

Управління освіти виконавчого комітету Ковельської міської ради  
Комунальний заклад "Навчально-виховний комплекс  
"загальноосвітня школа І-ІІІ ступеня №11-ліцей" міста Ковеля"  
вул. Заводська, 31, м.Ковель, 45000 тел. (03352) 5-43-09, тел./факс 5-48-80  
E-mail [NVK\\_11@ukr.net](mailto:NVK_11@ukr.net) КОД ЄДРПОУ 20141694

### НАКАЗ

21.06. 2018

м. Ковель

№ 95

Про підсумки освітньої роботи з дітьми,  
які перебувають на індивідуальній  
формі навчання вдома у 2017/2018 н.р.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах (наказ МОН України від 12.01.2016 № 8) зі змінами (наказ МОН України від 06.06.2016 № 624), інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України, на підставі наказів управління освіти виконавчого комітету Ковельської міської ради від 31.08.2017 № 260 «Про організацію навчання учнів у загальноосвітніх навчальних закладах м. Ковеля за індивідуальною формою у 2017/2018 навчальному році», від 04.09.2017 № 263-А «Про організацію навчання учня Комунального закладу «Навчально-виховного комплексу «загальноосвітньої школи І-ІІІ ступеня №11-ліцей» міста Ковеля» Баришнікова Артема Володимировича у 2017/2018 навчальному році», від 06.09.2017 № 267 «Про організацію навчання учня Комунального закладу «Навчально-виховного комплексу «загальноосвітньої школи І-ІІІ ступеня №11-ліцей» міста Ковеля» Савлука Артема Леонідовича у 2017/2018 навчальному році», наказів по НВК «ЗОШ №11-ліцей» м. Ковеля від 01.09.2017 № 163 «Про організацію навчання учнів НВК «ЗОШ № 11-ліцей» м. Ковеля за індивідуальною формою у 2017/2018 н.р.», від 06.09.2017 № 173 «Про організацію навчання учня НВК «ЗОШ № 11-ліцей» м. Ковеля Баришнікова Артема Володимировича за індивідуальною формою у 2017/2018 н.р.», від 11.09.2017 № 174 «Про організацію навчання учня НВК «ЗОШ № 11-ліцей» м. Ковеля Савлука Артема Леонідовича за індивідуальною формою у I семестрі 2017/2018 н.р.» індивідуальною формою навчання на дому було охоплено 10 школярів, з них: за станом здоров'я – 5; потребують корекції фізичного або розумового розвитку – 5.

Індивідуальне навчання організовано на підставі заяв батьків, медичних довідок та наказу по закладу.

З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей, які мають вади фізичного та (або) розумового розвитку, збільшено кількість годин відповідно Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах для організації індивідуального навчання. Ці норми поширюються на учнів, які мають статус дитини-інваліда, та які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку за рекомендацією психолого-медико-педагогічної консультації.

Заступником директора з навчально-виховної роботи Гусак Р.А. було складено робочі навчальні плани для організації навчання учнів, які перебувають на індивідуальній формі навчання вдома, погоджено календарні плани індивідуальної форми навчання та складено розклад навчальних занять із дотриманням санітарно-гігієнічних норм розумового та фізичного навантаження на дитину.

Питання організації навчання вдома заслуховувалися на нарадах при директорові, консилиумах, виробничих нарадах вчителів.

Соціально-психологічна служба закладу здійснює психолого-педагогічний супровід дітей, які навчаються за індивідуальною формою, за основними напрямками: корекційно-розвивальна робота, психологічний супровід навчального процесу, консультації для батьків.

Упродовж навчального року над усуненням дефектів вимови з Баришніковим А., Середюком Д., Аляб'євою Д., Сакіром Д. працювала логопед Журавлюк О.О. Практичним психологом школи Шереметою В.М. надавалася необхідна корекційна допомога вище вказаним учням та Сакіру В.

