

НАКАЗ

03.09. 2018

м. Ковель

№ 118

Про організацію навчання дітей
з особливими освітніми потребами

На виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», з урахуванням положень Конвенції про права людей з інвалідністю, з метою реалізації указів Президента України «Про затвердження Національної стратегії у сфері прав людини» від 25 серпня 2015 р. №501, «Про активізацію роботи щодо забезпечення прав людей з інвалідністю» від 3 грудня 2015 р. № 678, «Про заходи, спрямовані на забезпечення додержання прав осіб з інвалідністю» від 13 грудня 2016 р. №553, наказів МОН України від 03.03.2016 № 214 «Про затвердження плану заходів МОН з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року», «Про затвердження Плану заходів, спрямованих на забезпечення додержання прав осіб з інвалідністю» від 20.02.2017 № 262, Листа Міністерства освіти і науки України від 12.07.2017 № 1/9-385 «Про навчальні плани та організацію навчально-реабілітаційного процесу для учнів з особливими освітніми потребами загальноосвітніх навчальних закладів у 2017/2018 навчальному році», Наказу управління освіти Ковельської міської ради №271/1-а від 31.08.2018 року. з метою забезпечення доступу до здобуття якісної освіти дітьми з особливими освітніми потребами, які проживають на території, закріпленій за даним освітнім закладом

НАКАЗУЮ:

1. Організувати з 01.09.2018 року навчання 4 дітей з особливими потребами у складі учнів звичайних класів:

- 1 – А клас – Поповичука Іллі Степановича (затримка мовленнєвого розвитку)
- 2 – А клас – Овадюка Іллі Романовича (затримка психічного розвитку)
- 2 – А клас – Середюка Дмитра Анатолійовича (загальне недорозвинення мовлення)
- 2 – Г клас – Гаврилюк Еліни Сергіївни (порушення опорно – рухового апарату)

2. Призначити до організації інклюзивного навчання в цих класах учителів:

1-А – Шворобей О. Р.; 2-А – Денейчук І. В.; 2 – Г – Хомік Н. В.

3. Закріпити за даними учнями для корекції фізичного і розумового розвитку психологів Шеремету В. М., Корчмарчук Т.О., логопеда (вакансія), вчителя із фізичної реабілітації Жука Р. Г.

4. Години для корекційно – розвиткових занять розподілити таким чином:

- Поповичука Іллі (1-А кл.) – психологу Шереметі В. М. 1 год корекції розвитку; логопеду (вакансія) – 3 год корекції мовлення.
- Овадюка Іллі (2-А кл.) – психологу Корчмарчук Т. О. 3 год корекції розвитку, логопеду (вакансія) – 2 год корекції мовлення.
- Середюка Дмитра (2-А кл.) – психологу Шереметі В. М. – 1 год корекції розвитку, логопеду (вакансія) – 3 год корекції мовлення.
- Гаврилюк Еліна (2-Г кл.) – психологу Корчмарчук Т. О. 1 год корекції розвитку, Жуку Р. Г. – 3 год фізичної реабілітації.

5. Заступнику директора А. А. Вознюк:
- а) скласти циклограму з організації інклюзивного навчання;
 - а) погодити календарні плани інклюзивного навчання, складені відповідно до Типових навчальних планів для дітей із фізичним та інтелектуальним порушенням;
 - б) забезпечити педагогів навчальними програмами з інклюзивного навчання;
 - в) проводити консультативно – роз'яснювальну роботу з педагогами та батьками з організації інклюзивного навчання;
 - г) надавати методичну допомогу даним педагогам з урахуванням напрацьованого досвіду та науково – методичних засад;
 - д) розробити план заходів щодо реалізації інклюзії у закладі.
6. Практичним психологам Шереметі В. М., Корчмарчук Т. О.:
- а) розробити ряд корекційно- відновлювальних занять для педагогів та учнів, які будуть навчатися у класах з інклюзивною освітою, забезпечивши психолого-педагогічне супроводження дітей та проведення спеціальних додаткових занять та організовувати спостереження за динамікою розвитку учнів;
 - б) розробити програму розвитку кожного учня з особливими освітніми потребами відповідно до його індивідуальних можливостей.
7. Вчителям Шворобей О. Р., Денейчук І. В., Хомік Н. В.:
- а) розробити індивідуалізовані навчальні плани з навчальних дисциплін для учнів з особливими освітніми потребами;
 - б) проводити навчально-виховний процес з учнями, які перебувають на інклюзивній формі навчання, відповідно до робочого навчального плану, складеного на основі Типових навчальних планів, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами (з урахуванням висновку ПМПК);
 - в) залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласної та позашкільної роботи з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, віку, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.
8. Соціальному педагогу Куліковській А. П. залучати батьків учнів з особливими освітніми потребами до участі у навчально-виховному процесі.
9. Контроль за виконання даного наказу залишаю за собою.

Директор НВК «ЗОШ №11-ліцей» м.Ковеля

Г.О.Сидорук

З наказом ознайомлені:

_____ А.А.Вознюк
_____ В.М.Шеремета
_____ Корчмарчук Т. О.
_____ А.П.Куліковська
_____ О.Р. Шворобей

_____ І. В. Денейчук
_____ Хомік Н. В.