

Управління освіти виконавчого комітету Ковельської міської ради
Комунальний заклад "Навчально-виховний комплекс
"загальноосвітня школа І-ІІІ ступеня №11-ліцей" міста Ковеля"
вул. Заводська, 31, м.Ковель, 45000 тел. (03352) 5-43-09, тел./факс 5-48-80
E-mail NVK_11@ukr.net КОД ЄДРПОУ 20141694

НАКАЗ

22.06. 2018

м. Ковель

№ 102

Про підсумки виховної роботи
навчального закладу у 2017/2018 н.р.

У 2017/2018 н.р. виховна діяльність школи була спрямована на реалізацію Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", державних національних програм та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1243 від 31.10.2011 р. «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988.

Проблема, над якою працював педагогічний колектив: «Впровадження інноваційних та інформаційних технологій як засобу розвитку життєвої та професійної компетентностей усіх суб'єктів навчально-виховного процесу». Головною метою виховної роботи було формування цілісної всебічно розвиненої особистості, здатної до критичного мислення; патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами, здатного приймати відповідальні рішення, поважати гідність і права людини; інноватора, здатного змінювати навколишній світ, конкурувати на ринку праці, навчатися впродовж життя.

Діяльність педагогічного колективу навчально-виховного комплексу також спрямовувалася на забезпечення прав учнів на загальну середню освіту, організацію їх навчально-пізнавальної діяльності, становлення і розвиток виховної системи у школі, забезпечення співпраці освітнього закладу з сім'єю, позашкільними і громадськими організаціями з метою розвитку кожної особистості.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи упродовж навчального року здійснювалися за основними напрямками:

- громадянське виховання;
- національно-патріотичне виховання;
- екологічне виховання та формування здорового способу життя;
- морально-етичне виховання ;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- правове та превентивне виховання.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2017/2018 навчальному році працювало 19 класоводів 1-4 класів, 21 класний керівник 5-11 класів, 2 педагоги-організатори, практичний психолог, соціальний педагог, керівники гуртків і секцій, заступник директора з виховної роботи.

Весь навчальний рік у шкільному плані було розбито на окремі місячники і тижні: «Я – свідомий громадянин» (вересень), «Здорова дитина сьогодні – успіх країни завтра» (жовтень), «Права людини починаються з прав дитини» (листопад), «Люблю я свій народ, ціную його звичаї» (грудень), «Пам'ятайте, діти, ви всі – талановиті!» (січень), «Народжені в Україні» (лютий), «Безпека у житті – життя у безпеці» (березень), «Я – житель планети Земля» (квітень), «Я і моя сім'я» (травень), що дало змогу конкретизувати види і форми виховної діяльності з учнями, більш цілеспрямовано організовувати роботу з ними.

У ході формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави класоводи 1-4 класів дбали про сформованість у школярів основних понять про народ, націю, суспільство, державу; класні керівники 5-8 класів працювали над вихованням любові до свого рідного краю, Батьківщини, народу, українських законів, традицій та звичаїв, шанобливого ставлення до державної символіки, над сформованістю потреби в школярів у збереженні та примноженні духовного й матеріального багатства українського народу; класні керівники 9–11 класів працювали над сформованістю активної громадянської позиції та відповідальності за долю України.

При підготовці та проведенні годин спілкування класні керівники основну увагу звертали на розвиток інтелектуального, морального, комунікативного та естетичного потенціалу кожного учня, який має оволодіти цілісною системою знань про навколишній світ, практичними вміннями і навичками, засобами творчої діяльності, прийомами і методами самопізнання і саморозвитку, ціннісним ставленням до себе, до соціуму та навколишнього середовища. Мета виховної роботи класних керівників досягалась через використання позитивних виховних можливостей школи та нейтралізацію негативного впливу “вулиці”, засобів масової інформації, сумнівної відеопродукції, реклами, що пропагує негативні звички. Традиційно упродовж року класні керівники ділилися з колегами своїм досвідом роботи через проведення відкритих виховних заходів:

