням, а саме:

- забезпечено шкільний медичний пункт медичними препаратами, необхідними для функціонування табору з денним перебуванням;
- впорядковано спортивні майданчики та забезпечено належний спортивний інвентар для проведення культурно-спортивних заходів в ТДП;
- проведено роботу щодо ремонту та обслуговування електрообладнання, електроосвітлення та забезпечення об'єктів первинними засобами пожежогасіння та розроблено план евакуації на випадок пожежі.

Згідно з наказом по навчальному закладу № 77 від 21.05.2018 «Про затвердження штатного розпису табору з денним перебуванням «Живчик», штат табору був укомплектований наступним чином: 14 вихователів, інструктор з фізичної культури, музичний керівник, 2 педагоги-організатори, практичний психолог, 1 кухар, 1 підсобний працівник, 6 технічних працівників, медичний працівник. Директором табору було призначено Сметюх А.М., заступника директора з виховної роботи, її заступником – Куліковську А.П., соціального педагога.

Медичне обслуговування, контроль за якістю харчування, дотримання санітарно-гігієнічних норм дали змогу організувати безпечний відпочинок дітей влітку, не допустити нещасних випадків, масових отруєнь.

Організація роботи працівників табору була побудована на оволодінні прогресивними засобами і прийомами праці. Вона включала в себе раціональне використання вільного часу; професійних і педагогічних якостей, відбір об'єктивних методів виховання. Метою роботи табору була організація роботи з дітьми, яка б сприяла справжньому оздоровленню кожної дитини, задоволенню її потреб у різних сферах життя через використання традиційних та інноваційних форм роботи, побудованих на таких принципах:

- добровільна участь дітей у різних справах, вільний вибір занять, справ для душі;
- створення доброго емоційного настрою;
- індивідуальний підхід до дітей, які потребують особливої педагогічної уваги;
- стимулювання творчого розвитку особистості через впровадження активних форм роботи.

Робота в ТДП «Живчик» проходила за наступними напрямками:

- охорона та зміцнення здоров'я;
- трудове виховання;
- художньо-естетична діяльність;
- еколого-натуралістичне виховання;
- спортивно-туристична робота;
- інтелектуальна, пізнавальна та ігрова діяльність.

План виховної роботи був насичений різноманітними заходами та складався з урахуванням побажань дітей. З цією метою наприкінці навчального року проводиться анкета серед учнів "Що ти очікуєш від пришкільного табору? Твої пропозиції". Досвід показав, що пришкільний табір діти хочуть бачити схожим на заміські табори. Перш за все, дітей привертають змістовні культурно-масові заходи, яскраві дії та особиста участь у всіх справах. Враховуючи всі об'єктивні та суб'єктивні можливості та реальні запити учнів, план роботи табору включав в себе:

- | | |
|-------------------|------------------------|
| - День знайомств, | - День бантика, |
| - День патріота, | - День індіанця, |
| - День природи, | - День гумору, |
| - День здоров'я, | - День спорту, |
| - День туриста, | - День ігор та розваг, |
| - День творчості, | - День еколога, |
| - День безпеки, | - День талантів. |

В рамках цих днів проводилися наступні заходи: «Ярмарок ідей» (колективне планування роботи загонів); заняття з вивчення правил дорожнього руху «Там, де вулиця широка»; години міні-оборони (проведення навчальної евакуації); екскурсія «Зелена стежка»; екологічна гра «Веселі робінзони»; конкурс малюнків на асфальті «Щасливе дитинство»; гра «Знайди скарб»; конкурс на кращий костюм індіанця; спортивне свято «Веселі старты»; інсценізація казок «Старі казки на новий лад»; брейн-ринг «Юні знавці природи»; операція «Війна з королем сміття»; екскурсія в пожежну частину; презентація міні-проектів «Як бути здоровим»; конкурс «Перлинка табору»; туристичний похід «Зелена мандрівка»; музична гра «Караоке в таборі»; концертна програма «Зоряний дощ».

З метою активізації роботи дітей в таборі та створення атмосфери здорової конкуренції на початку табірної зміни було оголошено конкурс на кращий загін табору. За гарну роботу кожного дня один або навіть кілька загонів мали змогу отримати бали у вигляді «живчиків». Загін, у якого в останній день функціонування табору назбиралося найбільше балів – було визнано найкращим і на урочистій лінійці з нагоди закриття табору нагороджено пам'ятними подарунками.

З метою виховання дітей і підлітків на патріотичних традиціях, формування поваги до пам'яті героїв рідного краю проводилися бесіди про наше місто, наш край, організовувалися екскурсії по визначним місцям, конкурс малюнків «Моє місто в майбутньому».

Екологічному вихованню в таборі приділялось достатньо уваги. Проводилися конкурси малюнків, бесіди про необхідність збереження природи, презентація одягу, виготовленого з екологічно чистого матеріалу.