Навчання дітей за індивідуальним планом здійснює 39 педагогів, усі з них мають педагогічну освіту та навчають за фахом. Вони ознайомлені з нозологією захворювань дітей, перебігом хвороби, впливом її на поведінку учнів. Учителями розроблено індивідуальні програми, календарно-тематичні плани відповідно до чинних навчальних програм з кожного предмета, в яких визначено зміст та обсяг матеріалу, що підлягає вивченню та засвоєнню.

Аналіз поурочних планів педагогів, які працювали зі школярами, що перебувають на індивідуальній формі навчання, показав, що вчителі будують урок виходячи з індивідуальних особливостей учнів, спрямовують роботу на розвиток пізнавального інтересу, приділяють чималу увагу практичній спрямованості занять.

Облік проведених занять з учнями, які навчаються на індивідуальній формі навчання вдома, фіксується в окремих журналах, з урахуванням загальних вимог щодо ведення класних журналів.

На кінець навчального можна зробити висновок про те, що така форма навчання посприяла не лише зміцненню здоров'я дітей, а й забезпечила оптимальні умови для їх навчання, відпочинку та розвитку.

Учні молодшого шкільного віку, які навчаються на індивідуальній формі, оцінюються вербально. На кінець навчального року Пилипчук А., учень 7 класу засвоїв програмовий матеріал із основних навчальних дисциплін на високому та достатньому рівнях; Куява Я, учениця 6 класу та Павлович М. і Павлович Б., учні 11 класу, мають переважно оцінки достатнього рівня, Сакір В., учень 8 класу володіє програмовим матеріалом на середньому рівні.

Однак в організації індивідуальної форми навчання дітей є ряд суттєвих недоліків:

- не повне навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу за корекційними програмами;
- не дотримано вимог Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів даної категорії;
- не у достатній мірі приділяється увага роботі з батьками учнів, які перебувають на індивідуальному навчанні.

Виходячи з вище викладеного,

## НАКАЗУЮ:

1. Проаналізувати підсумки роботи з організації індивідуального навчання у 2017/2018 н.р. на педагогічній раді у серпні 2018 року.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Гусак Р.А.:
  - 1) тримати на контролі організацію індивідуального навчання відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах; поновити та згідно Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах оформити до 01.09.2018 р. документи для організації індивідуального навчання вдома дітей із обмеженими можливостями;
  - 2) розробити робочі навчальні плани для організації навчання учнів, які перебувають на індивідуальній формі навчання вдома, на 2018/2019 н.р.;
  - 3) під час погодження індивідуальних навчальних програм, календарних планів звертати увагу на пропорційний розподіл кількості годин на вивчення окремих тем;
  - 4) систематично контролювати проведення індивідуальних занять вдома;
  - 5) здійснювати вкінці кожного місяця перевірку заповнення журналу, в якому відмічається зміст роботи з учнем та його досягнення;
  - 6) підтримувати зв'язок з батьками учнів, які знаходяться на індивідуальній формі навчання.
3. Вчителям, які працюють з дітьми, що навчаються на індивідуальній формі навчання:
  - 1) глибоко вивчати індивідуальні особливості кожної дитини;
  - 2) проводити серію корекційних вправ та ігор для розслаблення м'язів руки, ліктя, кисті пальців тощо;

- 3) працювати за програмами, визначеними обласною ПМПК та міською ЛКК.
  - 4) не допускати порушень Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти під час проведення індивідуального навчання;
  - 5) підтримувати зв'язок з батьками учнів, які знаходяться на індивідуальній формі навчання через щоденник учня з обов'язковим підписом батьків про проведені уроки та особисті зустрічі щомісяця.
4. Практичному психологу школи Шереметі В.М. до 10.09.2018 р. на кожного учня, що потребує індивідуального навчання вдома, скласти або поновити діагностико-психологічну характеристику.
5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор НВК «ЗОШ №11-ліцей» м.Ковеля

Г.О.Сидорук

З наказом ознайомлені:

|        |          |
|--------|----------|
| _____  | _____    |
| (дата) | (підпис) |
| _____  | _____    |
| (дата) | (підпис) |

Р.А.Гусак

В.М.Шеремета