<i>Клас</i>	<i>Класний керівник</i>	<i>Назва заходу</i>
5-А	Корнелюк Р.Л.	Виховна година «Конфлікт і спілкування»
5-Б	Каленчук Н.В.	Виховний захід «Мова моя рідна, звучи в кожному домі»
5-В	Козуля М.С.	Виховна година «Ти у мене єдина у світі»
5-Г	Неделюк А.М.	Виховна година «Дружба – найцінніший скарб»
6-А	Демчина О.С.	Виховна година «Все починається з любові»
6-Б	Філіпчук О.М.	Брейн-ринг «День української писемності та мови»
6-В	Євсюк О.В.	Виховна година «Життя онлайн: Інтернет – друг чи ворог?»
6-Г	Копелюк Т.В.	Виховна година «Смак життя»
7-А	Зінчук С.С.	Мовознавчий турнір «Як намистини, диво калинове — частини мови»
7-Б	Грабовець О.Л.	Виховний захід до Міжнародного Дня визволення в’язнів фашистських концтаборів
7-В	Ковалець Н.В.	Виховна година «Земля – це дивна казка незбагненна»
7-Г	Боса Т.А.	Виховна година «Я буду здоровим»
8-А	Горькава Н.О.	Виховна захід «Пам’ятаємо героїв Крут»
8-Б	Рубчук Т.М.	Виховний захід «Вінок шани Лесі Українці»
8-В	Козел Ю.П.	Виховна година «Природа – наш дім»
9-А	Федорук О.П.	Виховний захід
9-Б	Сухомлін О.Х.	«Дзвони Чорнобиля»
9-В	Куліковська А.П.	Виховний захід «Час і досі не загоїв рану – цей одвічний біль Афганістану»
10-А	Яковініч С.О.	Виховний захід «Той травень в пам’яті людей»
10-Б	Вакуліч Л.Я.	Виховний захід «От де, люди, наша слава, слава України»
11	Возняк О.А.	Виховний захід «Небесна сотня: герої, які змінили хід історії»

Мета громадянського виховання - сформувати свідомого громадянина, патріота, професіонала, тобто людину з притаманними їй особистісними якостями й рисами характеру, світоглядом і способом мислення, почуттями, вчинками та поведінкою, спрямованими на розвиток демократичного громадянського суспільства в Україні. Втілюючи його в життя,

школярів залучали до активної роботи в органах учнівського самоврядування, а саме: вибори шкільного активу та органів учнівського самоврядування в класах; залучення до роботи в міській раді учнівського самоврядування; брали участь в урочистих заходах, присвячених Дню Соборності України; Проводилися виховні години, дискусії на теми: «Символи моєї держави», «Мій край – моя історія жива», «Конституція України – основний закон держави», «Моє чесне слово» тощо.

Національно-патріотичне виховання покликане забезпечити морально-політичну і практичну підготовку щодо виконання обов'язку - захисту незалежної Батьківщини, військової служби у Збройних Силах України. Головними завданнями є формування психологічних та морально-вольових якостей (стійкості, мужності, готовності до подвигу, самопожертви), особистісних поглядів на сучасні події; самовиховання і самопідготовка, спрямовані на оволодіння певними світоглядними знаннями і уявленнями, фізичний розвиток особистості. Для цього в школі проводили зустрічі з учасниками бойових дій на Сході країни, на території інших держав (воїнами-афганцями), ветеранами праці та Великої Вітчизняної війни. З метою формування в учнів високої соціальної активності та патріотизму; психологічної та фізичної готовності молоді до виконання громадянського та конституційного обов'язку щодо відстоювання національних інтересів та незалежності держави; підвищення престижу і розвитку мотивації у молоді до державної військової служби на паралелях 7-8-их класів пройшов уже традиційний конкурс-огляд патріотичної пісні та строю, де учні змогли достойно про себе заявити у різних номінаціях і отримати грамоти і подяки за результативну роботу. Такий вид діяльності згуртовує як і сам учнівський колектив, так і учнів з батьками та вчителями, адже саме вони надають вагому допомогу і підтримку у підготовці до даного конкурсу. Зусиль докладається чимало, але кінцевий результат того вартує.

Другий рік поспіль у місті проводиться військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»). команда закладу у складі учнів 9-10 класів (керівник Гаврилюк М.Я.) здобула II місце.

