

НАКАЗ р

13.06. 2018

м. Ковель

№ 93

Про підсумки роботи з молодими
та малодосвідченими вчителями

Згідно річного плану роботи НВК «ЗОШ №11-ліцей» м. Ковеля та наказу по закладу від 01.09.2017 № 159 «Про організацію роботи з молодими та малодосвідченими вчителями», упродовж 2017/2018 навчального року адміністрацією школи належним чином була організована робота з молодими вчителями через наставництво, стажування, а також на рівні шкільних предметних комісій. Координували роботу з молодими спеціалістами заступники директора з навчально-виховної роботи Вознюк А.А. та Гусак Р.А. Ними, зокрема, протягом навчального року здійснювалась методична допомога у проведенні уроків, позаурочних заходів, створення умов праці для початкуючих педагогічних працівників.

У 2017/2018 навчальному році в навчальному закладі дієво функціонувала Школа молодого педагога, на заняттях якої розглянуто питання:

- ознайомлення з інструктивними матеріалами, пояснювальними записками, огляд методичних статей із питань педагогічної майстерності, вимогами до ведення шкільної документації;
- організація індивідуальної роботи з обдарованими учнями;
- методика організації виховної роботи з учнями; учнівське самоврядування і його роль у налагодженні демократичних стосунків між педагогом та учнем; запобігання конфліктам в учнівському колективі;
- організація роботи з батьками;
- підготовка учителя до уроку; система вимог до сучасного уроку; опрацювання типів та структури уроків;
- переваги і проблеми застосування диференційованого та індивідуального підходу до навчання та виховання.

Роботу молодих вчителів було спрямовано на виконання основних завдань:

- уміння застосовувати теоретичні знання, здобуті у ВНЗ, на практиці;
- набуття практичних навичок виховної роботи з дітьми;
- засвоєння різноманітних методів навчання, вивчення перспективного педагогічного досвіду, використання сучасних засобів, а також нетрадиційних форм і методів навчання, нових педагогічних технологій.

У роботі з молодими спеціалістами протягом поточного навчального року використовувалися колективно-групові та індивідуальні форми методичної роботи. Вчителі-наставники Сухомлін О.Х., Яковініч С.О., Євсюк О.В., Камінська Н.О., Фугіль Н.М., Хлуд О.О., Мартинюк Л.А., Горькава Г.Д., Грабовець О.Л. згідно з індивідуальним планом роботи з молодими вчителями складали індивідуальний план роботи молодих вчителів з урахуванням їх потреб і можливостей, допомагали у розробці конспектів уроків, ознайомлювали з науково-методичною літературою, плануванням роботи класного керівника, методикою проведення батьківських зборів, надавали індивідуальні консультації.

Анкетування, проведене серед молодих спеціалістів, показало, що пріоритетним вважають демократичний стиль спілкування з учнями, готові до інноваційної діяльності; що робота в школі для них є змістом життя, дає моральне задоволення, матеріальну основу для існування, можливість спілкування з колегами, школярами і їхніми батьками, зробити кар'єру, проявити свої педагогічні здібності.

Консультації практичного психолога закладу Шеремети В.М. допомагали молодим вчителям поглиблювати свої професійні знання з основ психології. Було проведено діагностування за такими методиками: «Професійна спрямованість молодого педагога», «Вивчення професійної тривоги», «Вивчення індивідуального стилю педагогічної діяльності», «Психологічний мікроклімат на уроці». За результатами досліджень молодим спеціалістам були надані індивідуальні консультації та блоки психологічних порад - «Пам'ятка молодому вчителю», «Як організувати урок, підтримати дисципліну та працездатність учнів», «Десять порад молодому педагогу», «Вимоги до сучасного уроку», «Правила, яких має дотримуватися вчитель щодо учнів з початковим рівнем знань». Були виявлені помилки, яких припускаються педагоги-початківці, кожному були надані психологічні рекомендації щодо взаємостосунків з учнями, колегами, взаємовідносин молодих педагогів між собою, а також щодо підвищення рівня вихованості і загальної культури молодого вчителя.

При здійсненні внутрішкільного контролю важливе місце в роботі з молодими вчителями мав попереджувальний та оглядовий контроль, який давав можливість виявити професійний рівень роботи вчителя. Були виявлені проблеми молодих спеціалістів: нераціональність розподілу часу на уроці, обмеження самостійності роботи учнів, нераціональність у використанні наочності та застосуванні ІКТ на уроках, відсутність навчальної дисципліни на уроці. Після вивчення даних проблем вчителям-початківцям були надані консультації та практична допомога адміністрацією закладу, головами ШМК, вчителями-наставниками.

Молоді спеціалісти (стаж до 3-х років) Кондратюк М.В., Топольська С.С., Кропива Р.Л. взяли участь у науково-практичній конференції «В.Сухомлинський і педагогічна творчість вчителя», яка була організована методичним кабінетом управління освіти виконавчого комітету Ковельської міської ради.

Вчитель біології Романова С.Ф. була учасницею обласного семінару-практикуму молодих вчителів біології та хімії з питання «Міжпредметна інтеграція знань – шлях до формування ключових компетентностей учнів».