В період функціонування табору працювала за окремим планом шкільна бібліотека, тому діти ще мали змогу прийняти участь в літературних іграх, в обговоренні прочитаних книг,

відвідати тематичні виставки літератури і у вільний від конкурсів та розваг час просто почитати гарну книгу.

Практичний психолог надавала допомогу педагогічному персоналу в розробці та проведенні загальнотабірних заходів, проводила анкетування з метою вивчення рівня адаптації в нових колективах «Я серед ровесників», заняття Здоров'я – моя цінність», «Я малюю свій настрій», «Розвиваємо логічне мислення». Також вагому роботу проводила в плані консультування вихованців з метою надання допомоги в налагодженні позитивного спілкування серед учасників табірної зміни, а також вирішення конфліктних ситуацій.

У цьому році вперше у таборі функціонували 2 мовні загони «English-Speaking World», до яких увійшли учні 3-6-их класів загальною чисельністю 46 дітей.

Робота мовних загонів була спланована за тематичними днями, завдяки чому вдалося створити відповідне мовне середовище та умови для заохочення учнів до вивчення англійської мови. Табір було розташовано в кабінетах початкових класів, які були оснащені необхідним роздатковий матеріалом та матеріалом наочності, які були придбані за коштів учителів.

Варто відзначити цікаву та дуже насичену програму, яку ретельно готували вчителі англійської мови, а саме: Кужель Л.М., Козуля М.С., Кропива Р.Л., Корнелюк Р.Л.

Проекти: «All About Me», «My Summer Bucket List», «British Traditions», «We Are Sporty and Healthy», «My Hobby», «My Favourite Singer», «My family Recipe», «Make the Queen's Favourite Dish», Discussion club «Keep your eyes open» були реалізовані за допомогою використання новітніх технологій та методів: Slow motion, TPR, Gassing games, Vanish, Who am I, Pelmanism, Snap-cards, Similar Cards, Racing, «Fast line», Sticky notes, Carnival cups, Alaka-zam, Role-play, Coding the Words.

Рухливі форми роботи на свіжому повітрі змінювались пізнавальними сесіями у класній кімнаті. У таборі панувала атмосфера взаємоповаги, доброти та ввічливості.

Різноманітність ігор із team-building та групові форми роботи навчили дітей діяти згуртовано однією командою, працювати допомагаючи один одному. Ігри та англійські заняття мотивували дітей до підвищення рівня володіння іноземною мовою. Таким чином став менш помітним мовний бар'єр навіть у учнів молодшого шкільного віку.

Літні мовні загони дали можливість учням вивчати англійську мову в цікавій ігровій формі, весело з користю проводити час з друзями, розвивати свої таланти, отримувати пізнавальну інформацію та навчатися новому. Організація такої роботи допомагає популяризувати вивчення англійської мови серед учнів.

Дирекцією табору щоденно здійснювався контроль:

- за дотриманням вимог Законів України «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя населення», «Про пожежну безпеку», за створенням належних умов для охорони життя і здоров'я дітей, якісного харчування, за дотриманням санітарних, протипожежних правил, правил порядку проведення екскурсій, походів, правил перевезення дітей автомобільним та іншими видами транспорту;

- за організацією в таборі виховного процесу, змістовного дозвілля дітей, роботи гуртків;

- за роботою педагогічного, технічного, медичного персоналу табору з питань профілактики шлунково-кишкових захворювань, дитячого дорожньо-транспортного травматизму, дотримання норм виробничої санітарії, запобіганню отруєнь неякісними продуктами, правил поведінки дітей на воді, пожежної безпеки.

Упродовж всього періоду роботи табору усі працівники цілому намагалися зробити відпочинок дітей повноцінним (відповідно до умов, які склалися), різноплановим, змістовним, насиченим позитивними враженнями.

Виходячи з вищевикладеного,

НАКАЗУЮ:

1. Визнати організацію літнього оздоровлення задовільною.

2. Відзначити значну роботу щодо організації змістовного відпочинку школярів у таборі «Живчик» директора табору Сметюх А.М. та заступника директора табору Куліковської А.П.
3. Проаналізувати та підвести підсумки проведеної роботи щодо оздоровлення та відпочинку дітей влітку 2018 року на засіданні методичної комісії класних керівників у 2018/2019 н.р.
4. Вказати класоводам і класним керівникам на недостатню роботу щодо залучення дітей окремих пільгових категорій до відпочинку в пришкольньому таборі.
5. Заступнику директора з ВР Сметюх А.М. своєчасно розпочати підготовку до літньої оздоровчої кампанії 2019 року.
6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор НВК «ЗОШ №11-ліцей» м.Ковеля

Г.О.Сидорук

З наказом ознайомлена:

(дата)

(підпис)

А.М.Сметюх