Головними завданнями родинно-сімейного виховання є гармонійний всебічний розвиток дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції її добра, справедливості, правди, людяності, розуміння пріоритету виховання дітей у сім'ї та гуманних взаємин між членами кожної родини, важливості ролі сім'ї у житті суспільства, створення сприятливої трудової атмосфери в сім'ї, виховання національної свідомості і самосвідомості, культури поведінки в сім'ї, залучення до традицій родинно-побутової культури українців, активної участі у всенародних і сімейних святах. Для реалізації цього завдання використовувалися різноманітні засоби, такі, як: години спілкування («Земля, на якій я стою», «Легенди отчого краю», «Тепло рідного дому», «Українці за кордоном. Що таке діаспора?»), виставка «Родовідне дерево», конкурс малюнку «Знайомтесь – це моя родина, частина Батьківщини – України» та виробів з природного матеріалу «Роби прекрасне своїми руками», свята («Андріївські вечорниці», «Матерям усього світу», «Тато, мама, я – дружна сім'я»).

Художньо-естетичне виховання передбачає формування основ естетичної культури, естетичних норм і принципів, переконань та ідеалів, естетичного сприймання та емоційного ставлення до прекрасного, духовне збагачення учнів, розширення їх світогляду, оволодіння цінностями і знаннями в галузі світового та народного мистецтва, музики, архітектури, побуту, ремесел; озброєння школярів естетичними знаннями, виховання художнього смаку, вироблення естетичної активності, бажання вносити прекрасне у життя, примножувати культурно-мистецькі надбання народу. Тому крім загальношкільних свят, таких як Перший та Останній дзвінок, День учителя, Новий рік, учні школи брали участь у конкурсах малюнків; протягом року неодноразово відвідувалися музеї, парки, кінотеатри та організовувались екскурсії до міст Луцьк, Рівне, Львів, Кам'янець-Подільський. На рівні школи проводилась виставка робіт «Замість ялинки – зимовий букет», постійно діяла змінна виставка тематичних малюнків та стіннівок.

Система морально-етичного виховання спрямована на формування цілісної моральної особистості, яка включає такі гуманістичні риси, як доброта, чуйність, милосердя, увага, толерантність, совість, чесність, справедливість, людська гідність, повага і любов до людей,

правдивість і скромність, сміливість і мужність. Зміст морального виховання включає принципи, норми, правила моралі та прогресивні традиції, які становлять частину духовного життя народу. Це народні традиції, шанобливе ставлення до Батьківщини, суспільства, праці, до людей і самих себе. Виховуючи майбутнє покоління, педагоги школи організовували зустрічі з ветеранами війни та праці, представниками різних професій (лікарі, міліціонери, військовослужбовці, пожежники), проведений тиждень української писемності і мови. Учні школи приймали участь в акції «Від серця до серця», у різних волонтерських проектах. Проводилися години спілкування та уроки чемності «Бути на землі Людиною», «Естетика людських відносин та почуттів», «Людина серед людей», «Про доброту і повагу», тренінг «Моральні переконання та вчинки в житті колективу», тестування «Чи вихований я син або донька».

Екологічне виховання покликане забезпечити підростаюче покоління науковими знаннями про взаємозв'язок природи і суспільства, допомогти зрозуміти багатогранне значення природи для суспільства в цілому і кожної людини зокрема, сформуванню розуміння, що природа - це першооснова існування людини, а людина - частина природи, виховати свідоме добре ставлення до неї, почуття відповідальності за навколишнє середовище як національну і загальнолюдську цінність, розвивати творчу активність щодо охорони та перетворення оточуючого середовища, виховувати любов до рідної природи.

Саме тому протягом року проводилися екскурсії в природу. Діти випустили екологічний вісник «Знай. Люби. Бережи», підготували усний журнал «Зустріч птахів». В школі проводився конкурс малюнків та плакатів «Зелена планета», акція «Допоможи птахам взимку». Цікавими і змістовними були і виховні години та екологічні уроки «Ми у відповіді за тих, кого приручили», «Я і природа», «Доля планети у наших руках», «Червона книга» - крик Землі». Успішним був виступ шкільної агітбригади у міському етапі Конкурсу екологічних агітколективів, у якому учні закладу вибороли II місце (керівник Копелюк Т.В.).