Велику увагу педагоги-початківці приділяють самоосвітній роботі. Вчителі початкових класів Ковальчук Т.А., Сомська В.В., Денейчук І.В., Шворобей О.Р., Горова Л.В. проходять онлайн-навчання на інтернет-ресурсі «Едера». Слід відмітити активну участь молодих вчителів у педагогічних тренінгах, зокрема, у семінарі-тренінгу «Технологія «перевернутого» навчання – нова траєкторія в освіті» (Ковальчук Т.А., Літвінчук М.В., Омелянюк Ю.І., Кондратюк М.В., Сомська В.В., Шворобей О.Р.); у семінарі-тренінгу «Освітня мнемотехніка: 5-11 класи» (Задорожня Н.І., Корнелюк Р.Л., Неделюк А.М., Михалевич А.Г.); у тренінгу «Сучасні освітні технології у роботі вчителя початкових класів» (Горова Л.В.); у навчально-методичному тренінгу «Нова українська школа – нові підходи до навчання та виховання» (Ковальчук Т.А., Горова Л.В.); у науково-практичному семінарі «Лінгвістика і методика: сучасний вимір» (Корнелюк Р.Л.).

З 20 по 29 березня 2018 року у НВК «ЗОШ №11-ліцей» м. Ковеля проходив Декадник молодого педагога. На високому професійному рівні були проведені відкриті уроки молодими вчителями Кропивою Р.Л. (Англійська мова, 2-й клас, «Частини тіла. Узагальнення»), Задорожною Н.І. (Українська мова, 6-й клас «Правильне вживання кількісних числівників з іменниками. Узагальнення»), Романовою С.Ф. (Біологія, 7-й клас, «Поведінка тварин у природі»), Стречен Б.Ю. (Хімія, 7-й клас, «Вода, склад її молекули, поширеність у природі, фізичні властивості. Вода – розчинник»). Переважна більшість слухачів Школи молодого педагога показали високий рівень володіння ІКТ в освітньому процесі.

Вчителями інформатики закладу було проведено предметний семінар для молодих колег міста з питання «Методи і форми роботи вчителя з метою підвищення якості знань учнів в умовах сучасного уроку інформатики», у рамках якого молоді вчителі ділилися своїми напрацюваннями. Зокрема, Неделюк А.М. провела майстер-клас з елементами тренінгу «Створення й використання кросвордів та інтерактивних логічних ігор»; Топольська С.С. провела відкритий урок з використанням сервісу LearningApps.

У рамках міського семінару заступників директорів початкової школи було проведено майстер-класи з проблеми «Діяльнісні підходи педагогів в умовах запровадження Концепції Нової

української школи у загальноосвітньому закладі І ступеня». Зокрема, вчитель початкових класів Горова Л.В. поділилась своїми напрацюваннями з питання «Ранкові зустрічі – «живильна сила» учня, зона його психологічного комфорту», вчитель початкових класів Шворобей О.Р. презентувала вправи та ігри, які сприяють створенню у першокласників позитивного ставлення до вивчення математики, вчитель початкових класів Ковальчук Т.А. показала кілька прийомів, які допоможуть дітям захопитися читанням.

На підсумковому засіданні Школи молодого педагога було зроблено аналіз професійної діяльності молодих вчителів, заслухано звіти про виконання індивідуальних планів. Молоді спеціалісти отримали поради, рекомендації з питань освітнього процесу.

Але в роботі з молодими педагогами були недоліки, які потребують подальшої наполегливої роботи:

- невідповідна організація індивідуальної роботи зі слабкими у навчанні та обдарованими учнями;
- неповне вивчення змісту навчальних програм і пояснювальних записок до них, нормативних документів щодо організації навчального процесу;
- неповне володіння методикою проведення уроків особливо при поясненні нового матеріалу;
- нераціональність розподілу часу на уроці;
- обмеження самостійності учнів.

На підставі викладеного вище

НАКАЗУЮ:

1. Стан роботи Школи молодого педагога у 2017/2018 навчальному році вважати задовільним.
2. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Вознюк А.А., Гусак Р.А. та заступнику директора з виховної роботи Сметюх А.М.:
 - 1) при плануванні роботи з молодими вчителями на 2018/2019 н.р. врахувати недоліки, на які було вказано даним наказом;
 - 2) роботу по наставництву й стажуванню молодих педагогів постійно тримати під особистим контролем;
 - 3) у роботі з молодими педагогами активніше використовувати колективно-групові форми роботи;
 - 4) під час відвідування уроків молодих педагогів звертати їхню особливу увагу на необхідність мотивації на кожному уроці навчальної діяльності учнів, об'єктивне оцінювання навчальних досягнень школярів, дотримання педагогами та учнями норм української літературної мови;
 - 5) постійно контролювати виконання молодими педагогічними працівниками планів самоосвітньої діяльності.
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор НВК «ЗОШ №11-ліцей» м.Ковеля
З наказом ознайомлені:

Г.О.Сидорук

А.А.Вознюк

Р.А.Гусак

А.М.Сметюх

(дата)

(підпис)

(дата)

(підпис)

(дата)

(підпис)