Метою напрямку "Формування здорового способу життя" є забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості, гармонії тіла і душі; виховання потреби у регулярних заняттях фізичною культурою і дотриманні режиму дня, у прагненні до оволодіння санітарно-гігієнічними знаннями і навичками, утвердження здорового способу життя, формування вміння правильно поводитись у критичних життєвих ситуаціях і надавати необхідну допомогу собі та оточуючим; використання історичного національного досвіду здорового способу життя; формування рис лицарства і мужності, самовдосконалення тіла й духу. Система роботи включає в себе організацію шкільного режиму, дотримання у школі гігієнічних норм щодо освітлення, температури повітря, шкільного обладнання, раціонального харчування, загартування, профілактичне медичне обстеження, пропаганду здорового способу життя і включення дітей у різні види спортивно-фізкультурної діяльності. З метою формування здорового способу життя та виховання здорового покоління у школі проводилися Місячники пропаганди ЗСЖ, лекції та перегляди кінофільмів, відеолекторії про шкідливість паління, конкурси плакатів, усні журнали, інформаційні газети, конкурс антиреклами, виступи агітбригад. По класах проведено анкетування, випущені тематичні буклети «Ми за здоровий спосіб життя!!!», які містять корисні поради для учнівської молоді. В грудні місяці з активом школи був проведений круглий стіл на тему «Насильство» для учнів 8-11 класів. Проведено тренінги з лідерами учнівського самоврядування школи «Як сказати НІ та знайти вихід в надзвичайній ситуації», «Я обираю здоров'я». А також різноманітні спортивні змагання та спартакіади, працювали над залученням дітей до занять у спортивних клубах та секціях. З дітьми постійно, особливо перед канікулами, проводяться бесіди щодо збереження життя та здоров'я, а також години спілкування «Дружимо з режимом дня», «Здорова людини – здорова планета», «Хвороби брудних рук» тощо, тренінги «Здорові звички – здоровий спосіб життя», «Твоя постава», «Здоровим у доросле життя». На паралелі 6-их класів відбулися цікаві і змістовні виступи агітбригад під гаслом «Молодь обирає здоров'я!».

Правове та превентивне виховання передбачає реалізацію заходів, спрямованих на попередження злочинів і злочинності, вдосконалення способу життя учнів без порушень норм моралі; розвиток умов, що сприяють збереженню здоров'я та життя дітей, виявлення негативних

змін у поведінці учнів, вивчення причин і умов, що сприяють скоєнню злочину, попередження їх подальшого розвитку; організацію змістовного дозвілля, поліпшення роботи з підлітками з девіантною поведінкою, надання їм допомоги в самовихованні. Метою є формування правової свідомості на основі тих правових знань, уявлень, переконань, що склалися в нашому суспільстві, почуттів, що регулюють поведінку: почуття законності обраної мети, правомірності шляхів її реалізації, справедливості, активної протидії порушникам законів нашої країни; докорінне підвищення правової культури всіх учасників навчально-виховного процесу; формування здорового способу життя, попередження асоціальних проявів серед учнів, профілактика вживання наркогенних речовин. Здійсненню превентивного виховання сприяють психолого-педагогічна профілактика та корекція відхилень у поведінці учнів, використання нестандартних форм виховання, забезпечення зайнятості та змістовного відпочинку дітей під час канікул, допомога соціально дезадаптованим категоріям дітей, профілактика дитячої бездоглядності, просвітницька робота щодо запобігання протиправній поведінці, наркоманії, алкоголізму, захворюваності на ВІЛ/СНІД та хворобам, що передаються статевим шляхом; правильне статеве виховання. Тому педагогічний колектив протягом року тісно співпрацював з батьками, правоохоронними органами та соціальними службами. В рамках проведення «Тижня безпеки руху» (вересень, березень) відбулися цікаві та змістовні заходи. За окремим планом у школі пройшов «Тиждень правових знань» (грудень), в рамках якого був підготовлений усний журнал з використанням мультимедійних технологій «Захист прав дітей в нашій державі». Працювала шкільна рада профілактики правопорушень, де розглядався стан відвідування школи учнями, схильними до правопорушень, їх поведінка під час уроків та в позаурочний час, їх зайнятість в гуртках; рейд-перевірки умов проживання учнів з неблагополучних сімей, сиріт та під опікою. Відбувся перегляд відеофільму «Торгівля людьми».

Одним із завдань класного керівника є знайти і підтримати учнівську молодь, яка має організаторські здібності, усвідомлює себе лідером, розуміє, що великі справи починаються із маленьких вчинків. Саме учнівське самоврядування має особливе значення в організації та згуртованості колективу, у вихованні в учнів ініціативності. Дитяче самоврядування, правильно організоване педагогами, відкриває невичерпні можливості для постійного вдосконалення виховного процесу. Воно сприяє розвитку дитячої ініціативи, яка стає джерелом нових знахідок та перемог. Саме під час проведення інтелектуально-розважальної гри для старшокласників «Лідер», активні учні мають змогу заявити про себе як про вмілого організатора навчальної та позаурочної діяльності, спробувати себе в ролі адміністратора або вчителя з метою подальшого профорієнтаційного самовизначення. У цьому році варто відмітити високий рівень підготовки учасників до даного конкурсу: сценічна культура, грамотність висловлювань, презентація цікавих проєктів змусили членів журі з числа адміністрації навчального закладу абсолютно по-новому поглянути на окремих учнів, а також дало можливість використати цікаві ідеї в організації навчально-виховного процесу.

Неабияку підтримку лідерських якостей учнів здійснюють і педагоги-організатори навчального закладу. Координація роботи старост та голів класних міністерств дає можливість учням відчувати себе повноправними творцями активного шкільного життя, адже педагоги-організатори вміло заохочують учнів до висунення їхніх креативних ідей і надають допомогу у втіленні їхніх задумів на практиці.

У вересні відбулися вибори нового президента Учнівської республіки з числа учнів 9-10-их класів, перемогу здобула учениця 9-Б класу Рошук Дарина, її заступником став Луцкевич Дмитро, учень 9-В класу, який за результатами виборів посів II місце. У зв'язку з цим оновився і склад шкільного парламенту, за підтримки якого в школі проводились такі заходи як «Посвята в школярі», змагання серед 5-их класів «З козаків візьмемо приклад», спортивно-розважальна програма «Богатирські ігри», «Осінь красуня» (серед 5-их класів), турнір на паралелі 6-их класів «Юні мовознавці», українські вечорниці для учнів початкової школи, гра-квест у рамках акції «16 днів без насильства». А також організовувались вітання мешкаців будинку людей похилого віку з нагоди дня людей похилого віку та Новорічних і Різдвяних свят, підготовка флешмобу з нагоди святкування 35-річчя від дня заснування навчального закладу.

3 грудня 2017 року відновився щомісячний випуск учнівської газети «Парта», членами міністерства преси за підтримки класних керівників вчасно готуються випуски тематичних стіннівок та ефіри радіогазет.

Продовжує діяти загальношкільний проект «Клас року», в рамках якого на шкільних лінійках щомісяця підводяться підсумки роботи учнівських колективів за визначеними напрямками і визначаються найактивніші класи місяця на паралелях 5-7-их та 8-11-их класів.

Робота соціально-психологічної служби закладу передбачає реалізацію заходів, спрямованих на створення оптимальних умов для розвитку духовно багатой, фізично здорової, вільної, творчо мислячої особистості, здатної до самовизначення й саморозвитку через забезпечення реалізації права на здобуття повної загальної середньої освіти, що передбачає створення освітнього середовища, у якому б учасники навчально-виховного процесу мали змогу реалізувати себе як суб'єкти свого життя, діяльності й спілкування, забезпечуючи при цьому формування в школярів фундаменту освіти, функціональної грамотності, комунікативної компетентності, охорони та зміцнення їх здоров'я, формування фізичних здібностей особистості в сучасних соціальних умовах. Виходячи з цього соціально-психологічна служба працювала над проблемою «Організаційно-методичні аспекти формування соціальної компетентності учасників навчально-виховного процесу у роботі соціально-психологічної служби».

Значна частина роботи була спрямована на супровід учнів кризових етапів розвитку: здійснювався постійний психологічний супровід учнів перших та п'ятих класів. Результати спостережень використовувалися на засіданнях м/к вчителів-предметників, творчих груп та заняттях батьківського всеобучу.

Важлива ділянка роботи служби – діти «групи-ризик». З метою профілактики девіантної поведінки працював постійний психологічний практикум на тему «Пізнай себе». На годинах спілкування з психологом та соціальним педагогом діти отримували інформаційну допомогу та набували практичних навиків, вмінь керувати своїми емоціями.

Велика увага приділялась вивченню та покращенню психологічного клімату у класних колективах, психологічному супроводу «важких» класів, новоутворених класних колективів та дітей-дезадаптантів, було проведено діагностику рівня вихованості учнів школи, розроблено рекомендації за результатами моніторингу.

На постійному контролі – робота по підвищенню соціальної та психологічної компетентності батьків, проблема покращення дитячо-батьківських стосунків та конструктивного спілкування в системі «батьки-діти», «батьки-педагоги». З цією метою постійно діяли загальношкільні батьківські всеобучі, психологічні практикуми та засідання «круглих столів», консультування батьків на запит, просвітницька робота на засіданнях класних батьківських зборів тощо.

Продовжувалася робота з виховання толерантності учнів, поліпшення міжособистісних стосунків у класних колективах. У зв'язку із зростанням кількості випадків жорстокої поведінки й булінгу серед підлітків, що викликає широкий резонанс та обурення громадськості, в рамках проведення тижня профілактики жорстокої поведінки серед дітей та підлітків соціальний педагог Куліковська А.П. та практичний психолог Шеремета В.М. залучили учнів до тематичних кінолекторіїв. Класні керівники провели години спілкування з проблеми виховання толерантності та запобігання жорстокості у міжособистісних стосунках учнів школи.

За ініціативою соціального педагога у цьому році в закладі розпочала свою діяльність Служба порозуміння. Особливістю роботи такої служби стало те, що не дорослий буде вирішувати учнівські конфлікти, а учні-старшокласники. Для цього вони пройшли навчання та використовують в роботі відновні практики — медіацію, коло прийняття рішень і працюють над формуванням безпечної атмосфери в навчальному закладі. Медіація — це добровільний і конфіденційний процес, у якому третя нейтрально сторона – медіатор - допомагає сторонам знайти взаємоприйнятний варіант вирішення ситуації, не нав'язує свій варіант вирішення проблеми, а лише допомагає знайти таке рішення, яке задовільнить конфліктуючі сторони. Сподіваюсь, що за умов правильної підтримки служба буде працювати ефективно та в подальшому дасть змогу безболісно вирішувати конфліктні проблеми в учнівських колективах.

В цьому навчальному році соціально-психологічна служба продовжить роботу з профілактики булінгу в учнівському середовищі, підвищенню правової компетентності учнів, в школі почне працювати клуб правових знань «Феміда», продовжить роботу творча група з інклюзивного навчання для забезпечення можливості всім учням одержати досвід, який сприяє подоланню упереджень і дискримінації, формуванню позитивного ставлення до тих, хто відрізняється від звичайних людей.

Реалізуючи Комплексну програму профілактики правопорушень і злочинів, обласну Програму правової освіти населення, колектив школи працює над створенням таких умов, де кожна дитина буде почувати себе комфортно і зможе реалізувати свої здібності. Соціально-педагогічна служба школи систематично проводить профілактичні рейди («Урок», «Форма», «Перерва»), постійно тримаються на контролі учні, які пропускають уроки без поважних причин.

Виховання учнів реалізовувалось у процесі організації і позаурочної та позакласної діяльності. У закладі налагоджено систему роботи з виявлення, розвитку та супроводу обдарованих дітей, що реалізується через позакласну діяльність. Упродовж навчального року обдаровані школярі залучалися до участі в творчих конкурсах, спортивних змаганнях,

Результативною у 2017/2018 навчальному році була робота спортивних секцій закладу:

<u>Змагання</u>	<u>Учасники</u>	<u>Результат</u>	<u>Вчитель</u>
Міські змагання з футболу	4 – 5 клас	I місце	Жук Р.Г.
Міські змагання з футболу	6 – 7 клас	III місце	Жук Р.Г.
Міські змагання з легкоатлетичного кросу	8 – 11 клас (дівчата)	I місце	Михайлюк А.П. Літвінчук М.В.
Міські змагання з легкої атлетики	8 – 11 клас (дівчата)	III місце	Михайлюк А.П. Літвінчук М.В.
Міські змагання з волейболу	8 – 9 клас (дівчата)	III місце	Судова Е.П.
«Веселі старти»	4 клас	III місце	Омелянюк Ю.І.

Спортивною гордістю є юні футболісти Романюк В. (5-А клас), Мулярчук Д. (5-В клас), Корнійчук С. (8-А клас), Мигаль Н. (9-А клас), Круцкевич К. (9-Б клас), Кочерешук В. (10-А клас); юні легкоатлети Кравчук Д. (9-Б клас), Мужилко В. (9-В клас); юні волейболісти Прокоп'єва Т. (9-А клас), Торбич В. (9-А клас).

Гарні успіхи систематично показують і юні туристи закладу під керівництвом Яковініч С.О.

Традиційно серед кращих колективів художньої самодіяльності навчальних закладів міста є вокальний гурт «Любисток» (керівник Максимчук Л.В.) та духовий оркестр «Юність» (керівник Марцинковський В.П.). У травні 2018 року вихованці духового оркестру посіли III місце в обласному фестивалі «На марші миру».

Учні НВК «ЗОШ №11-ліцей» м. Ковеля щороку беруть участь у міському конкурсі української сучасної пісні «Срібні дзвіночки». Цього року учень 9-В класу Морозов Р. посів II місце серед юних вокалістів (керівник Максимчук Л.В.).

Результативною є робота з обдарованими дітьми керівника гуртка «Юні умільці», вчителя образотворчого мистецтва Босої Т.А. У 2017/2018 н.р. її вихованці приймали участь у різноманітних виставках-конкурсах. Кращі результати показали в:

- обласному етапі виставки-конкурсу новорічних композицій «Новорічний подарунок» – I місце Кавас А. (6-А клас);
- міській виставці-конкурсі дитячих поробок «Знай і люби свій край» – I місце гуртківці;
- міському конкурсі малюнка на військово-патріотичну тематику – II місце Цекут С. (7-Г клас);
- майстер-клас «Великодній підсвічник в еко-стилі» в рамках творчого звіту ЗЗСО міста.

Успішною у 2017/2018 н.р. була участь школярів закладу у міській виставці-конкурсі учнівської молоді з науково-технічного напрямку.

Керуючись вищезазначеним,

НАКАЗУЮ:

Виконання плану виховної роботи в школі за 2017/2018 н.р. вважати задовільним.

Заступнику директора з виховної роботи Сметюх А.М.:

- 1) підвести підсумки організації виховної роботи у закладі протягом 2017/2018 навчального року та накреслити шляхи реалізації плану закладу з даного питання у 2018/2019 навчальному році на засіданні педагогічної ради у серпні 2018 року;
- 2) спрямувати подальшу організацію виховної роботи з дітьми та учнівською молоддю на реалізацію нормативно-правових урядових та регіональних документів з даного питання, формування загальнолюдських, національних, духовних цінностей в умовах особистісно-орієнтованої виховної системи, забезпечення різнобічного розвитку особистості;
- 3) спланувати організацію виховної роботи на 2018/2019 навчальний рік, враховуючи законодавчу базу та побажання педколективу, учнівської та батьківської громади.
- 4) тримати на особистому контролі організацію національно-патріотичного виховання дітей та підлітків, впроваджуючи інформаційно-комунікативні технології з метою підвищення його ефективності.
- 5) домогтися якісної організації правовиховної та правоосвітньої роботи з учнями щодо попередження правопорушень та злочинності, забезпечити педагогічні умови для соціалізації школярів, виховання в них життєвих та учнівських компетенцій, співпрацюючи з відповідними службами;
- 6) активізувати залучення органів учнівського самоврядування, представників батьківської громади до вирішення питань з розвитку громадянської активності дітей та підлітків, організації здорового способу життя .

Класним керівникам:

ознайомитися з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо організації виховної роботи з учнями у 2018/2019 навчальному році та врахувати їх у роботі;
активізувати туристсько-краєзнавчу та екскурсійну роботу серед дітей та учнівської молоді з метою удосконалення національно-патріотичного виховання, формування у школярів поваги до національно-духовних надбань та культурної спадщини українського народу, любові до рідного краю;
продовжити висвітлення виховних заходів, які проводяться, на сайті навчального закладу.

Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор НВК «ЗОШ №11-ліцей» м.Ковеля

Г.О.Сидорук

З наказом ознайомлена:

А.М.Сметюх

(дата)

(підпис)